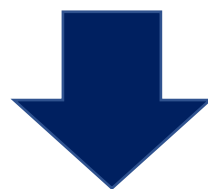




# ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



**Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano**  
**MULTIPLICAÇÃO: DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO**

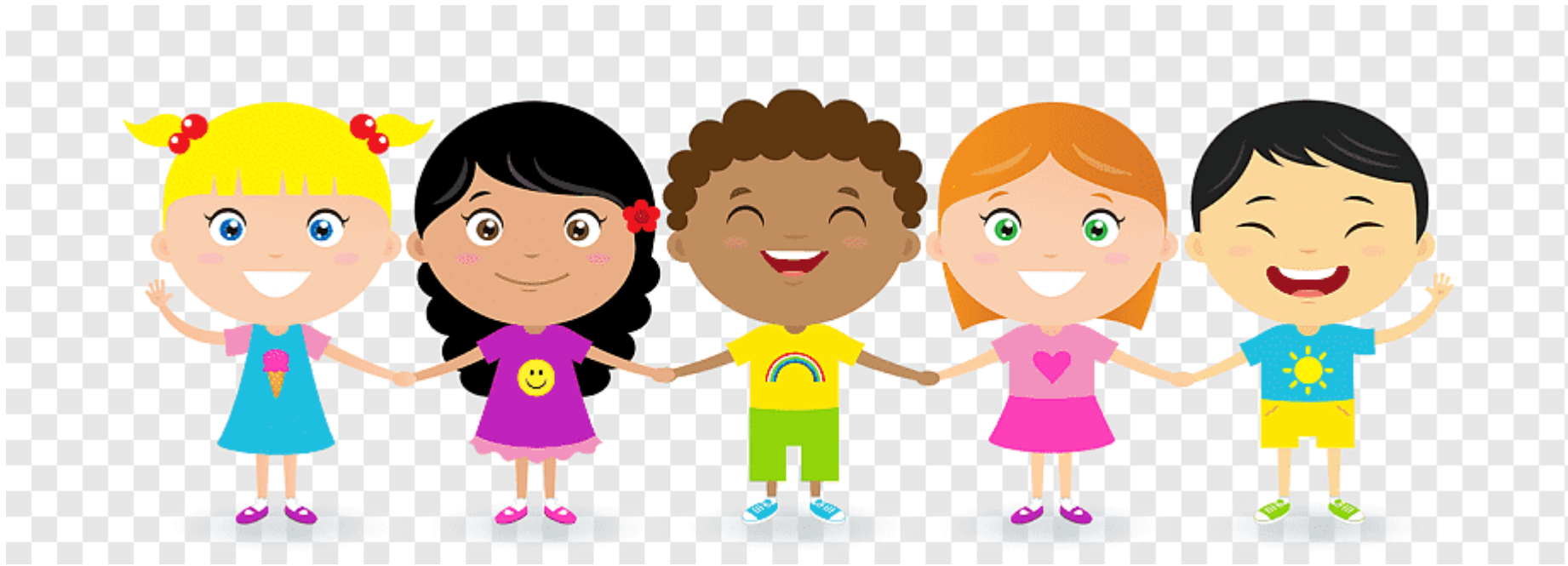


**Na aula dessa semana iremos aprender a:**

- ✓ **Analisar, interpretar e resolver situações-problemas que explorem os conceitos de dobro, triplo e quádruplo.**
- ✓ **Calcular resultados de multiplicação, por meio de estratégias pessoais.**
- ✓ **Determinar o resultado de números de 0 a 9, por 2, 3 e 4 e identificar regularidades que permitam sua memorização.**

**Olá, criança! Tudo bem?**





Na atividade anterior estudamos as formas tridimensionais (corpos redondos e poliedros). Lembra? Tenho certeza de que com seu esforço e estudo você acertou todas as atividades. Continue assim.

## HOJE VAMOS RELEMBRAR UMA OPERAÇÃO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU: MULTIPLICAÇÃO.

Já estudamos a multiplicação em atividades anteriores, resolvendo e calculando situações-problemas, lembram?

Na atividade foi visto que para realizar a operação da multiplicação usa-se o sinal “**X**” e se lê “**vezes**”.

Na multiplicação, nós podemos trocar os números de posição, mas o resultado da operação da multiplicação será o mesmo. Observe o exemplo:

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

O número 1 é o elemento neutro da multiplicação, qualquer número multiplicado por 1 não muda, permanece o mesmo. Observe o exemplo:

$$1 \times 2 = 2$$

$$5 \times 1 = 5$$

Qualquer número multiplicado por zero, será sempre zero, ou seja, o zero é o elemento nulo.

Observe o exemplo:

$$6 \times 0 = 0$$

$$0 \times 2 = 0$$

Para início de conversa falaremos  
sobre o **dobro**



Quando multiplicamos um número por 2, encontramos seu **dobro**.

Quando os resultados das multiplicações em que um dos fatores é o 2, podem ser obtidos, dobrando o outro número, por exemplo, o resultado de  $2 \times 7$  é obtido dobrando o 7, ou seja,  $7 + 7$ , que será 14, então,  $2 \times 7 = 14$  (14 é o dobro de 7).

Observe os exemplos:

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 6 = 12$$

Agora, resolva as atividades:

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$





Quando multiplicamos um número por 3, encontramos seu **triplo**.  
Quando os resultados das multiplicações em que um dos fatores é o 3, podem ser obtidos, triplicando o outro número, por exemplo, o resultado de  $3 \times 7$  é obtido triplicando o 7, ou seja,  $7 + 7 + 7$ , que será 21, então,  $3 \times 7 = 21$  (21 é o triplo de 7).

Observe os exemplos:

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 3 = 9$$

Agora, encontre o resultado.

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 = \underline{\quad}$$



Quando multiplicamos um número por 4, encontramos seu **quádruplo**. Quando os resultados das multiplicações em que um dos fatores é o 4, podem ser obtidos, quadruplicando o outro número, por exemplo, o resultado de  $4 \times 7$  é quadruplicando o 7, ou seja,  $7 + 7 + 7 + 7$ , que será 28, então,  $4 \times 7 = 28$  (28 é o quádruplo de 7).

Observe os exemplos:

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 3 = 12$$

Agora, encontre o resultado.

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad}$$



Quando falamos em quádruplo, estamos multiplicando um número por 4, mas podemos observar que 4 é  $2 \times 2$ , então multiplicar por 4 é o mesmo que dobrar um número duas vezes. Portanto, se multiplicar um número por dois e depois multiplicar novamente por dois será o mesmo que quadriplicar esse número. Ex.:  $4 \times 5 = 20$  ou  $2 \times 2 \times 5 = 20$ .

Complete calculando os dobros conforme indicam as flechas no esquema abaixo. Você vai descobrir o quádruplo dos números escritos em azul.

a)	<b>1</b>	$\xrightarrow{x2}$	<b>2</b>	$\xrightarrow{x2}$	<b>4</b>	<b>1</b>	$\xrightarrow{x4}$	<b>4</b>
b)	<b>2</b>	$\xrightarrow{x2}$	<b>4</b>	$\xrightarrow{x2}$	<b>8</b>	<b>2</b>	$\xrightarrow{x4}$	<b>8</b>
c)	<b>3</b>	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		<b>3</b>	$\xrightarrow{x4}$	
d)	<b>4</b>	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		<b>4</b>	$\xrightarrow{x4}$	
e)	<b>5</b>	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		<b>5</b>	$\xrightarrow{x4}$	
f)	<b>6</b>	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		<b>6</b>	$\xrightarrow{x4}$	
g)	<b>7</b>	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		<b>7</b>	$\xrightarrow{x4}$	
h)	<b>8</b>	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		<b>8</b>	$\xrightarrow{x4}$	
i)	<b>9</b>	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		<b>9</b>	$\xrightarrow{x4}$	

**Agora, que tal mostrar o que aprendeu?**

**Responda as atividades em seu caderno.**

# Vamos descobrir o dobro, o triplo e o quádruplo dos números abaixo?

O dobro de 4 é  $4 \times 2 = 8$

Observe o exemplo e resolva as situações:

O dobro de 5 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O dobro de 9 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O dobro de 8 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O dobro de 10 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O triplo de 6 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O triplo de 12 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O triplo de 15 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O triplo de 20 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O quádruplo do 5 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O quádruplo do 6 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

O quádruplo do 4 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



Complete as escritas, colocando os resultados.

a)  $4 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

g)  $7 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

j)  $3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

h)  $8 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

l)  $6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

c)  $4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

f)  $6 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

i)  $9 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

m)  $4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

RESPONDA NO SEU CADERNO:

Paulo tem 18 reais e Lúcia tem o dobro dessa quantia. Quanto tem Lúcia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cida descobriu que para comprar uma boneca ela precisa ter o triplo de 10 reais.

Quanto custa essa boneca? \_\_\_\_\_

Milena tem 9 anos e sua mãe tem o quádruplo de sua idade. Quantos anos tem a mãe

de Milena? \_\_\_\_\_

# Vamos pensar um pouco?

Complete a tabela

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo
1			
8			
12			
16			
20			
50			
100			
150			
200			

## Que tal resolver um desafio?

Nas Olimpíadas de Matemática na escola, Carla foi sorteada com a cartela a seguir. Ela resolveu tudo e recebeu os cumprimentos da professora.

Resolva você também e veja se você consegue os mesmos resultados de Carla.

Número inicial	220
Dobre esse número	
Some 100	
Subtraia 120	
Multiplique por 5	
Calcule o dobro	
Subtraia 200	
Calcule o quádruplo	

**COLEGAS, NÃO ESQUEÇAM,  
FIQUEM EM CASA !**

