

ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

SITUAÇÃO-PROBLEMA

SITUAÇÃO-PROBLEMA



RESOLVER PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO COM O SIGNIFICADO DE COMPARAR, ATRAVÉS DAS AÇÕES QUANTO “**A MAIS**” OU QUANTO “**A MENOS**”.



PREPARADOS PARA
MAIS UMA AULA?

ENTÃO, VAMOS LÁ!

NA AULA DE HOJE O ASSUNTO SERÁ
SITUAÇÃO-PROBLEMA!

VOCÊ JÁ ESTUDOU SITUAÇÕES-
PROBLEMAS COM AÇÕES DE JUNTAR
E ACRESNTAR, RETIRAR E
SEPARAR. LEMBRAM?

HOJE AS AÇÕES SÃO QUANTO A MAIS
OU QUANTO A MENOS.

VAMOS LÁ?



VOCÊ SABIA...



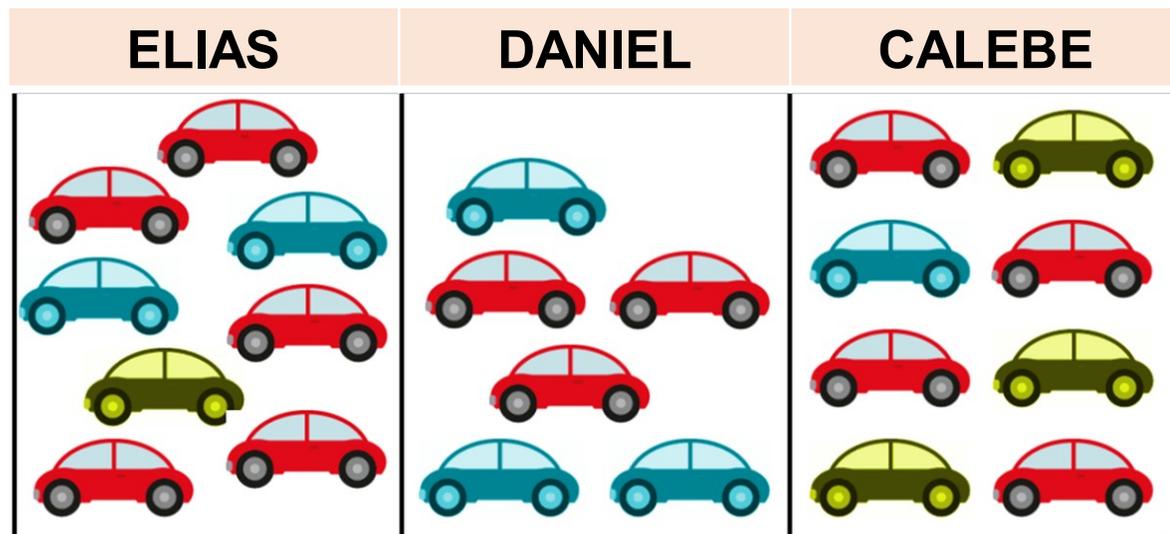
QUE NAS AÇÕES DE COMPARAÇÃO NÃO HAVERÁ ALTERAÇÃO NOS DADOS DO PROBLEMA?

QUE NAS SITUAÇÕES DE COMPARAÇÃO NADA É TIRADO OU ACRESCENTADO AO TODO OU ÀS PARTES?

QUE EXISTE UMA RELAÇÃO DE COMPARAÇÃO ENTRE AS QUANTIDADES ENVOLVIDAS?

LEIA E OBSERVE O PROBLEMA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PARA AS PESSOAS DA SUA CASA.

ELIAS, DANIEL E CALEBE POSSUEM AS SEGUINTESS COLEÇÕES:



TODAS AS COLEÇÕES TÊM A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS?

QUEM TEM MENOS CARRINHOS?
QUANTOS A MENOS?

QUEM TEM A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS?
QUANTOS CARRINHOS ELIAS OU CALEBE TEM A MAIS QUE DANIEL?

AGORA QUE VOCÊ JÁ RESPONDEU O PROBLEMA PARA AS PESSOAS DA SUA CASA, RESOLVA NO SEU CADERNO DA MANEIRA QUE VOCÊ SOUBER. OK?

VAMOS LER O PROBLEMA ABAIXO:

NA BANDEJA DE SARA TEM 4 COPOS DE SUCO E NA BANDEJA DE JOSÉ TEM 9. QUANTOS COPOS DE SUCO TEM A MAIS NA BANDEJA DE JOSÉ?



APRENDEMOS NAS AULAS ANTERIORES QUE PARA RESOLVERMOS UM PROBLEMA, TEMOS QUE ANTES COMPREENDER O QUE ELE APRESENTA, CERTO?

ENTÃO, VAMOS LÁ:

QUE INFORMAÇÕES APARECEM NO PROBLEMA?

QUAL A PERGUNTA DO PROBLEMA?

COMO PODEMOS RESOLVÊ-LO?

AS INFORMAÇÕES ENCONTRADAS SÃO:

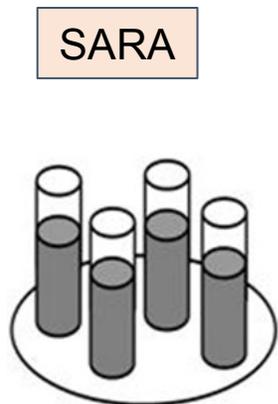
TEM 4 COPOS DE SUCO NA BANDEJA DE SARA.
TEM 9 COPOS DE SUCO NA BANDEJA DE JOSÉ.

A PERGUNTA DO PROBLEMA É:

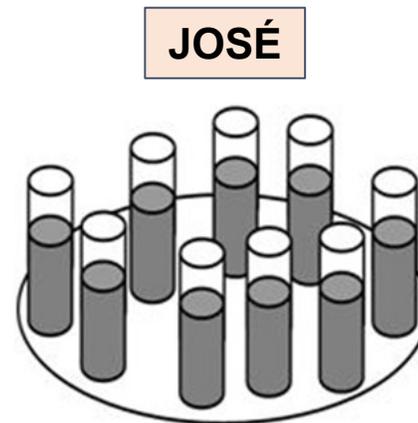
QUANTOS COPOS DE SUCO TEM A MAIS NA BANDEJA DE JOSÉ?

COMO PODEMOS RESOLVER ESSE PROBLEMA:

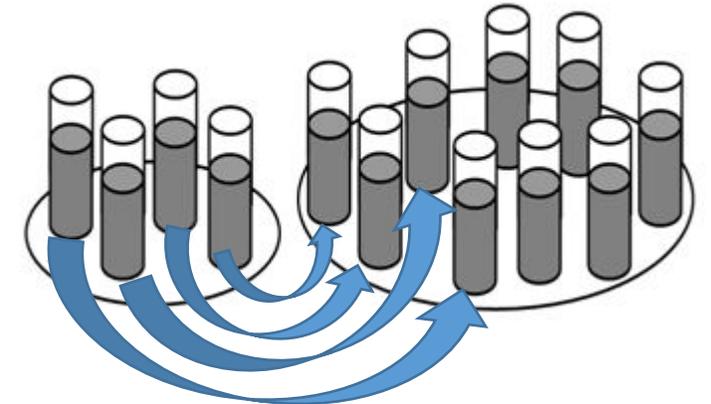
INICIALMENTE PODEMOS
DESENHAR OS 4 COPOS
DE SUCO DA SARA.



DEPOIS, DESENHAR
OS 9 COPOS DE
SUCO DE JOSÉ.



PORTANTO, JOSÉ
TEM A MAIS 5
COPOS DE SUCO.





NAS SITUAÇÕES DE COMPARAÇÕES

NEM SEMPRE QUANDO TEMOS A **EXPRESSÃO “A MAIS”**, FAZEMOS UMA ADIÇÃO, EMBORA OS PROBLEMAS TRAGAM ESSA EXPRESSÃO, ELES PODEM SER RESOLVIDOS ATRAVÉS DE UMA SUBTRAÇÃO.

NAS SITUAÇÕES DE COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES, PODEMOS APLICAR AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO.
VEJAMOS:

MATIAS TEM 10 JUJUBAS E JOÃO TEM 8 A MAIS. QUANTAS JUJUBAS TEM JOÃO?



10



8

$$10 + 8 = 18$$

JOÃO TEM 18 JUJUBAS.

MATIAS TEM 10 JUJUBAS E JOÃO TEM 8. QUANTAS JUJUBAS MATIAS TEM A MAIS?



10



8

$$10 - 8 = 2$$

MATIAS TEM 2 JUJUBAS A MAIS QUE JOÃO.



NAS SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE COMPARAÇÃO, SÃO CONFRONTADAS DUAS QUANTIDADES, COM A AÇÃO DE QUANTO **A MAIS** OU QUANTO **A MENOS**.

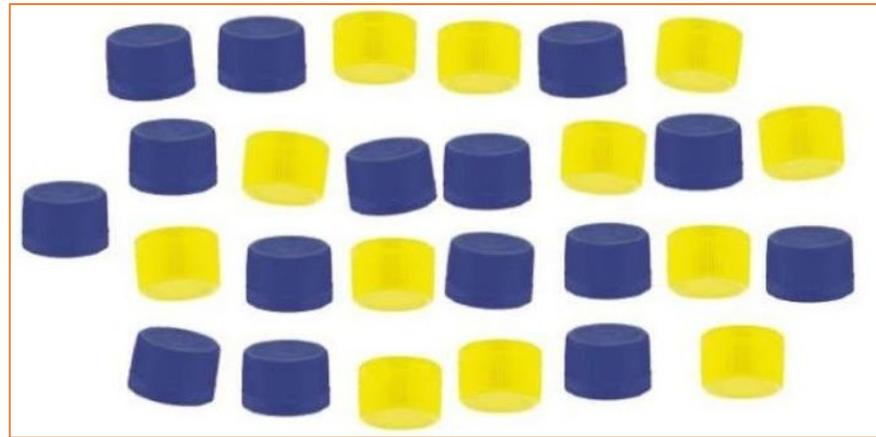
HORA DA ATIVIDADE

VAMOS COMEÇAR?



OBSERVE O PROBLEMA.

OS ALUNOS DA PROFESSORA NÁDIA ORGANIZARAM UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. ELAS ESTÃO NO QUADRO ABAIXO.



CONTE AS TAMPINHAS E RESPONDA NO SEU CADERNO AS SEGUINTEs QUESTÕES.

QUANTAS TAMPINHAS TEM AO TODO?

QUANTAS SÃO AS TAMPINHAS AZUIS?

QUANTAS SÃO AS TAMPINHAS AMARELAS?

TEM MAIS TAMPINHAS AMARELAS OU AZUIS? QUANTAS A MAIS?

OBSERVE O PROBLEMA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES CORRETAMENTE.

AILA TEM AS SEGUINTE COLEÇÕES:



QUANTAS BONECAS TEM EM CADA COLEÇÃO?

QUAL DAS COLEÇÕES TEM MAIS BONECAS? QUANTAS A MAIS?

QUANTAS BONECAS TEM A MENOS NA COLEÇÃO 2 EM RELAÇÃO A COLEÇÃO 1?

REGISTRE NO SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

O DESENHO AO LADO MOSTRA A
TURMA DA PROFESSORA CÉLIA.
NA TURMA DA PROFESSORA CÉLIA TEM
MAIS MENINOS OU MENINAS?
QUANTOS A MAIS?



REGISTRE NO SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

SANDRO TEM ALGUNS CARRINHOS E PAULO TEM 15. SE PAULO TEM 5 CARRINHOS A MAIS DO QUE SANDRO, QUANTOS CARRINHOS SANDRO TEM?



REGISTRE NO SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

HELLEN TEM ALGUMAS BONECAS E BELINHA TEM 8 A MENOS DO QUE ELA. SE BELINHA TEM 12, QUANTAS BONECAS HELLEN TEM?



REGISTRE NO SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE HADASSA E REBECA É DE 4 ANOS A MENOS.

SABENDO QUE REBECA TEM 20 ANOS, QUAL A IDADE DE HADASSA?



REGISTRE NO SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

ESTER TEM 25 LÁPIS E LUÍS TEM 32.
QUANTOS LÁPIS ESTER PRECISA TER
PARA FICAR COM A MESMA
QUANTIDADE DE LUÍS?



REGISTRE NO SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

NUMA PARTIDA DE FUTEBOL O TIME DE FÁBIO FEZ 18 GOLS E O TIME DE ROBERTO FEZ 11 GOLS. QUAL TIME FEZ MENOS GOLS? QUANTOS A MENOS?



REGISTRE NO SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

FELIPE E MIGUEL SÃO IRMÃOS.

FELIPE
TEM 18
ANOS.



MIGUEL
TEM 13
ANOS.



QUANTOS ANOS MIGUEL É MAIS NOVO QUE FELIPE?

REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

OBSERVE O PROBLEMA ABAIXO.



25 QUILOS



38 QUILOS

QUAL O ANIMAL MAIS PESADO? QUANTOS QUILOS A MAIS?

REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.



NA AULA DE HOJE
APRENDEMOS QUE PARA
SABERMOS QUANTO HÁ “**A
MAIS**” OU “**A MENOS**” NUMA
SITUAÇÃO-PROBLEMA, É
PRECISO COMPARAR AS
QUANTIDADES PARA
ENCONTRAR O RESULTADO.

NOSSA AULA ESTÁ
CHEGANDO AO FINAL,
MAS ANTES...



**DESAFIO PARA
VOCÊ E SEUS
FAMILIARES:
QUEM CONSEGUE
PEGAR MAIS E
QUANTOS A MAIS.**



**VÁ ATÉ A COZINHA COM ALGUÉM DA SUA
FAMÍLIA.**

CADA UM, PEGUE UMA MÃO DE FEIJÃO OU
OUTRO GRÃO.

CONTEM E DESCUBRAM:

QUEM PEGOU A MAIOR QUANTIDADE? QUANTOS
A MAIS?

A QUE VOCÊ ATRIBUI UMA PESSOA TER PEGADO
MAIS FEIJÃO QUE A OUTRA? (SE VOCÊ
PRECISAR, PESQUISE EM NOSSAS ATIVIDADES
DE MEDIDAS PARA AJUDAR NA SUA RESPOSTA).

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

CUIDE-SE BEM.

