

ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

APRENDENDO SOBRE MEDIDAS DE CAPACIDADE



OLÁ!

QUE ALEGRIA ESTAR DE VOLTA PRA MAIS UMA AULA!

MEDIDAS DE CAPACIDADE



NA AULA DE HOJE APRENDEREMOS SOBRE UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE.

QUAL DOS COPOS ABAIXO VOCÊ ESCOLHERIA PARA TOMAR SEU SUCO PREFERIDO?



CONVERSE COM ALGUÉM DE SUA CASA SOBRE O ASSUNTO

RETORNANDO AO EXERCÍCIO ANTERIOR, QUAL COPO VOCÊ ESCOLHEU? APOSTO COMO EU ADIVINHO QUAL É!



SABENDO QUE SE TRATA DO SEU SUCO PREFERIDO, TENHO CERTEZA DE QUE VOCÊ ESCOLHEU O COPO DE NÚMERO 3. ACERTEI? POR QUE SERÁ?

SIMPLES: O COPO DE NÚMERO 3 CABE MAIS SUCO QUE OS OUTROS!



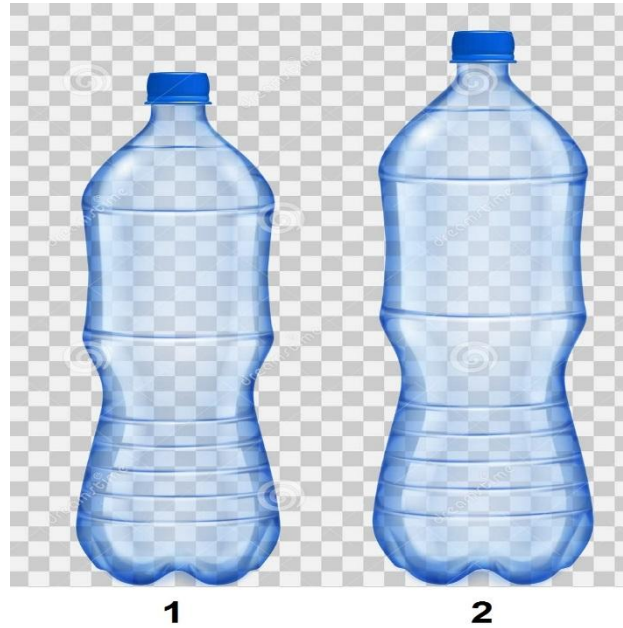
AGORA OBSERVE ESSAS DUAS GARRAFAS ABAIXO:



**A QUANTIDADE DE ÁGUA DENTRO DESSAS GARRAFAS SÃO IGUAIS? O QUE VOCÊ ACHA?
CONVERSE COM UM ADULTO DE SUA CASA SOBRE O ASSUNTO.**

PERCEBEMOS QUE AS DUAS GARRAFAS ABAIXO POSSUEM MEDIDAS DIFERENTES UMA DA OUTRA, PORTANTO:

QUANDO OS RECIPIENTES TÊM A MESMA LARGURA, PORÉM UM TEM ALTURA MENOR QUE A DO OUTRO, NELE CABE MENOS LÍQUIDO. É O CASO DA GARRAFA 1.



QUANDO OS RECIPIENTES TÊM A MESMA LARGURA, PORÉM UM TEM ALTURA MAIOR QUE A DO OUTRO, SUA CAPACIDADE DE ARMAZENAMENTO É MAIOR. É O CASO DA GARRAFA 2.



AGORA CONVERSE COM O PAPAÍ E A MAMÃE, MOSTRE PARA ELES AS PANEIAS ABAIXO E DIGA EM QUAL DELAS CABE MAIS ÁGUA E FALE TAMBÉM COMO VOCÊ DESCOBRIU ISSO.

1



2



É POSSÍVEL DESPEJAR TODO O LÍQUIDO DO COPO 1 NO COPO 2? CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE ISSO. SE PREFERIR, FAÇA O TESTE COM UM COPO MEDIDA, COM A QUANTIDADE INDICADA, E UM COPO NORMAL QUE VOCÊ USA NO DIA A DIA.



1



2



QUAL É A
CAPACIDADE DESTA
GARRAFA?

O QUE REPRESENTA A
LETRA ℓ E A PALAVRA
CAPACIDADE?



= 2 ℓ

CAPACIDADE É A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE EM UM RECIPIENTE.



A LETRA ℓ QUE VEM EM MUITOS RECIPIENTES COM LÍQUIDOS, REFERE-SE A PALAVRA LITRO, QUE É A PRINCIPAL UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE.

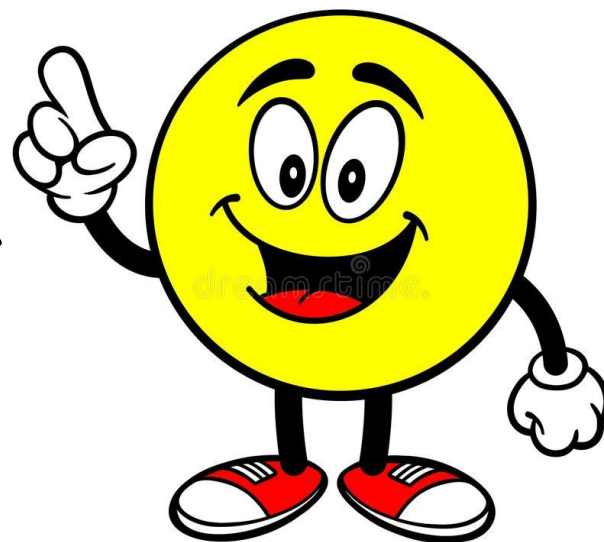


QUANDO QUERO SABER A CAPACIDADE DE ALGO, USO A NOMENCLATURA LITRO, CUJA ABREVIÇÃO É ℓ.

**MAS, QUANDO QUERO SABER A CAPACIDADE DE ALGO MENOR QUE 1 LITRO, UTILIZO O MILILITRO, CUJA ABREVIÇÃO É ml..
CADA 1 000 MILILITROS EQUIVALEM A 1 LITRO.**



**ENTÃO, CADA 1 000 MILILITROS
CORRESPONDE A 1 LITRO, OU
SEJA, $1000 \text{ mL} = 1 \text{ l}$**



**MILILITROS E LITROS SÃO
OS NOMES DAS
UNIDADES DE MEDIDAS
DE CAPACIDADE MAIS
USUAIS.**

OBS.: AS ABREVIÇÕES DOS NOMES DAS UNIDADES DE MEDIDAS DE QUALQUER GRANDEZA MATEMÁTICA SÃO EXPRESSAS EM LETRA MINÚSCULA. MAS NO CASO DO LITRO, PELO FATO DO L MINÚSCULO SER CONFUNDIDO COM O NÚMERO 1, SE PERMITE QUE O LITRO POSSA SER ABREVIADO PELO L MAIÚSCULO. PORTANTO l OU L SÃO CONSIDERADOS ABREVIÇÃO DE LITRO.

NESTA AULA VOCÊ APRENDEU QUE A UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE MAIS USUAL É O LITRO (ℓ.). QUANDO PRECISAMOS MEDIR ALGO MENOR QUE UM LITRO, USAMOS A O MILILITRO (ml.) COMO UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE.



1 000 MILILITROS CORRESPONDE A 1 LITRO.

LÁ VEM CURIOSIDADES...

VOCÊ SABIA QUE A ÁGUA EM DIFERENTES VOLUMES DENTRO DE COPOS PODE PRODUZIR SOM?
ISSO MESMO!

DIFERENTES VOLUMES DE ÁGUA PRODUZEM AS DIFERENTES NOTAS DA ESCALA MUSICAL. SETE **COPOS** COM QUANTIDADES ESPECÍFICAS DE LÍQUIDOS, PODEM REPRESENTAR A ESCALA MUSICAL **DÓ, RÉ, MI, FÁ, SOL, LÁ, SI**. QUANDO UMA COLHER BATE NOS **COPOS**, O VIDRO VIBRA E TRANSMITE ESSA VIBRAÇÃO AO AR NO SEU INTERIOR O QUE, POR SUA VEZ, VAI PRODUZIR SOM.

É O CASO DO XILOFANE COM COPOS.

VOCÊ PODE FAZER SEU PRÓPRIO XILOFANE. PEÇA AJUDA A UM ADULTO E VAMOS LÁ!
ANTES ASSISTA AO VÍDEO PARA SABER COMO FAZER SEU PRÓPRIO XILOFANE.

ACESSE: https://youtu.be/nrzMS6QT0_M

BOA SORTE!

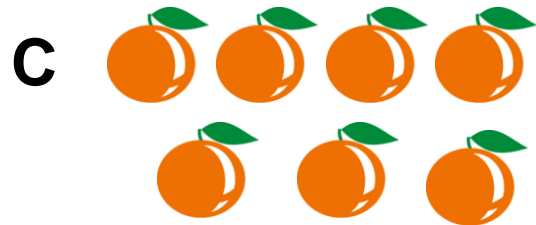
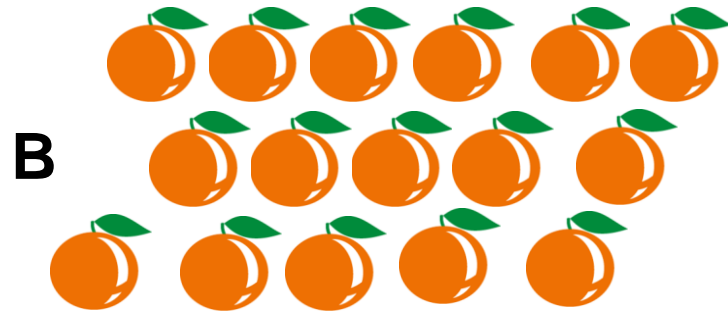


**AGORA VAMOS POR EM PRÁTICA OS NOSSOS
CONHECIMENTOS. CHEGOU A HORA DAS ATIVIDADES!!!**



NÃO ESQUEÇA DE RESOLVER AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO!

DESCUBRA QUAL CONJUNTO DE LARANJAS DEVEMOS USAR PARA CADA RECIPIENTE
PARA QUE TODOS FIQUEM CHEIOS DE SUCO.



MARIA GANHOU UM AQUÁRIO DE SEU TIO COM CAPACIDADE PARA 10 LITROS. SUA MÃE COLOCOU ÁGUA ATÉ A METADE.



MARIA COMPROU JARRAS PARA TERMINAR DE ENCHER O AQUÁRIO.

QUAL JARRA MARIA VAI USAR PARA TERMINAR DE ENCHER O AQUÁRIO?



SAMUEL FOI AO SUPERMERCADO E OBSERVOU ALGUMAS BEBIDAS NAS PRATELEIRAS.



QUAL RECIPIENTE DESSAS BEBIDAS TEM CAPACIDADE MENOR QUE UM LITRO?

(A) SUCO

(B) ACHOCOLATADO

(C) REFRIGERANTE

(D) LEITE

**INDIQUE QUAL ALTERNATIVA É MAIS ADEQUADA.
A CAPACIDADE DE UMA CAIXA DE LEITE É DE 1 LITRO.
A CAPACIDADE DE UMA LATINHA DE REFRIGERANTE É DE:**



- MENOS QUE 1 LITRO.
- MAIS QUE 1 LITRO.
- 1 LITRO

AGORA EU PROPONHO À VOCÊ UM DESAFIO. VAMOS LÁ?



AGORA É COM VOCÊ!

SAMANTA ESTAVA COM UMA GARRAFA DE REFRIGERANTE PARA TOMAR COM SUAS COLEGAS NO PIQUENIQUE QUE PLANEJARAM, MAS ELA QUERIA LEVAR A QUANTIDADE CORRETA DE COPOS QUE A GARRAFA PUDESSE ENCHER. SABENDO QUE A GARRAFA ERA DE 2 LITROS, DE QUANTOS COPOS SAMANTA VAI PRECISAR?

PARA AJUDAR SAMANTA A SABER DE QUANTOS COPOS ELA IRÁ PRECISAR, PROponHO A VOCÊ ENCHER COM ÁGUA UMA GARRAFA DESSAS E VERIFICAR QUANTOS COPOS A GARRAFA IRÁ ENCHER. VAMOS LÁ!





**A ATIVIDADE DE HOJE FOI
BEM INTERESSANTE.
PORÉM, ACABOU!
ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**LAVAR AS MÃOS
SALVA VIDAS!**

