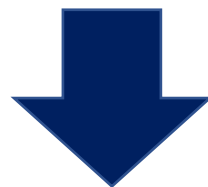




# ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano  
**OS POLIEDROS**

**Na aula de hoje você irá aprender sobre:**

- **Reconhecer e identificar os diferentes tipos de poliedros (prismas e pirâmides).**
- **Identificar os elementos de um poliedro (arestas, vértice e face).**






Olá, criança! Tudo bem?



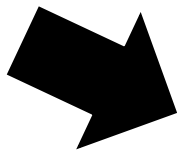
Na última aula você estudou sobre o **DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO**. Lembra? Tenho certeza de que você acertou todas as atividades e aprendeu muito, pois elas são importantes para o seu sucesso escolar. Lembre-se de que é estudando com atenção que se aprende os conteúdos.



The background is a complex collage of geometric shapes and patterns. It includes a red dotted pattern in the top left, a blue and white striped pattern, a yellow triangle in the top right, a green dotted pattern, a yellow oval on the left, a black and white geometric structure on the right, a red and white checkered pattern at the bottom right, and a pink circle at the bottom left. Various black lines and colored lines (yellow, green, blue) are scattered throughout the composition.

**Hoje vamos aprender  
sobre os  
POLIEDROS**

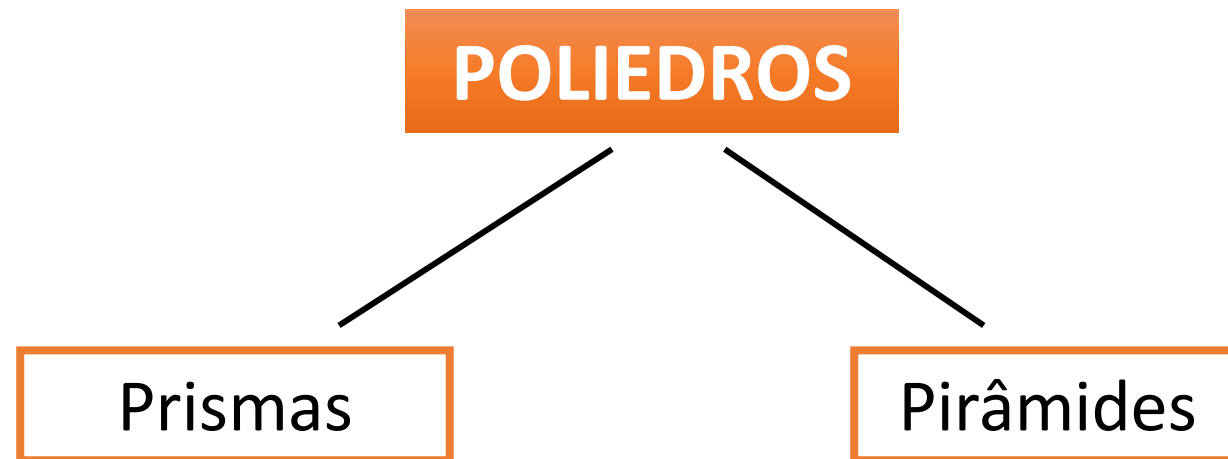
Para começar os nossos estudos, vamos assistir a um vídeo que vai explicar o que é, como se classificam e quais as principais características dos POLIEDROS. É só clicar no link abaixo.



[https://www.youtube.com/watch?v=7U0xeGs\\_Sc8](https://www.youtube.com/watch?v=7U0xeGs_Sc8)

**POLIEDROS** são sólidos geométricos formados apenas por partes planas que são chamadas de **FACES**.

Os poliedros podem ser classificados como:



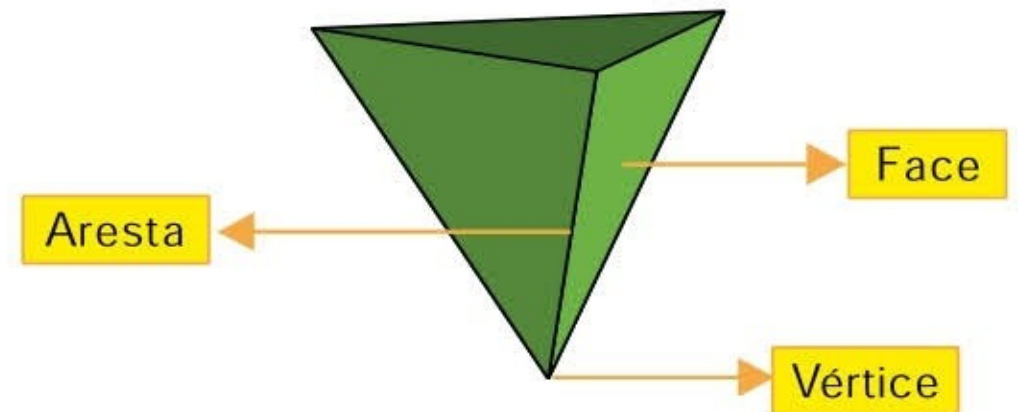
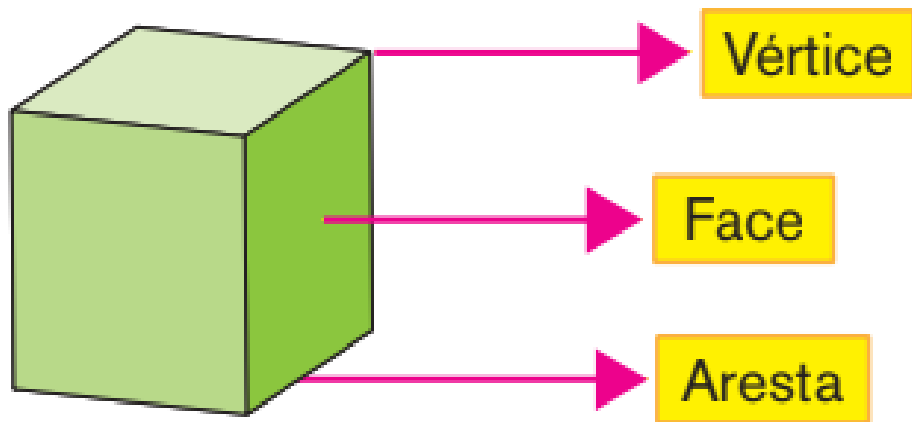
## Elementos de um poliedro.

Os poliedros possuem três elementos que os formam. Esses elementos são definidos da seguinte maneira:

**FACES:** são as superfícies planas que constituem o sólido geométrico.

**ARESTAS:** são o resultado do encontro entre duas faces que formam uma linha. Essa linha é chamada de aresta.

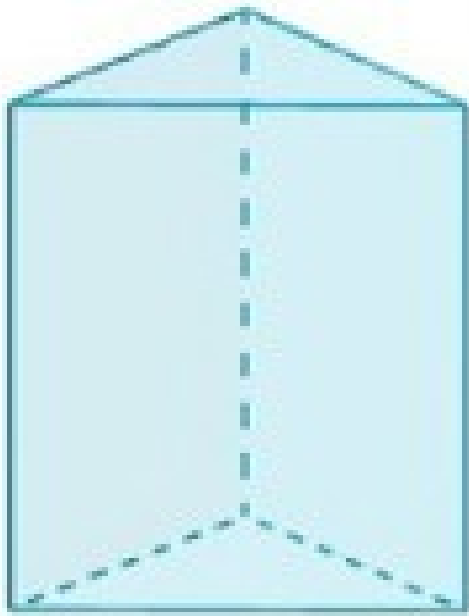
**VÉRTICES:** são os pontos de encontro das arestas. Esses pontos são chamados de vértices.



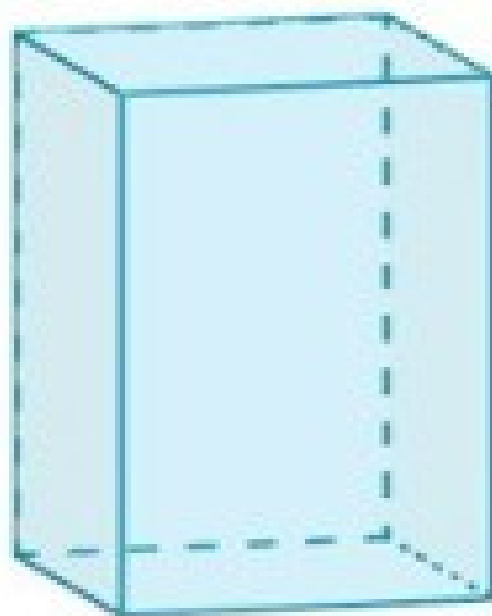


Como vimos no vídeo, os poliedros são classificados em dois grupos. O primeiro é o dos PRISMAS e o segundo é o das PIRÂMIDES.

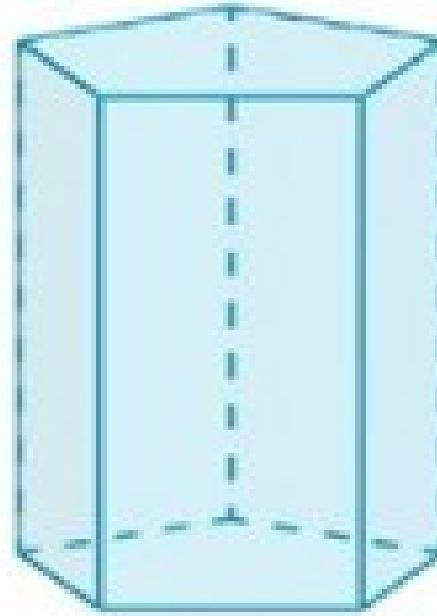
Os PRISMAS possuem duas faces opostas e paralelas, que são suas bases. Suas faces laterais são sempre paralelogramos. Eles são nomeados de acordo com o formato de suas bases.



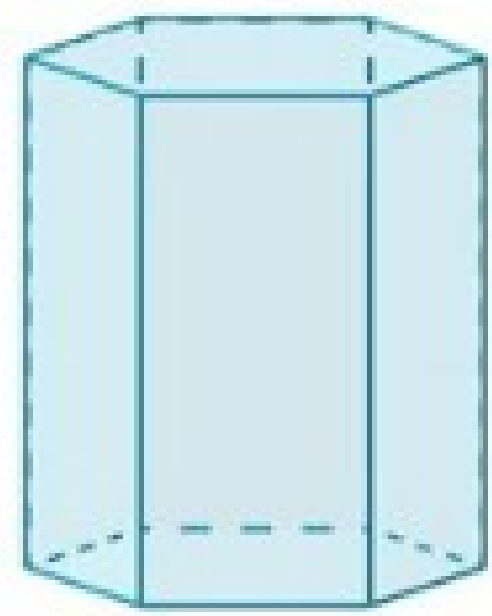
**Prisma de base triangular**



**Prisma de base quadrangular**



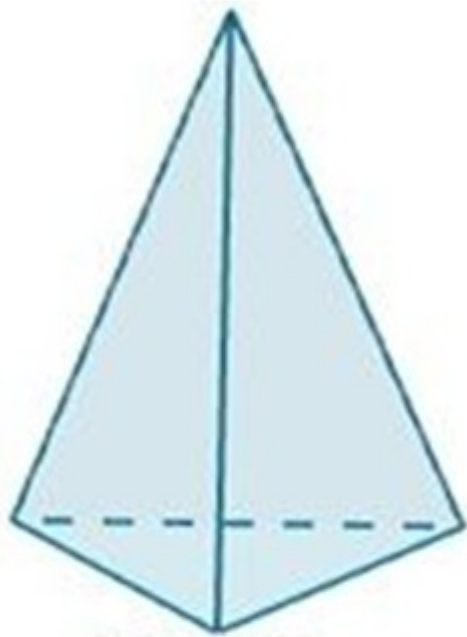
**Prisma de base pentagonal**



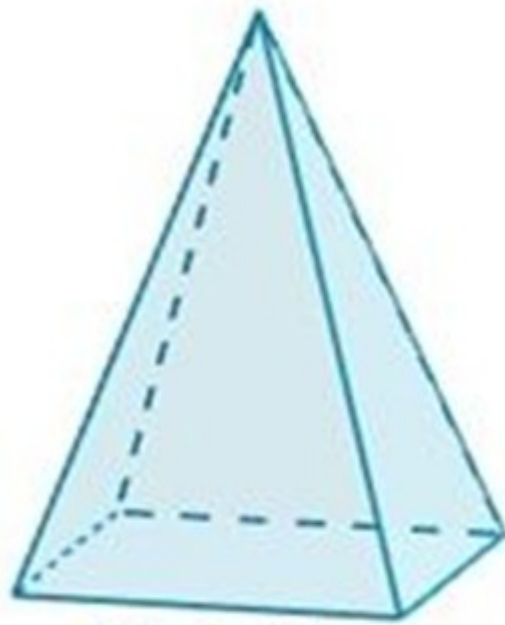
**Prisma de base hexagonal**

As PIRÂMIDES são poliedros que possuem uma única base de forma poligonal, as faces laterais são todas triangulares e possuem um vértice comum.

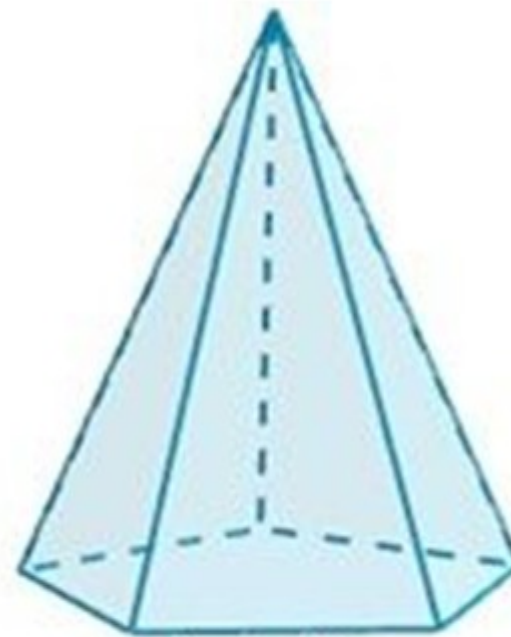
Elas também são nomeadas de acordo com o formato de sua base.



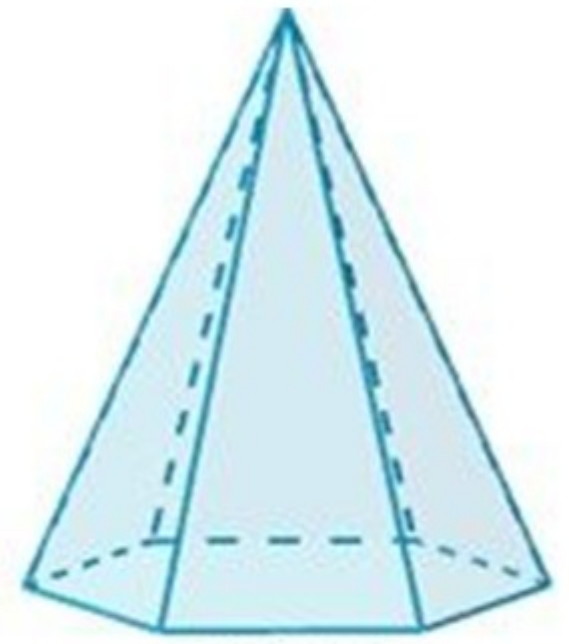
**Pirâmide de base triangular**



**Pirâmide de base quadrangular**



**Pirâmide de base pentagonal**



**Pirâmide de base hexagonal**

**Agora é sua vez !!!**

**Vamos começar? Faça todas as atividades no SEU  
CADERNO da melhor maneira que você souber.**

**Capriche!**

Observe o diálogo e responda



Cada uma das superfícies do cubo é chamada de **face**. quantas faces tem um **cubo**?

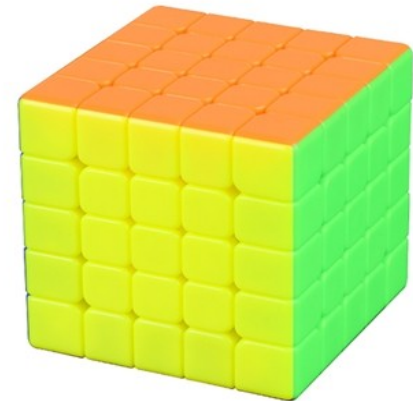


Seis faces.

Você acha que Felipe acertou? \_\_\_\_\_

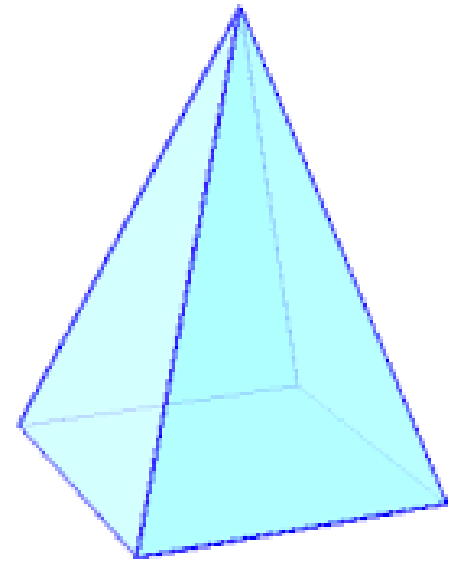
Agora vamos responder algumas perguntinhas.

1. Como chamamos esse sólido? \_\_\_\_\_
2. Quantas faces ele tem? \_\_\_\_\_
3. Quantas arestas ele tem? \_\_\_\_\_
4. Quantos vértices ele tem? \_\_\_\_\_



Continue observando a figura ao lado e responda.

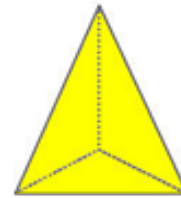
1. Como chamamos esse sólido? \_\_\_\_\_
2. Quantas faces ele tem? \_\_\_\_\_
3. Quantas arestas ele tem? \_\_\_\_\_
4. Quantos vértices ele tem?



Escreva o nome de cada forma e a quantidade de vértices, arestas e faces.



Forma \_\_\_\_\_  
Face \_\_\_\_\_  
Vértice \_\_\_\_\_  
Aresta \_\_\_\_\_



Forma \_\_\_\_\_  
Face \_\_\_\_\_  
Vértice \_\_\_\_\_  
Aresta \_\_\_\_\_



Forma \_\_\_\_\_  
Face \_\_\_\_\_  
Vértice \_\_\_\_\_  
Aresta \_\_\_\_\_



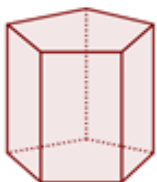
Forma \_\_\_\_\_  
Face \_\_\_\_\_  
Vértice \_\_\_\_\_  
Aresta \_\_\_\_\_



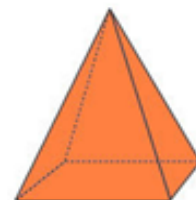
Forma \_\_\_\_\_  
Face \_\_\_\_\_  
Vértice \_\_\_\_\_  
Aresta \_\_\_\_\_



Forma \_\_\_\_\_  
Face \_\_\_\_\_  
Vértice \_\_\_\_\_  
Aresta \_\_\_\_\_



Forma \_\_\_\_\_  
Face \_\_\_\_\_  
Vértice \_\_\_\_\_  
Aresta \_\_\_\_\_



Forma \_\_\_\_\_  
Face \_\_\_\_\_  
Vértice \_\_\_\_\_  
Aresta \_\_\_\_\_

Leia com atenção e escreva no seu caderno o nome do sólido correspondente.

a) Tenho 6 vértices e 5 faces. Sendo 2 faces triangulares e 3 faces retangulares.

Sou o \_\_\_\_\_

b) Tenho 8 vértices e 6 faces. As faces são todas quadradas. Sou o

\_\_\_\_\_

c) Tenho 8 vértices e 5 faces. Sendo 2 faces quadradas e 4 faces retangulares.

Sou o \_\_\_\_\_

d) Tenho 4 vértices, um em comum, 4 faces triangulares. Sou a

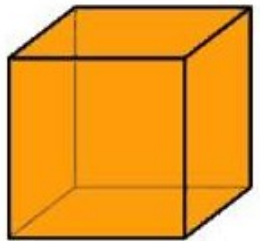
\_\_\_\_\_

e) Tenho 5 vértices, um em comum, 5 faces, sendo 1 quadrada e 4 triangular.

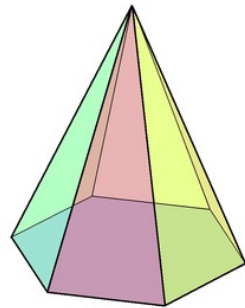
Sou a \_\_\_\_\_



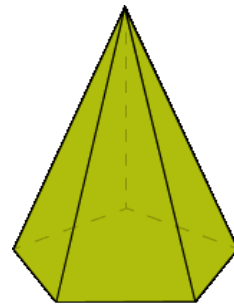
Indique a letra da figura que tem mais vértices e a que tem menos vértices.



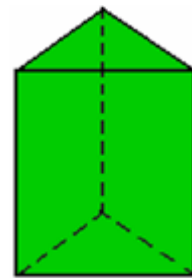
A



B



C



D

**Concluimos mais uma aula!!!!**

**Espero que tenha conseguido resolver todas as  
atividades com sucesso.**





**Amiguinho, não esqueça!  
Fique em casa.  
Se precisar sair use máscara!**

