

## EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS - EJA

### EJA I: Módulo III

### TEMA: Linguagens e Códigos numerais e Geografia do Acre

### HABILIDADES:

- Compreender e interpretar textos.
- Desenvolver a leitura e a escrita dos números até quatro algarismos.
- Conhecer as características principais do Estado do Acre.

## AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões 1, 2 e 3.

### HIERARQUIA

Diz que um leão enorme ia andando chateado, não muito rei dos animais, porque tinha acabado de brigar com a mulher, e esta lhe dissera poucas e boas. Ainda com as palavras da mulher o aborrecendo, o leão se encontrou com um pequeno rato, o ratinho mais ou menos que ele já tinha visto.

Pisou-lhe a cauda e, enquanto o rato forçava inutilmente para fugir, o leão gritou:

- Miserável criatura, estúpida, idiota: não conheço no mundo nada mais insignificante e nojento. Vou deixá-lo com vida apenas para que você possa sofrer toda a humilhação do que lhe disse, mesquinho rato!

E soltou-o. O rato correu o mais que pode, mas, quando já estava salvo, gritou para o leão:

- Será que Vossa Excelência poderia escrever isso para mim? Vou me encontrar agora mesmo com uma lesma que eu conheço e gostaria de repetir isso para ela com as mesmas palavrinhas.

Fonte: Millôr Fernandes: Fábulas Fabulosas, São Paulo: Círculo do Livro, 1987.

1. O leão xingou o rato porque

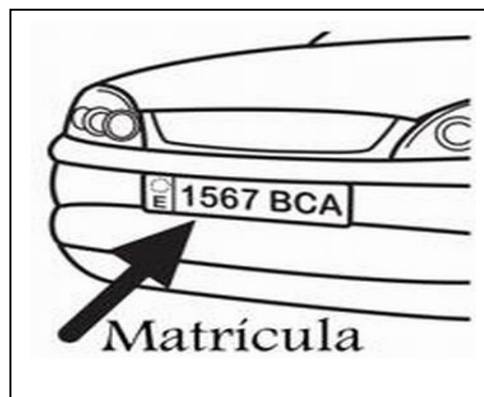
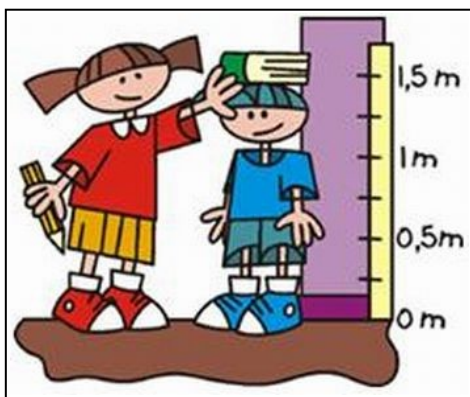
- (A) Tinha abraçado sua mulher
- (B) Tinha conversado com sua mulher
- (C) Tinha brigado com sua mulher
- (D) Tinha agradado sua mulher



2. Pelo que você leu no texto, você acha que o rato pediu para o leão escrever o que disse porque
- (A) Queria prender a lesma.
  - (B) Queria passear com a lesma.
  - (C) Queria matar a lesma.
  - (D) Queria humilhar a lesma.
3. Na sétima linha do texto, a frase “Vou deixá-lo com vida”, o lo está no lugar de:
- (A) Leão
  - (B) Rato
  - (C) Lesma
  - (D) Mulher

## AULA DE MATEMÁTICA

OBSERVE AS SITUAÇÕES A SEGUIR!! Os números estão por toda parte e não precisamos sair de casa para comprarmos mais nada. Encontramos tudo por delivery.



**VENDENDO SAÚDE PARA SUA FAMÍLIA.**  
OFERTAS VALIDAS PARA LOJA 01 E 02 NESTA QUINTA 02 MAIO

 <b>Caqui Fuyu</b> 3,98 kg	 <b>Mandioca Descascada</b> 2,95 kg	 <b>Pêra</b> 6,98 kg
 <b>Banana Nanica</b> 1,59 kg	 <b>Laranja</b> 1,59 kg	 <b>Maçã</b> 3,98 kg
 <b>Erva Mate/tererê pura e sabores Agranel</b> 9,90 KG	 <b>Alface</b> 0,95 Unid	
 <b>Ovos Brancos c/30</b> 8,90	 <b>Ovos vermelhos c/30</b> 10,90	

ESPERAMOS SUA VISITA, POIS SERA UM PRAZER RECEBER VOCÊ E SUA FAMÍLIA!

**#FicaEmCasa**  
com o Super Muffato Delivery

**frete grátis**  
compras acima de R\$ 199,00, para Voltasorange, Paranaíba, Apucarana, Campo Mourão e Marilândia

**frete R\$ 9,90**  
compras acima de R\$ 90,00, para Curitiba, Sieda, Falcóndia, Cascavel, Londrina e São José dos Pinhais

exclusivo site e app

DELIVERY | CLICK & COLLECT

## CONHECIMENTOS NUMÉRICOS

Em nosso dia-a-dia utilizamos muitos números. Eles servem para numerar, quantificar e medir. Na maioria das vezes usamos o sistema numérico decimal (sistema decimal). No sistema decimal os números são formados por dígitos de zero a nove, porém existem outros sistemas numéricos: o Romano, o Binário e outros. Como usamos 10 símbolos ou algarismos (0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) na representação dos números dizemos que sua base é 10.

**Numeral** é a palavra que quantifica os seres ou indica a posição que ocupam numa determinada ordem.

Quando apenas nomeia o número de seres, o numeral é chamado de **cardinal**: um, dois, três, cinquenta, cem, mil e assim por diante.

Quando indica a ordem que o ser ocupa numa série, o numeral é denominado **ordinal**: primeiro, segundo, terceiro, quinquagésimo, centésimo, milésimo e assim por diante.

Números por extenso são escritos em palavras e não em números. Por exemplo: um, doze, quatorze, cem ou primeiro, décimo segundo, décimo quarto, centésimo.

Observe a lista de alguns números cardinais por extenso

0 - zero	60 - sessenta
1 - um	70 - setenta
2 - dois	80 - oitenta
3 - três	90 - noventa
4 - quatro	100 - cem
5 - cinco	200 - duzentos
6 - seis	300 - trezentos
7 - sete	400 - quatrocentos
8 - oito	500 - quinhentos
9 - nove	600 - seiscentos
10 - dez	700 - setecentos
11 - onze	800 - oitocentos
12 - doze	900 - novecentos
13 - treze	1000 - mil
14 - quatorze ou catorze	2000 - dois mil
15 - quinze	3000 - três mil
16 - dezesseis	4000 - quatro mil
17 - dezessete	5000 - cinco mil
18 - dezoito	6000 - seis mil
19 - dezenove	7000 - sete mil
20 - vinte	8000 - oito mil
30 - trinta	9000 - nove mil
40 - quarenta	10 000 - dez mil
50 - cinquenta	100 000 - cem mil

## AGORA É COM VOCÊ!!!

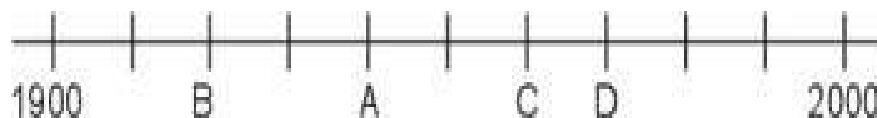
1. A população do município de Capixaba, no estado do Acre, é de **9 947** habitantes. O número de pessoas que moram em Capixaba escrito por extenso é:

- (A) Nove mil novecentos e quatro habitantes.
- (B) Nove mil novecentos e quarenta e sete habitantes
- (C) Nove mil novecentos e quarenta e setenta habitantes.
- (D) Nove mil novecentos noventa e setenta e sete habitantes.

2. Leia os Algarismos abaixo e escreva em numeral

- (A) Treze =
- (B) Cinquenta e sete =
- (C) Cento e quarenta e quatro =
- (D) Oitocentos e trinta e oito =
- (E) Dois mil cento e trinta e quatro =
- (F) Oitocentos e vinte e nove =
- (G) Três mil e quarenta e oito =
- (H) Um mil novecentos e oitenta e três =
- (I) Trezentos e doze =
- (J) Quatro mil setecentos e setenta e oito =

3. Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.



Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- ( ) A
- ( ) B
- ( ) C
- ( ) D

4. O número 1.080 está escrito por extenso em:

- (A) Um mil e oitocentos.
- (B) Um mil e oitenta.
- (C) Um mil e oito.
- (D) Dez mil e oito.

5. Quatro amigos anotaram num quadro os pontos ganhos num jogo: André - 2.760; Bento - 2.587; Carlos - 2.699; Dario - 2.801. Qual menino fez mais pontos?

- (A) André
- (B) Bento
- (C) Carlos
- (D) Dario

6. A professora Débora ditou para seus alunos os números: três mil, setecentos e noventa e o número quinhentos e dezenove. Pedro acertou a escrita dos dois números. Ele escreveu:

- (A) 3790 e 519
- (B) 370090 e 519
- (C) 370090 e 50019
- (D) 300070090 e 50019

Leia o Texto para a questão 7

O Brasil é o país do futebol, e com isso temos também diversos estádios espalhados por cada região, alguns modernos, outros em situações mais precárias. Quantas vezes você pensou: "Quantas pessoas cabem no estádio tal?". Pois é, pensando nisso, listamos a capacidade dos principais estádios do Brasil. Confira a seguir quatro destes estádios:

**Arena Grêmio** – Capacidade: 60.540 pessoas.

**Arena Condá** – Capacidade: 22.600 pessoas.

**Maracanã** – Capacidade: 78 838 pessoas.

**Mineirão** – Capacidade: 61 846 pessoas.

7. As capacidades podem ser expressas em da maior para a menor em:

- (A) Mineirão – Arena Grêmio – Maracanã – Arena Condá
- (B) Maracanã – Arena Condá – Arena Grêmio – Mineirão
- (C) Arena Condá – Arena Grêmio – Mineirão – Maracanã
- (D) Maracanã – Mineirão – Arena Grêmio – Arena Condá

## AULA DE GEOGRAFIA DO ACRE

### Você sabia!!



Fonte: [https://www.portalbrasil.net/estados\\_ac.htm](https://www.portalbrasil.net/estados_ac.htm)

Localizado na Região Norte do território brasileiro, o estado do Acre possui extensão territorial de 164.122,280 quilômetros quadrados, sendo habitado por 733.559 pessoas, conforme dados divulgados em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Em 2008, o Acre contribuiu com 0,2% para o Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro. No âmbito regional, sua participação foi de 4,3%, sendo a segunda menor do Norte, superior apenas a Roraima (3,1%). A composição do PIB estadual é a seguinte:

- Serviços: 68,1%.
- Indústria: 14,7%.
- Agricultura: 17,2%.

Historicamente, a economia acreana baseia-se no extrativismo vegetal, sobretudo na exploração da borracha, que foi responsável pelo povoamento da região. Atualmente, a madeira é o principal produto de exportação do estado, que também é grande produtor de castanha-do-pará, fruto do açaí e óleo da copaíba.

Os cultivos de mandioca, milho, arroz, feijão, frutas e cana-de-açúcar são a base da agricultura. A indústria, por sua vez, atua nos seguintes segmentos: alimentício, madeireiro, cerâmica, mobiliário e têxtil.

**GEOGRAFIA – Área:** 164.122,28 km<sup>2</sup>.

**Relevo:** depressão na maior parte do território e planície estreita a norte.

**Ponto mais elevado:** serra do Divisor ou de Conta (609 m).

**Rios principais:** Juruá, Xapuri, Purus, Tarauacá. Muru. Embirá. Acre.

**Vegetação:** floresta Amazônica.

**Clima:** equatorial.

**Total de municípios:** 22.

**Capital:** Rio Branco

**Habitante:** acreano.

### Agora é com você!!

1. Boa parte da população do Acre extrai da floresta recursos para sua sobrevivência.



As figuras acima indicam:

- (A) Que no Acre se pratica o extrativismo vegetal como atividade econômica
- (B) Que no Acre se pratica o extrativismo mineral como atividade econômica
- (C) Que no Acre se pratica o extrativismo animal como atividade econômica
- (D) Nenhuma das alternativas

2. O Acre é um estado brasileiro que está localizado em qual Região do país?

- (A) Centro-Oeste
- (B) Nordeste
- (C) Sudeste
- (D) Norte

