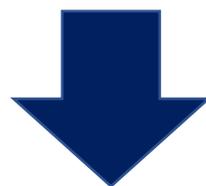




ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano
MULTIPLICAÇÃO: DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO

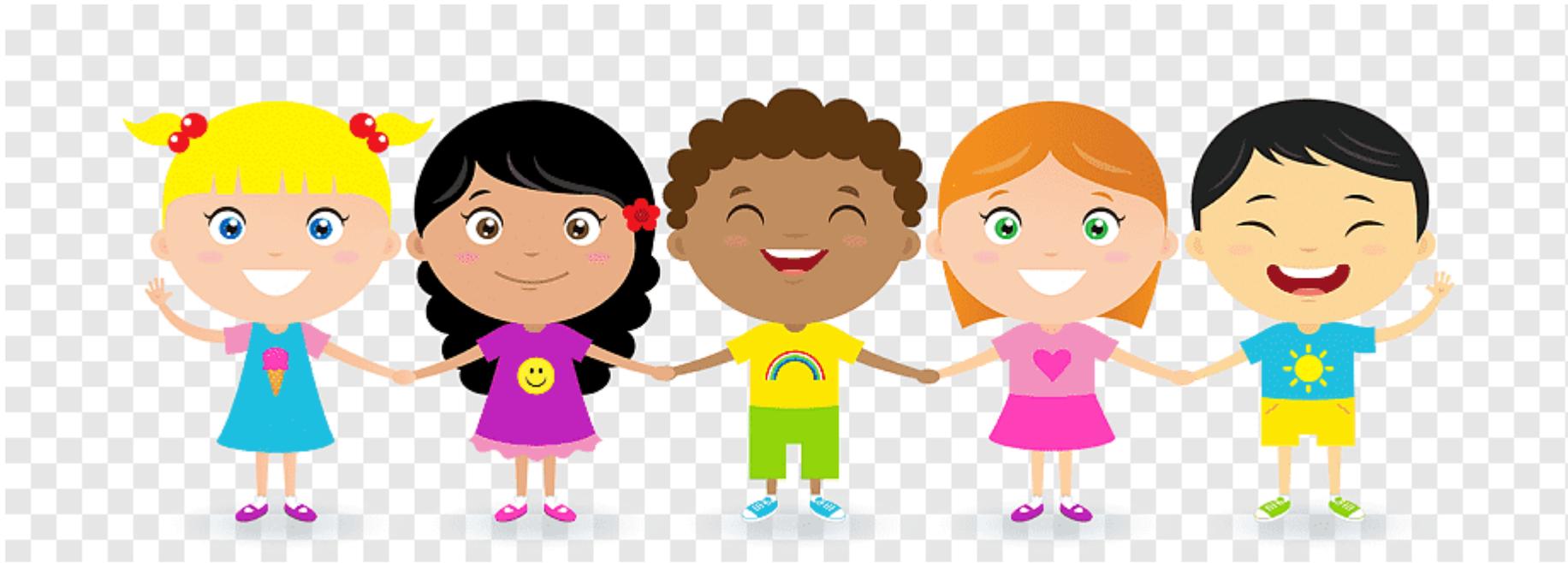


Na aula dessa semana iremos aprender a:

- ✓ **Analisar, interpretar e resolver situações-problemas que explorem os conceitos de dobro, triplo e quádruplo.**
- ✓ **Calcular resultados de multiplicação, por meio de estratégias pessoais.**
- ✓ **Determinar o resultado de números de 0 a 9, por 2, 3 e 4 e identificar regularidades que permitam sua memorização.**

Olá, criança! Tudo bem?





Na atividade anterior estudamos as formas tridimensionais (corpos redondos e poliedros). Lembra? Tenho certeza de que com seu esforço e estudo você acertou todas as atividades. Continue assim.

HOJE VAMOS RELEMBRAR UMA OPERAÇÃO QUE VOCÊ JÁ APRENDEU: MULTIPLICAÇÃO.

Já estudamos a multiplicação em atividades anteriores, resolvendo e calculando situações-problemas, lembram?

Na atividade foi visto que para realizar a operação da multiplicação usa-se o sinal “X” e se lê “vezes”.

Na multiplicação, nós podemos trocar os números de posição, mas o resultado da operação da multiplicação será o mesmo. Observe o exemplo:

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

O número 1 é o elemento neutro da multiplicação, qualquer número multiplicado por 1 não muda, permanece o mesmo. Observe o exemplo:

$$1 \times 2 = 2$$

$$5 \times 1 = 5$$

Qualquer número multiplicado por zero, será sempre zero, ou seja, o zero é o elemento nulo.

Observe o exemplo:

$$6 \times 0 = 0$$

$$0 \times 2 = 0$$

Para início de conversa falaremos
sobre o **dobro**



Quando multiplicamos um número por 2, encontramos seu **dobro**.

Quando os resultados das multiplicações em que um dos fatores é o 2, podem ser obtidos, dobrando o outro número, por exemplo, o resultado de 2×7 é obtido dobrando o 7, ou seja, $7 + 7$, que será 14, então, $2 \times 7 = 14$ (14 é o dobro de 7).

Observe os exemplos:

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 6 = 12$$

Agora, resolva as atividades:

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$



Quando multiplicamos um número por 3, encontramos seu **triplo**.

Quando os resultados das multiplicações em que um dos fatores é o 3, podem ser obtidos, triplicando o outro número, por exemplo, o resultado de 3×7 é obtido triplicando o 7, ou seja, $7 + 7 + 7$, que será 21, então, $3 \times 7 = 21$ (21 é o triplo de 7).

Observe os exemplos:

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 3 = 9$$

Agora, encontre o resultado.

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 = \underline{\quad}$$



Quando multiplicamos um número por 4, encontramos seu **quádruplo**. Quando os resultados das multiplicações em que um dos fatores é o 4, podem ser obtidos, quadruplicando o outro número, por exemplo, o resultado de 4×7 é quadruplicando o 7, ou seja, $7 + 7 + 7 + 7$, que será 28, então, $4 \times 7 = 28$ (28 é o quádruplo de 7).

Observe os exemplos:

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 3 = 12$$

Agora, encontre o resultado.

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad}$$



Quando falamos em quádruplo, estamos multiplicando um número por 4, mas podemos observar que 4 é 2×2 , então multiplicar por 4 é o mesmo que dobrar um número duas vezes. Portanto, se multiplicar um número por dois e depois multiplicar novamente por dois será o mesmo que quadriplicar esse número. Ex.: $4 \times 5 = 20$ ou $2 \times 2 \times 5 = 20$.

Complete calculando os dobros conforme indicam as flechas no esquema abaixo. Você vai descobrir o quádruplo dos números escritos em azul.

a)	1	$\xrightarrow{x2}$	2	$\xrightarrow{x2}$	4	1	$\xrightarrow{x4}$	4
b)	2	$\xrightarrow{x2}$	4	$\xrightarrow{x2}$	8	2	$\xrightarrow{x4}$	8
c)	3	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		3	$\xrightarrow{x4}$	
d)	4	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		4	$\xrightarrow{x4}$	
e)	5	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		5	$\xrightarrow{x4}$	
f)	6	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		6	$\xrightarrow{x4}$	
g)	7	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		7	$\xrightarrow{x4}$	
h)	8	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		8	$\xrightarrow{x4}$	
i)	9	$\xrightarrow{x2}$		$\xrightarrow{x2}$		9	$\xrightarrow{x4}$	

Agora, que tal mostrar o que aprendeu?

Responda as atividades em seu caderno.

Vamos descobrir o dobro, o triplo e o quádruplo dos números abaixo?

O dobro de 4 é $4 \times 2 = 8$

Observe o exemplo e resolva as situações:

O dobro de 5 é _____ x _____ = _____

O dobro de 9 é _____ x _____ = _____

O dobro de 8 é _____ x _____ = _____

O dobro de 10 é _____ x _____ = _____

O triplo de 6 é _____ x _____ = _____

O triplo de 12 é _____ x _____ = _____

O triplo de 15 é _____ x _____ = _____

O triplo de 20 é _____ x _____ = _____

O quádruplo do 5 é _____ x _____ = _____

O quádruplo do 6 é _____ x _____ = _____

O quádruplo do 4 é _____ x _____ = _____

Complete as escritas, colocando os resultados.

a) $4 \times 1 = \underline{\quad}$

d) $4 \times 4 = \underline{\quad}$

g) $7 \times 4 = \underline{\quad}$

j) $3 \times 3 = \underline{\quad}$

b) $2 \times 3 = \underline{\quad}$

e) $2 \times 5 = \underline{\quad}$

h) $8 \times 2 = \underline{\quad}$

l) $6 \times 4 = \underline{\quad}$

c) $4 \times 5 = \underline{\quad}$

f) $6 \times 3 = \underline{\quad}$

i) $9 \times 4 = \underline{\quad}$

m) $4 \times 2 = \underline{\quad}$

RESPONDA NO SEU CADERNO:

Paulo tem 18 reais e Lúcia tem o dobro dessa quantia. Quanto tem Lúcia? _____

Cida descobriu que para comprar uma boneca ela precisa ter o triplo de 10 reais.

Quanto custa essa boneca? _____

Milena tem 9 anos e sua mãe tem o quádruplo de sua idade. Quantos anos tem a mãe

de Milena? _____

Vamos pensar um pouco?

Complete a tabela

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo
1			
8			
12			
16			
20			
50			
100			
150			
200			

Que tal resolver um desafio?

Nas Olimpíadas de Matemática na escola, Carla foi sorteada com a cartela a seguir. Ela resolveu tudo e recebeu os cumprimentos da professora.

Resolva você também e veja se você consegue os mesmos resultados de Carla.

Número inicial	220
Dobre esse número	
Some 100	
Subtraia 120	
Multiplique por 5	
Calcule o dobro	
Subtraia 200	
Calcule o quádruplo	

**COLEGAS, NÃO ESQUEÇAM,
FIQUEM EM CASA !**

