

## EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS – EJA

### EJA I: MÓDULOS: I E II

### TEMA: LINGUAGEM E CÓDIGOS NUMERAIS

### HABILIDADES:

- LER E INTERPRETAR O TEXTO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES.
- LOCALIZAR UMA INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM UM TEXTO.
- INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.
- LER TEXTOS FAZENDO USO DE ESTRATÉGIAS DE ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E DE CONTEÚDO PARCIALMENTE CONHECIDO.
- ESCREVER PALAVRAS ORTOGRAFICAMENTE CORRETAS OU QUE DELA SE APROXIMA.

## AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### NOITE DE SÃO JOÃO

NOITE FRIA DE JUNHO  
NOITE DE SÃO JOÃO  
PRA ESQUENTAR O FRIO  
VAMOS TOMAR QUENTÃO.

QUANTA ALEGRIA  
NA NOITE DE SÃO JOÃO  
VAMOS PULAR A FOGUEIRA  
E SOLTAR MUITO ROJÃO.

O BALÃO É PERIGOSO  
CRIANÇA, NÃO SOLTE NÃO.  
INVENTE OUTRA BRINCADEIRA  
PRA NOITE DE SÃO JOÃO.

GERUSA RODRIGUES PINTO



### QUESTÃO 1 – LEIA O TEXTO E RESPONDA:

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? .....
- B) QUAL O AUTOR(A) DO TEXTO? .....
- C) O ASSUNTO DO TEXTO É.....
- D) ESSE TEXTO É UM:
- ( ) FÁBULA      ( ) POEMA      ( ) REPORTAGEM      ( ) LISTA

**QUESTÃO 2** - A AUTORA ACONSELHA QUE CRIANÇAS NÃO DEVEM SOLTAR BALÃO POR QUÊ É:

- ( ) ENGRAÇADO      ( ) PERIGOSO      ( ) DIVERTIDO      ( ) INTERESSANTE

**QUESTÃO 3** – DURANTE A FESTA, ONDE AS PESSOAS DEVEM DEPOSITAR O LIXO COMO COPINHOS E PRATINHOS? ESCREVA UMA FRASE CONTANDO O QUE DEVE SER FEITO COM ESSE LIXO.

.....

.....

.....

.....

**QUESTÃO 4** – TRABALHANDO COM TIRINHAS

**TRABALHANDO COM TIRINHAS**



A) ESSE GÊNERO TEXTUAL É:

- ( ) CARTA
- ( ) RECEITA
- ( ) TIRINHA
- ( ) FÁBULA

B) ONDE ACONTECE A CENA EM QUE O CHICO BENTO ESTÁ?

- ( ) NA ESQUINA DA RUA
- ( ) DENTRO DE CASA
- ( ) NUMA PRACINHA
- ( ) NUM SÍTIO

C) O ANIMAL QUE ESTÁ EM QUESTÃO NESTE DIÁLOGO É O

( ) MACACO

( ) BOI

( ) CAVALO

D) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

( ) UM PASSEIO NO SÍTIO .

( ) FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE O ASSUNTO DE GADO.

( ) BOI SEM CABEÇA.

( ) O EXIBIMENTO DO MENINO.

**LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:**

A **COVID-19**, CONHECIDA COMO DOENÇA DO CORONAVÍRUS, É UMA INFECÇÃO CAUSADA POR TIPO NOVO DE CORONAVÍRUS, CARACTERIZADA PELO SURGIMENTO DE SINTOMAS SEMELHANTES AOS DA GRIPE, COMO FEBRE, DOR NA CABEÇA E MAL ESTAR GERAL, ALÉM DE HAVER DIFICULDADE PARA RESPIRAR.

ESSA INFECÇÃO SURTIU PRIMEIRAMENTE NA CHINA, MAS FOI RAPIDAMENTE ESPALHADA POR VÁRIOS PAÍSES, SENDO AGORA A COVID-19 CONSIDERADA UMA PANDEMIA.

AS PESSOAS QUE ENCONTRAM-SE NO GRUPO DE RISCO SÃO PESSOAS MAIS VELHAS, A PARTIR DOS 60 ANOS, E/OU QUE POSSUEM DOENÇAS CRÔNICAS, COMO DIABETES, DOENÇAS PULMONARES, INSUFICIÊNCIA RENAL OU HIPERTENSÃO.

<https://www.tuasaude.com/duvidas-sobre-coronavirus>

**QUESTÃO 5** - OS IDOSOS SÃO PESSOAS QUE COMPÕEM O GRUPO DE RISCO. ALÉM DOS IDOSOS, QUAIS SÃO OS OUTROS GRUPOS QUE ESTÃO CARACTERIZADOS COMO GRUPO DE RISCO DE ACORDO COM O TEXTO? .....

**QUESTÃO 6** - O TEXTO DESCREVE ALGUNS DOS SINTOMAS CAUSADOS PELA COVID-19. ELES SÃO:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> FEBRE              | <input type="checkbox"/> MAL ESTAR GERAL         |
| <input type="checkbox"/> DOR DE CABEÇA      | <input type="checkbox"/> INCHAÇO                 |
| <input type="checkbox"/> MANCHAS PELO CORPO | <input type="checkbox"/> DIFICULDADE DE RESPIRAR |

## AULA DE MATEMÁTICA

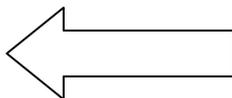
### Habilidades:

- LER, PRODUZIR, COMPARAR, ORDENAR E REGISTRAR NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS, ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO E A MOVIMENTAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO O PONTO DE REFERÊNCIA E AS MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO, REGISTRANDO EMLINGUAGEM VERBAL.

### ANTECESSOR

CADA NÚMERO OCUPA UM LUGAR ESPECÍFICO NA RETA NUMÉRICA, O LUGAR É DEFINIDO DE ACORDO COM O SEU VALOR.

O NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DO OUTRO NÚMERO, TEM UMA UNIDADE A MENOS, DAÍ O SEU NOME: **ANTECESSOR**



-1

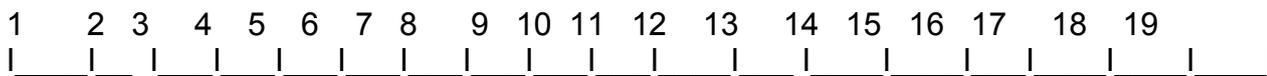
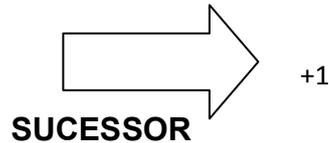


É FÁCIL LEMBRAR:

**ANTECESSOR** VEM DA PALAVRA ANTES.

OBSERVANDO A RETA NUMÉRICA, PODEMOS VERIFICAR QUE ELES ESTÃO DISPOSTOS DE ACORDO COM O SEU VALOR.

O NÚMERO QUE ESTÁ DEPOIS DO OUTRO NÚMERO TEM UMA UNIDADE A MAIS, ELE É O **SUCCESSOR**.



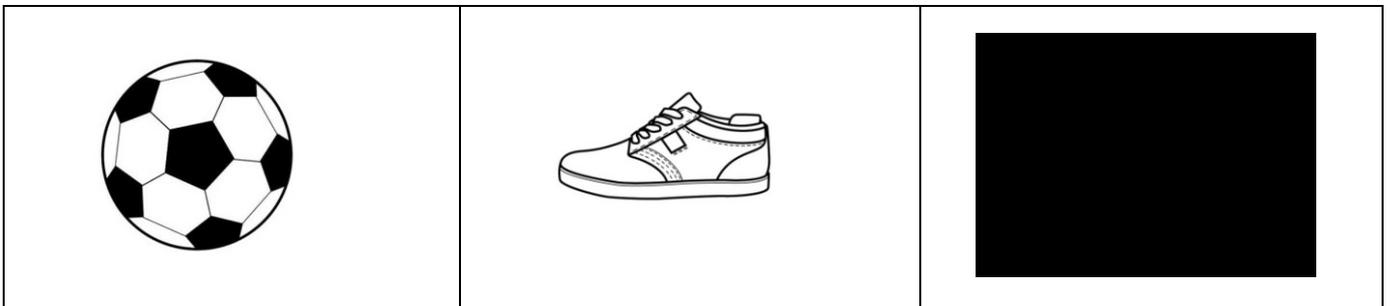
**QUESTÃO 1 – ESCREVA O ANTECESSOR DE CADA NÚMERO:**

- |            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| A) 49..... | C) 99..... | E) 230..... |
| B) 69..... | D) 75..... | F) 110..... |

**QUESTÃO 2 - ESCREVA O SUCCESSOR DE CADA NÚMERO:**

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| A) 49 ..... | C) 99..... | E) 230..... |
| B) 69.....  | D) 75..... | F) 110..... |

**QUESTÃO 3 – LEIA, RESOLVA E MARQUE A RESPOSTA CERTA:**



**BOLA 12,00**

**TENIS 42,00**

**SANDÁLIA 40,00**

PAULO, JOSÉ E JOANA FORAM AO SHOPPING. OBSERVE OS PREÇOS DOS OBJETOS DE QUE MAIS GOSTARAM.

A) PAULO TEM 52,00 REAIS. PODE COMPRAR DOIS OBJETOS DESSES. QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE ELE PODE COMPRAR?

- ( ) BOLA E TÊNIS
- ( ) TÊNIS SANDÁLIA
- ( ) SANDÁLIA E BOLA.

B) JOANA TEM UMA NOTA DE 50 REAIS, UMA NOTA 20 REAIS E UMA DE 10 REAIS. QUANTO JOANA TEM?

- ( ) 70 REAIS
- ( ) 60 REAIS
- ( ) 80 REAIS

C) JOANA QUER COMPRAR 2 SANDÁLIAS COM O DINHEIRO QUE TEM. QUANTO RECEBERÁ DE TROCO SE COMPRAR AS SANDÁLIAS?

- ( ) 10 REAIS
- ( ) NÃO TERÁ TROCO A RECEBER
- ( ) 20 REAIS.

**QUESTÃO 4** – NUMA ESCOLA HAVIA 436 HOMENS E 328 MULHERES. NO FINAL DO ANO SAÍRAM 87 ALUNOS DA ESCOLA E ENTRARAM 59 ALUNOS NOVATOS. QUANTOS ALUNOS HÁ NA ESCOLA?

CÁLCULO:

RESPOSTA:

**QUESTÃO 5** - A MÃE DE SAMARA DESCOBRIU QUE ELA COMIA BISCOITOS ESCONDIDA. ENTÃO ESCONDEU TODOS ELES E AGORA SÓ DÁ A ELA DOIS BISCOITOS POR DIA. DESENHE NA TABELA.

QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

A) EM UMA SEMANA SAMARA COMERÁ:

- ( ) UMA DÚZIA DE BISCOITOS.
- ( ) UMA DEZENA DE BISCOITO.
- ( ) 14 BISCOITOS.

B) EM QUE DIA DA SEMANA COMPLETARÁ UMA DEZENA DE BISCOITO?

.....

C) EM QUE DIA DA SEMANA COMPLETARÁ UMA DÚZIA DE BISCOITO?

.....

D) COMPLETE A SEQUÊNCIA

20			23				27	
		31			34			37

**QUESTÃO 6** – UMA FARMÁCIA VENDEU 152 CAIXAS DE REMÉDIOS NA SEGUNDA – FEIRA, 96 CAIXAS DE REMÉDIOS NA TERÇA – FEIRA. QUANTAS CAIXAS DE REMÉDIOS FORAM VENDIDAS NOS DOIS DIAS?

OPERAÇÃO

RESPOSTA