

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR

### LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



## Ensino Fundamental: 1º e 2º anos TRAVA-LÍNGUA, PARLENDAS E ADIVINHAS

QUERIDOS PAIS,

MAIS UMA VEZ, ESTAMOS PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA QUE AS CRIANÇAS, EM CASA, SEJAM CONVIDADAS A PENSAR SOBRE AS RELAÇÕES FONEMAS/GRAFEMAS E AS PECULIARIDADES DA LÍNGUA ESCRITA. NOSSA INTENÇÃO É FAZER COM QUE AO PENSAR NAS POSSIBILIDADES DE ESCRITA DE CADA PALAVRA, QUAIS LETRAS E QUANTAS LETRAS, AS CRIANÇAS TENHAM BONS PROBLEMAS A RESOLVER E DECISÕES A TOMAR EM CADA PROPOSTA DE ATIVIDADES.

ALGUNS EXEMPLOS DE PERGUNTAS QUE AJUDAM A CRIANÇA A COLOCAR EM JOGO TUDO O QUE SABEM SOBRE A ESCRITA É:

- QUANTAS LETRAS VOCÊ ACHA QUE ELA TEM?
- COMEÇA COM QUAL LETRA?
- TERMINA COM QUAL LETRA?
- QUAL A LETRA DO ALFABETO QUE REPRESENTA ESSE SOM?

É POR MEIO DE REFLEXÕES DESSE TIPO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM A LIGAÇÃO ENTRE OS SONS E AS POSSÍVEIS GRAFIAS. O QUE DIFERE DA MEMORIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS, ONDE AS CRIANÇAS PRIMEIRO REPETIAM INÚMERAS VEZES AS SÍLABAS JÁ FORMADAS (BA, BE, BI, BO, BU) E DEPOIS TENTAVAM FORMAR PALAVRAS E FRASES UTILIZANDO AS SÍLABAS QUE JÁ HAVIAM MEMORIZADO.

AS QUESTÕES QUE SE COLOCAM PARA QUE A CRIANÇA JUSTIFIQUE O QUE ESTÁ ESCRITO E OS CONFLITOS COGNITIVOS DECORRENTES DESSAS INDAGAÇÕES E DA INTERAÇÃO COM MATERIAIS ESCRITOS, LEVAM À REFLEXÃO DE COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

DESAFIAR A CRIANÇA A LER E ESCREVER, POR CONTA PRÓPRIA, TEXTOS DE COMPLEXIDADE ADEQUADA AO SEU MOMENTO DE ALFABETIZAÇÃO, NO ESFORÇO DE ENTENDER COMO FUNCIONA O SISTEMA ALFABÉTICO, IMPLICA DIZER QUE AS CRIANÇAS VÃO INICIALMENTE TENTAR LER COM BASE NO QUE CONHECEM SOBRE A ESCRITA, UTILIZANDO O CONTEXTO PARA IDENTIFICAR PALAVRAS OU PARTES DELAS.

UM ABRAÇO!

**OLÁ!**



**QUE BOM TER VOCÊ DE VOLTA!**



**NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO, SEJA BEM-VINDO!**





**AS NOSSAS ATIVIDADES SERÃO DE LEITURA E TAMBÉM DE ESCRITA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA FAMÍLIA.**



**VOCÊ JÁ SABE!!!!**



**AS ATIVIDADES A SEGUIR, PODERÃO SER FEITAS AO LONGO DE TODA SEMANA.**

**VAMOS COMEÇAR?**



1. OUÇA O VÍDEO “**QUEM COCHICHA O RABO ESPICHA**” E COMPLETE A PARLENDA PORQUE ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

CLIQUE 

<https://www.youtube.com/watch?v=PQB7wxHgVNU>

	<b>PARLENDA</b>
	<p>QUEM COCHICHA O RABO _____</p> <p>COME PÃO COM _____</p> <p>QUEM RECLAMA O RABO _____</p> <p>COME PÃO COM _____</p> <p>QUEM NAMORA O RABO _____</p> <p>COME PÃO COM _____</p>

2. VAMOS BRINCAR DE RIMA?

<b>ENCONTRE PALAVRAS QUE RIMAM COM</b>				
<b>COCHICHA</b>	<b>RABO</b>	<b>NAMORA</b>	<b>RECLAMA</b>	<b>PÃO</b>



### 3. QUE TAL UM DESAFIO?



QUAL É A PALAVRA DA PARLENDAS QUE TEM MAIS LETRAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

QUAL É A PALAVRA DA PARLENDAS QUE TEM MENOS LETRAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_



4. VOCÊ JÁ SABE O QUE É UM TRAVA-LÍNGUA. ELE É DIVERTIDO E FÁCIL DE APRENDER. ACESSE O VÍDEO E ACOMPANHE A LETRA DO TRAVA-LÍNGUA. VEJA QUE A CADA PALAVRA FALADA, LOGO APARECE A SUA ESCRITA. SABE O QUE ISTO SIGNIFICA? SIGNIFICA QUE TUDO O QUE FALAMOS, ESTÁ ESCRITO NA ORDEM DA NOSSA FALA.

CLIQUE 

<https://www.youtube.com/watch?v=PH-drabPu7Y>



**5. VAMOS CONTINUAR NOS DIVERTINDO? CHEGOU A HORA DAS ADIVINHAS!!!  
ALGUÉM VAI LER AS PERGUNTAS E VOCÊ PRECISA ENCONTRAR AS RESPOSTAS.**

**O QUE É, O QUE É... ?**



**A. TEM CINCO DEDOS, MAS NÃO TEM UNHA.**

**B. É ÁGUA E NÃO VEM DO MAR, NEM NA TERRA NASCEU. DO CÉU NÃO CAIU. TODO MUNDO JÁ LAMBEU.**

**C. ASSOBIA E NÃO TEM BOCA, CORRE E NÃO TEM PÉ.**

**D. BATE, BATE. PODE ABRIR E FECHAR, VIVE NESSE VAI E VEM, SEM NUNCA SAIR DO LUGAR.**

**E. TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, MAS NÃO É BICHO NEM GENTE.**

**O MAIS IMPORTANTE NÃO É SABER A RESPOSTA DA ADIVINHA, MAS ENCONTRAR A RESPOSTA ESCRITA NO BANCO DE PALAVRAS. PARA ENCONTRAR A RESPOSTA, OBSERVE O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA PERGUNTA.**

A	B	C	D	E
LUA	LÁGRIMA	VELA	POTE	ARCO
LUTA	LATINHA	VENDA	PORTA	ALHO
LUVA	LADEIRA	VENTO	PORTARIA	ANJO

**PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES DA SEMANA!**



**ATÉ A PRÓXIMA!**



**ENQUANTO ISSO...**

