

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos CANÇÃO CONHECIDA

QUERIDOS PAIS,

MAIS UMA VEZ, ESTAMOS PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA QUE AS CRIANÇAS, EM CASA, SEJAM CONVIDADAS A PENSAR SOBRE AS RELAÇÕES FONEMAS/GRAFEMAS E AS PECULIARIDADES DA LÍNGUA ESCRITA. NOSSA INTENÇÃO É FAZER COM QUE AO PENSAR NAS POSSIBILIDADES DE ESCRITA DE CADA PALAVRA, QUAIS LETRAS E QUANTAS LETRAS, AS CRIANÇAS TENHAM BONS PROBLEMAS A RESOLVER E DECISÕES A TOMAR EM CADA PROPOSTA DE ATIVIDADES.

ALGUNS EXEMPLOS DE PERGUNTAS QUE AJUDAM A CRIANÇA A COLOCAR EM JOGO TUDO O QUE SABEM SOBRE A ESCRITA É:

- QUANTAS LETRAS VOCÊ ACHA QUE ELA TEM?
- COMEÇA COM QUAL LETRA?
- TERMINA COM QUAL LETRA?
- QUAL A LETRA DO ALFABETO QUE REPRESENTA ESSE SOM?

É POR MEIO DE REFLEXÕES DESSE TIPO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM A LIGAÇÃO ENTRE OS SONS E AS POSSÍVEIS GRAFIAS. O QUE DIFERE DA MEMORIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS, ONDE AS CRIANÇAS PRIMEIRO REPETIAM INÚMERAS VEZES AS SÍLABAS JÁ FORMADAS (BA, BE, BI, BO, BU) E DEPOIS TENTAVAM FORMAR PALAVRAS E FRASES UTILIZANDO AS SÍLABAS QUE JÁ HAVIAM MEMORIZADO.

AS QUESTÕES QUE SE COLOCAM PARA QUE A CRIANÇA JUSTIFIQUE O QUE ESTÁ ESCRITO E OS CONFLITOS COGNITIVOS DECORRENTES DESSAS INDAGAÇÕES E DA INTERAÇÃO COM MATERIAIS ESCRITOS, LEVAM À REFLEXÃO DE COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

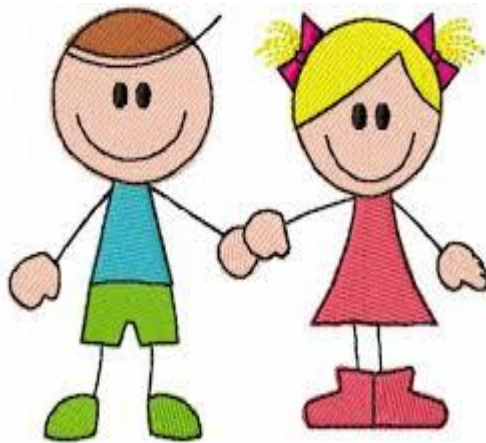
DESAFIAR A CRIANÇA A LER E ESCREVER, POR CONTA PRÓPRIA, TEXTOS DE COMPLEXIDADE ADEQUADA AO SEU MOMENTO DE ALFABETIZAÇÃO, NO ESFORÇO DE ENTENDER COMO FUNCIONA O SISTEMA ALFABÉTICO, IMPLICA DIZER QUE AS CRIANÇAS VÃO INICIALMENTE TENTAR LER COM BASE NO QUE CONHECEM SOBRE A ESCRITA, UTILIZANDO O CONTEXTO PARA IDENTIFICAR PALAVRAS OU PARTES DELAS.

UM ABRAÇO!

OLÁ!



QUE BOM TER VOCÊ DE VOLTA!



NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO, SEJA BEM-VINDO!



AS NOSSAS ATIVIDADES SERÃO DE LEITURA E TAMBÉM DE ESCRITA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA FAMÍLIA.



MAS, VOCÊ JÁ SABE!!!!



AS ATIVIDADES A SEGUIR, PODERÃO SER FEITAS AO LONGO DE TODA SEMANA.

VAMOS COMEÇAR?



CANÇÃO CONHECIDA



CANTIGAS SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ALÉM DE TER UMA LETRA SIMPLES DE MEMORIZAR, APRESENTAM RIMAS, REPETIÇÕES E TROCADILHOS, FAZENDO DESTAS UMA BRINCADEIRA.

COMO A CRIANÇA AINDA NÃO SABE LER, A LETRA DA MÚSICA DEVE SER CONHECIDA E MEMORIZADA ANTERIORMENTE, O QUE POSSIBILITARÁ O TRABALHO DE “LEITURA”, ATRAVÉS DA RELAÇÃO CORRETA ENTRE O QUE SABE DA MÚSICA DE MEMÓRIA E A FORMA GRÁFICA DAS PALAVRAS DESSA MÚSICA.

QUANDO A CRIANÇA FIZER A LEITURA GLOBALMENTE, OU SEJA, NÃO APONTAR ESPECIFICAMENTE PARA A PALAVRA QUE ESTÁ PRONUNCIANDO, INTERVENHA DE MODO QUE AJUSTE O FALADO AO ESCRITO, ISTO É, QUE PASSE O DEDO EXATAMENTE NA PALAVRA QUE ESTAR SENDO PRONUNCIADA NO MOMENTO.

DIGA PARA A CRIANÇA.

LEIA APENAS O PRIMEIRO VERSO.

MOSTRE ONDE ELE ESTÁ.

QUAL A PRIMEIRA PALAVRA DO VERSO?

QUAL A ÚLTIMA PALAVRA?

ONDE ESTÁ A PALAVRA (DIGA UMA PALAVRA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR) NO PRIMEIRO VERSO.

APONTE COM O DEDO.

AGORA LEIA NOVAMENTE O PRIMEIRO VERSO APONTADA CADA PALAVRA LIDA COM O DEDO.

SÃO APENAS ALGUMAS DICAS QUE AJUDAM NO MOMENTO DAS ATIVIDADES DE LEITURA.


1. **ACESSE O VÍDEO, OUÇA A MÚSICA DO "MEU PINTINHO AMARELINHO", APRENDA A CANTAR PARA ORDENAR OS VERSOS QUE ESTÃO DESORDENADOS PORQUE ALGUÉM ATRAPALHADO FEZ TODA ESSA CONFUSÃO. QUE TAL ORDENÁ-LOS DE ACORDO COM A ORDEM DA MÚSICA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR?**

CLIQUE 

<https://www.youtube.com/watch?v=tjc7sGEWKMI>

ORDENAÇÃO DA MÚSICA/CANÇÃO	
QUANDO QUER COMER BICHINHOS	
ELE CISCA O CHÃO	
MEU PINTINHO AMARELINHO	
COM SEUS PEZINHOS	
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO	

2. **NOSSA MÚSICA FALA DO PINTINHO AMARELINHO E TEM TAMBÉM DO GAVIÃO. AGORA O DESAFIO É ESCREVER UMA LISTA DE ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE. ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.**

	LISTA DE ANIMAIS

3. VEJA QUE NO FINAL DOS VERSOS ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. ALGUÉM ESQUECEU QUANDO FOI DIGITAR. AGORA O DESAFIO É COMPLETAR ESSES VERSOS DE ACORDO COM A MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU. ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

MEU PINTINHO AMARELINHO



ELE BATE AS _____

ELE FAZ _____

MAS TEM MUITO _____

É DO _____

4. VOCÊ SABE CANTAR “**ESCRAVOS DE JÓ?**” ACESSE O VÍDEO E ACOMPANHE A LETRA COM O DEDO. VEJA QUE A CADA PALAVRA CANTADA, TEM UMA BOLINHA MARCANDO ESSA PALAVRA. ISTO SIGNIFICA QUE TUDO O QUE FALAMOS, ESTÁ ESCRITO NA ORDEM DA NOSSA FALA.

CLIQUE 

<https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>



5. AGORA QUE JÁ SABE CANTAR, QUE TAL BRINCAR UM POUCO?

VEJA NO VÍDEO COMO É A BRINCADEIRA. CONVIDE AS PESSOAS DA FAMÍLIA, MOSTRE COMO SE BRINCA E BOA DIVERSÃO!



6. VOCÊ APRENDEU A CANTAR E DEPOIS BRINCOU COM A FAMÍLIA. É HORA DE DIZER COMO FOI. FALE E ESCREVA DA DIVERSÃO, MAS TAMBÉM PODE FALAR DAS DIFICULDADES PARA MOSTRAR A TODOS COMO ERA A BRINCADEIRA.

BRINCANDO DE ESCRAVOS DE JÓ



7. É HORA DE MOSTRAR QUE VOCÊ TAMBÉM SABE FAZER DESENHOS MARAVILHOSOS! EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO DE TODOS REUNIDOS PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA.



PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES DA SEMANA!



ATÉ A PRÓXIMA!

