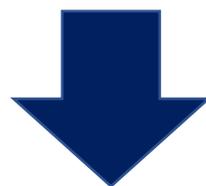
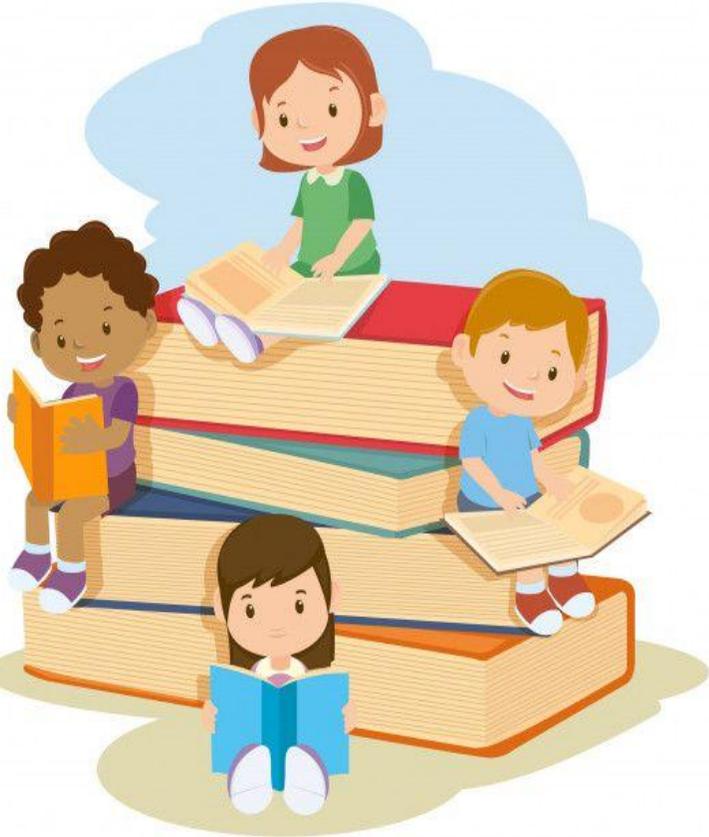




# ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



**Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano**  
**SISTEMA MONETÁRIO**



**Na aula dessa semana iremos aprender a:**

- ✓ **Conhecer o sistema monetário brasileiro.**
- ✓ **Resolver situações-problemas que envolvam a identificação do valor de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.**
- ✓ **Realizar possíveis trocas entre cédulas e moedas em razão de seus valores.**

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in a ponytail, wearing a green long-sleeved shirt and dark shorts. She is walking and holding a silver laptop computer. The background is a colorful, abstract landscape with blue and white shapes and small colored dots.

**Olá, criança! Tudo bem?**

A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a red jacket with a yellow trim and a red hat with a yellow band. She is holding a green book and has her hand to her chin in a thoughtful pose. The background is a colorful, abstract landscape with blue and white shapes and small colored dots.

**Vamos começar as atividades?**



Na atividade anterior estudamos situações-problemas do **campo aditivo**, cálculo mental e a utilização de estratégias para a resolução de problemas. Acreditamos que você acertou todas as atividades e aprendeu muito. Continue assim!

# NA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS ESTUDAR SOBRE O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.



Para comprar ou vender alguma coisa, usamos dinheiro. Hoje, circulam no Brasil cédulas e moedas de diferentes valores, o símbolo que representa o dinheiro é: R\$, o R representa o nome “ real “ e o \$ é o cifrão que é a representação gráfica do dinheiro.



Cada cédula ou moeda possui um valor determinado em sua face.

Vamos conhecer cada uma?

# Cédulas e seus valores.



**CEM REAIS**



**VINTE REAIS**



**CINCO REAIS**



**CINQUENTA REAIS**



**DEZ REAIS**



**DOIS REAIS**

# Moedas e seus valores



**1 REAL**



**25 CENTAVOS**



**5 CENTAVOS**



**50 CENTAVOS**



**10 CENTAVOS**

Vamos assistir a um vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>



**Fazendo trocas utilizando moedas.**

# OBSERVE OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAR 1 REAL



Com duas moedas de 50 centavos.



Com quatro moedas de 25 centavos



Com dez moedas de 10 centavos



Com 20 moedas de 5 centavos

# OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAR 50 CENTAVOS



Com duas moedas de 25 centavos



Com cinco moedas de 10 centavos



Com dez moedas de 5 centavos

# OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAR 25 CENTAVOS



Duas moedas de 10 centavos e uma de 5 centavos



Cinco moedas de 5 centavos

# OUTRA FORMA DE REPRESENTAR 10 CENTAVOS



Duas moedas de 5 centavos

# Agora é a sua vez!!!!!!

Observe estas cédulas e a moeda .



Agora responda no seu caderno:

Para fazer uma troca por uma cédula de 100 reais são necessárias quantas cédulas de:

a) 50 reais? \_\_\_\_\_

c) 10 reais? \_\_\_\_\_

b) 20 reais? \_\_\_\_\_

d) 5 reais? \_\_\_\_\_

Paulo, Ana e Eduardo foram à feira. Observe a quantia de reais que cada um levou e responda em seu caderno.

**Paulo**



**Ana**



**Eduardo**



- a) Quantos reais tem Eduardo? \_\_\_\_\_
- b) Quem levou mais dinheiro para a feira?  
Quanto essa pessoa levou? \_\_\_\_\_
- c) Qual é a quantia que essas 3 pessoas levaram juntas? \_\_\_\_\_
- d) Se Paulo emprestar 5 reais para Ana, com quanto ele fica? E a Ana ? \_\_\_\_\_

**Resolva os problemas abaixo, usando o procedimento de cálculo que achar mais conveniente. Resolva no seu caderno.**

Com 1 000 reais é possível comprar 3 objetos de 300 reais cada um? Vai sobrar troco? Quanto?

---

Se eu comprar um objeto por 286 reais e outro por 350 reais, quanto vou gastar?

---

Em minha carteira há uma nota de 50 reais, duas notas de 10 reais e oito de 5 reais. Quantos reais tenho em minha carteira?

---

**Para formar 1 real são necessárias quantas moedas de:**

a) 50 centavos? \_\_\_\_\_

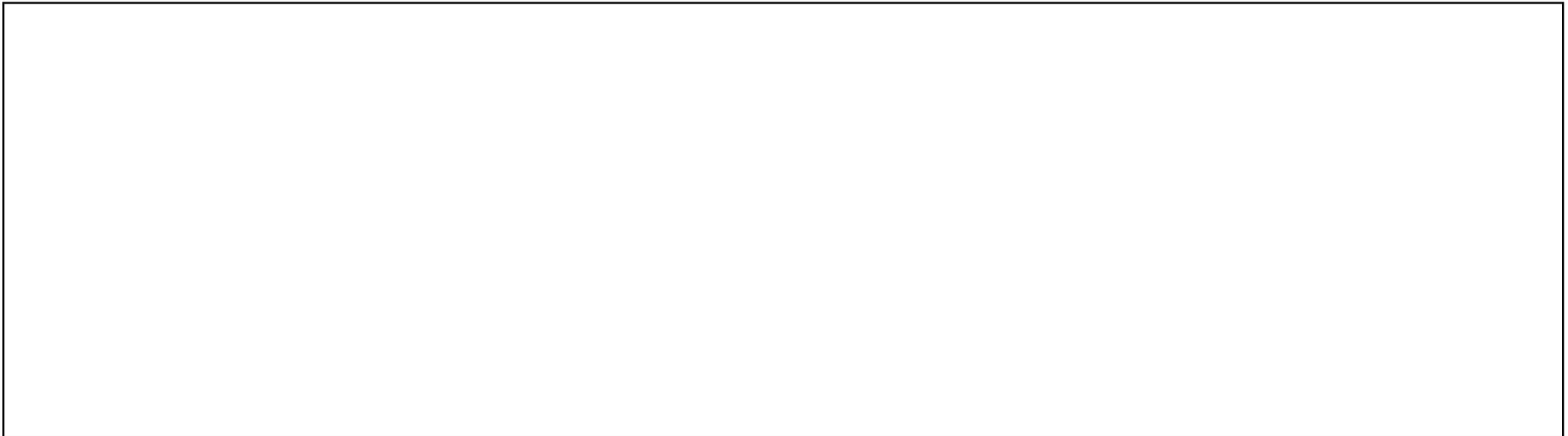
c) 10 centavos? \_\_\_\_\_

b) 25 centavos? \_\_\_\_\_

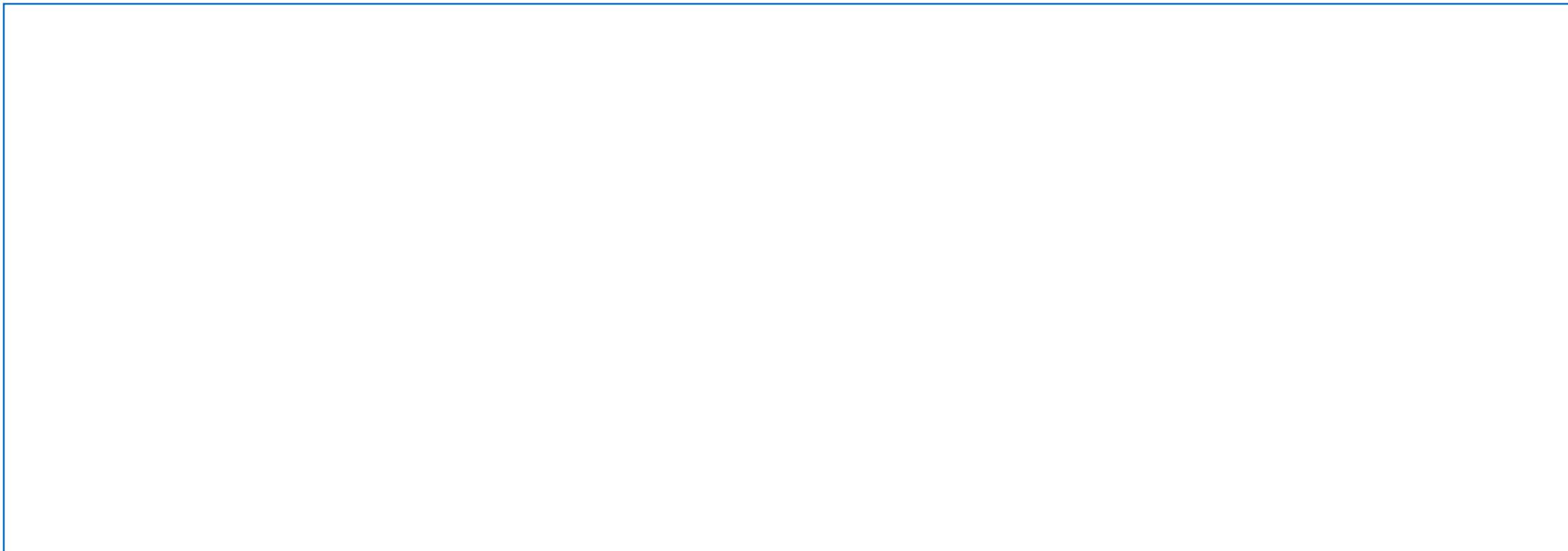
d) 5 centavos? \_\_\_\_\_

**Lucas e Daniela precisam fazer compras. Eles juntaram suas moedas e lá foram.**

Juntando suas quatro moedas, Lucas percebeu que tinha 2 reais e cinquenta centavos. Que moedas podem ser essas? Desenhe uma possibilidade no seu caderno.



**Daniela tem 5 reais em moedas. Quais moedas ela pode ter?  
Desenhe no seu caderno uma possibilidade.**





**Ah... já acabou a atividade...  
Até a próxima !!!!!**

**COLEGAS, NÃO ESQUEÇAM,  
FIQUEM EM CASA !**

