



# EDUCAÇÃO EMOCIONAL



**Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano**

## CONFLITO

## **ALGUMAS RECOMENDAÇÕES:**

**ESTAS ATIVIDADES TÊM COMO FINALIDADE CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE A CRIANÇA TENHA CAPACIDADE DE CONTINUAR DESENVOLVENDO, EM SEU DIA A DIA UMA MENTE SERENA, TRANQUILA E RECEPTIVA A CONCEITOS DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA AMPLIAR A COMPREENSÃO SOBRE SI, SOBRE AS OUTRAS E, ASSIM VIVER MELHOR. CONVERSE COM CLAREZA COM A CRIANÇA SOBRE O MOMENTO ATUAL.**



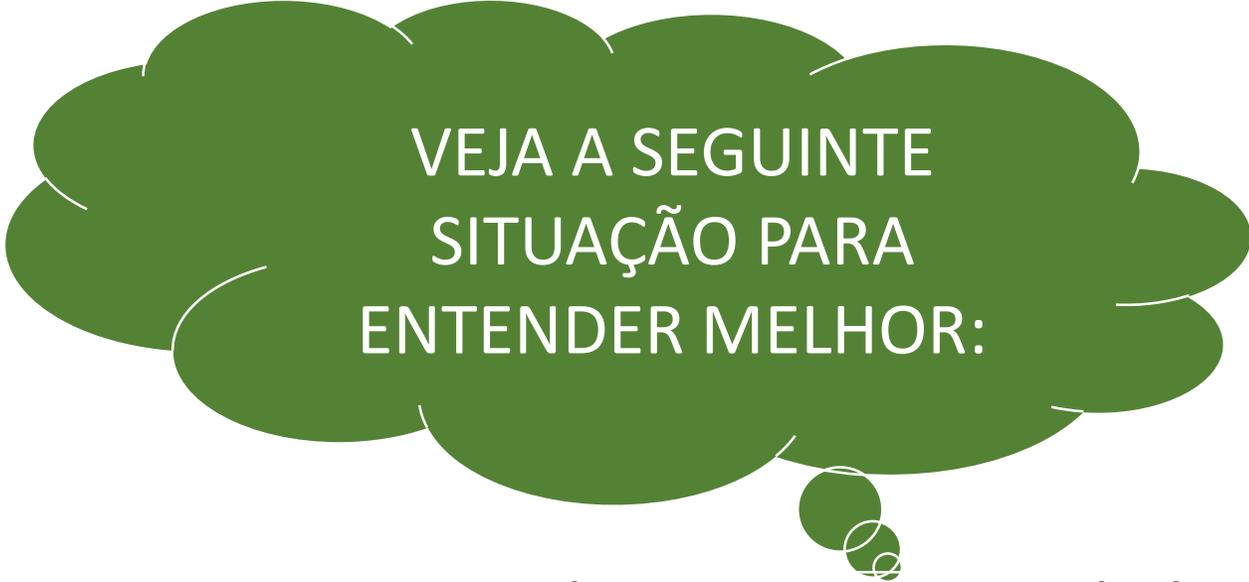


**CONFLITO** = Confronto de interesses. O conflito ocorre quando há oposição de opiniões, de ideias, de vontades, etc. Ele faz com que as pessoas se sintam desconfortáveis. O que um lado quer, não é igual ao que o outro lado quer.

---

### ...Conflito

A paz não é, não pode ser nem nunca será a ausência de conflitos, mas a gestão e a resolução dos conflitos por meios diferentes da violência destruidora. (Jean –Marie Muller)



VEJA A SEGUINTE  
SITUAÇÃO PARA  
ENTENDER MELHOR:

Ronilson recebeu sua prova corrigida. Ficou incomodado, pois tinha certeza de que havia se saído melhor e que a professora havia errado na avaliação.

Aí está seu **conflito**: de um lado, a confiança em seu bom desempenho na prova; do outro lado, a opinião da professora, que negava essa certeza. Ele estava irritado, porém com medo de falar com a professora. Pensou, pensou, pensou... e, então, resolveu respirar fundo, vencer seu medo e falar com ela. Os dois conversaram, um ouvindo o que o outro tinha a dizer. No fim das contas, o diálogo serviu para mostrar que a nota de Ronilson poderia melhorar muito, graças ao exercício que a professora havia esquecido de corrigir.

**QUANDO VOCÊ  
ESTÁ EM  
CONFLITO, PODE  
DESCOBRIR  
EMOÇÕES QUE  
IRÃO AJUDÁ-LO.**



**ENTÃO O  
CONFLITO  
TAMBÉM TEM  
UM LADO  
BOM?**

ISSO MESMO! O CONFLITO FAZ PARTE DA VIDA DE TODOS. NA HISTÓRIA DO RONILSON, ELE PRECISOU TRANSFORMAR O DESCONFORTO QUE ESTAVA SENTINDO EM FORÇA PARA RESOLVER UM CONFLITO. OU SEJA, ELE FOI PERSISTENTE, LUTOU E CONSEGUIU VENCER O MEDO DE FALAR COM A PROFESSORA.

QUE LEGAL! AGORA ENTENDI QUE CONFLITO PODE SER BOM, POIS ELE NOS DÁ OPORTUNIDADES PARA PENSARMOS EM COISAS QUE NUNCA PENSAMOS ANTES!

# OBSERVE!!!

- NA CULTURA DE PAZ, PROCURAMOS SEMPRE RESOLVER OS CONFLITOS SEM VIOLÊNCIA, UTILIZANDO UMA FERRAMENTA PODEROSA: O DIÁLOGO.

ASSISTAM AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=CxK5F17Dyd8>

- QUANDO HÁ DIÁLOGO, É POSSÍVEL RESOLVER O CONFLITO DE FORMA QUE TODOS GANHEM, POIS AS DIFERENÇAS SÃO RESPEITADAS, HÁ ESPAÇO PARA ELAS E TODOS SAEM SATISFEITOS.

## DICA DE BOA CONVIVÊNCIA...

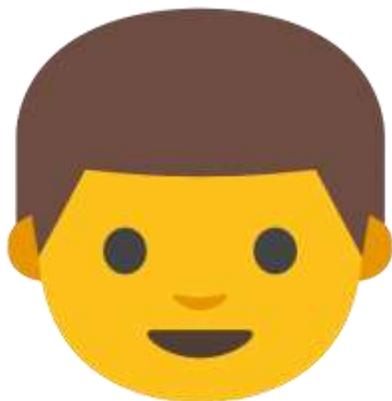


- **COM AS PALAVRAS, PODEMOS NOS APROXIMAR OU NOS DISTANCIAR DE ALGUÉM.**

# HORA DAS PERGUNTINHAS!

## ATIVIDADE 1

QUANDO NASCE O CONFLITO, AS PESSOAS PODEM SENTIR MUITAS EMOÇÕES. QUAIS DAS EMOÇÕES ABAIXO, VOCÊ ACHA QUE SENTE UMA PESSOA QUANDO VIVE UM CONFLITO, ASSIM COMO O DE RONILSON? ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES ABAIXO, EM SEGUIDA REGISTRE SUA OPÇÃO DE RESPOSTA NO SEU CADERNO.



**CONFIANÇA**



**DÚVIDA**



**ALEGRIA**

# ATIVIDADE

**ATIVIDADE 2** - REGISTRE NO SEU CADERNO.

NA SUA OPINIÃO, QUAL É A FORMA MAIS COMUM DAS PESSOAS TENTAREM RESOLVER UM CONFLITO?



# VAMOS COMPARTILHAR



## ATIVIDADE 3

**VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUM  
CONFLITO QUE VIU OU  
VIVENCIOU NO SEU BAIRRO?**

**GOSTOU DA  
AULA DE HOJE?  
POR HOJE É SÓ!**



**#FICAEMCASA**