

# ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



**Ensino Fundamental: 3º ao 5º ano**

**NÚMEROS RACIONAIS: REPRESENTAÇÃO,  
LEITURA E ESCRITA DE FRAÇÕES.**



**Na aula dessa semana aprenderemos a:**

- ✓ Compreender a representação numérica das frações;
- ✓ Realizar a leitura correta das frações.

**Olá, criança! Tudo bem?**



Para iniciarmos os nossos estudos sobre leitura e escrita de frações, assistiremos a um vídeo.

Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>

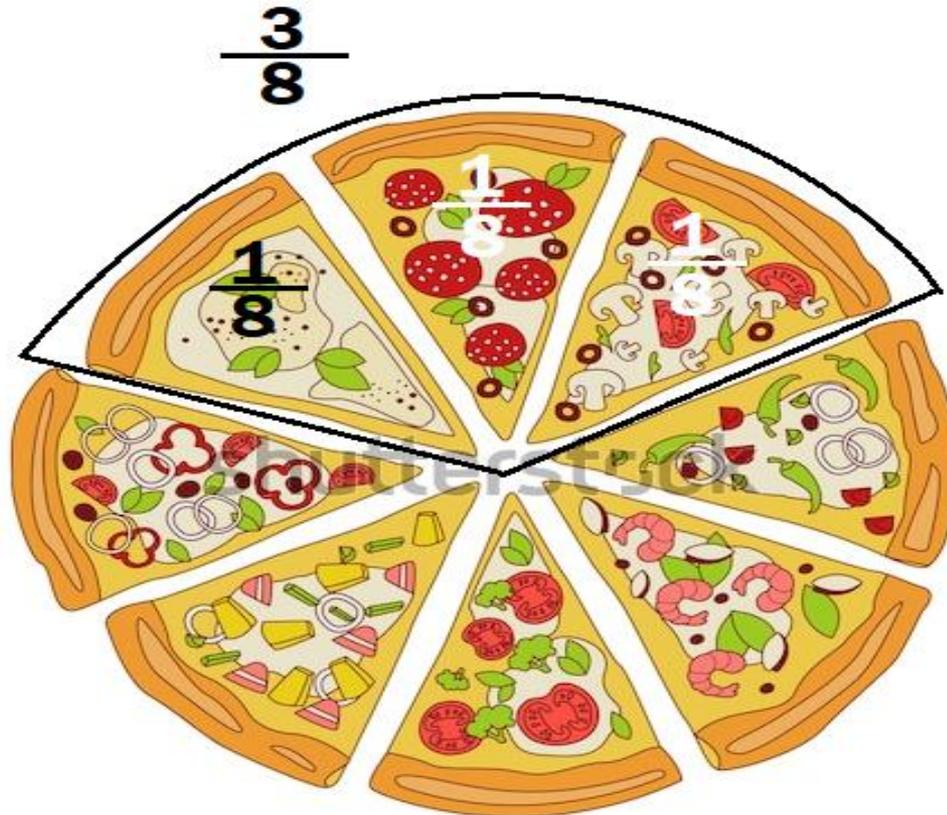
**Sistematizando o que  
assistimos no vídeo**

O uso de **frações** é frequente em nosso dia a dia: quando estamos fazendo receitas culinárias, quando vamos dividir a conta do restaurante com um grupo de amigos, quando observamos o tanque de gasolina de um veículo, entre outros diversos exemplos.

As frações são números que indicam uma divisão. Usamos esses números quando queremos mostrar que o todo foi repartido em partes iguais.

Na matemática, as frações correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que **cada parte é uma fração do inteiro**.

Como exemplo podemos pensar numa pizza dividida em 8 partes iguais, sendo que cada fatia corresponde a  $\frac{1}{8}$  (um oitavo) de seu total. Se eu como 3 fatias, posso dizer que comi  $\frac{3}{8}$  (três oitavos) da pizza.

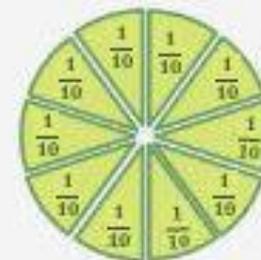
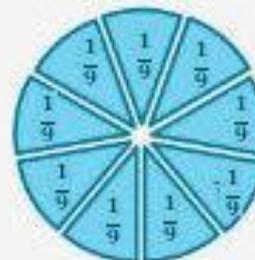
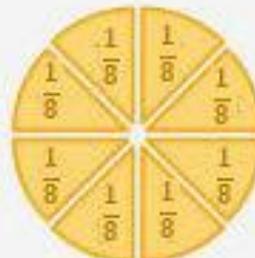
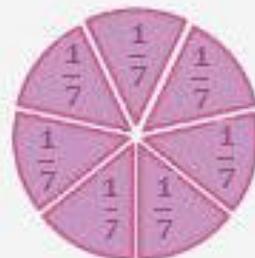
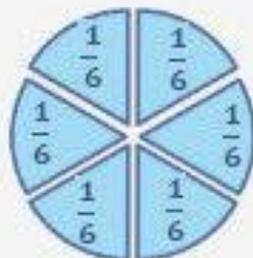
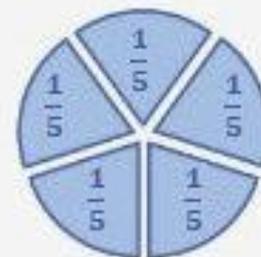
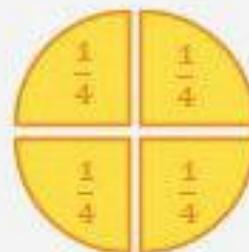
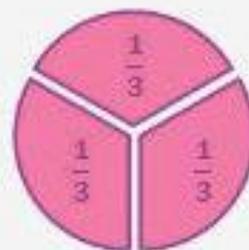
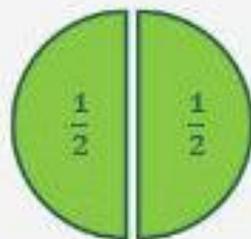
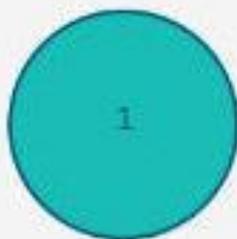


Importante lembrar que para escrever uma fração usamos um traço horizontal. Na parte de baixo do traço, colocamos o número de vezes que o todo foi dividido, e na parte de cima, quantas partes desse todo temos. Nas frações, o número que fica em cima é chamado de **numerador** e o que fica embaixo é chamado de **denominador**.



Veja na figura abaixo, como representamos algumas frações:

# FRAÇÕES



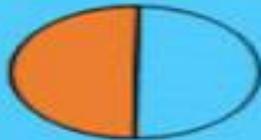
Observe na imagem que, quanto mais dividimos nosso círculo, menor vai ficando cada "pedaço". Você pode verificar isso quando for a uma pizzaria. Se tiver que dividir uma pizza com 6 pessoas, seu pedaço será bem menor que quando você for com apenas uma pessoa. Assim, podemos concluir, por exemplo, que  $\frac{1}{2}$  é maior que  $\frac{1}{6}$ .

# Como ler as frações?

Para fazer a leitura de uma fração, começamos lendo o numeral que está no numerador, e em seguida lemos o denominador da seguinte forma:

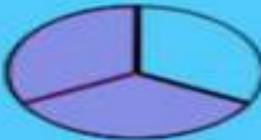
- 2 → meio
- 3 → terço
- 4 → quarto
- 5 → quinto
- 6 → sexto
- 7 → sétimo
- 8 → oitavo
- 9 → nono
- 10 → décimo
- acima de 10 → o número seguido da palavra "avos"
- 100 → centésimo
- 1000 → milésimo

# Exemplos:



$$\frac{1}{2}$$

Um meio



$$\frac{2}{3}$$

Dois terços



$$\frac{6}{10}$$

Seis décimos



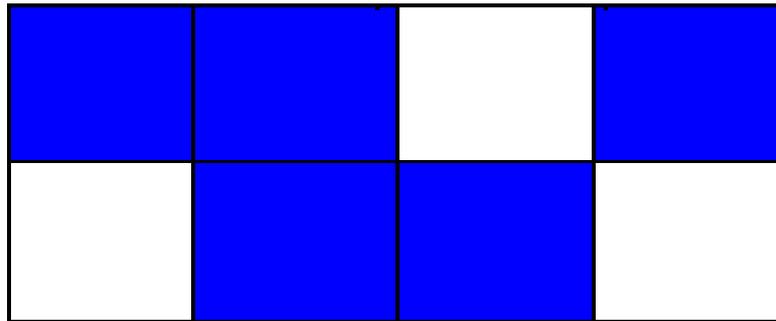
$$\frac{12}{14}$$

Doze quatorze avos



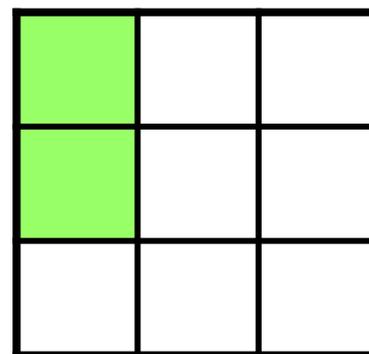
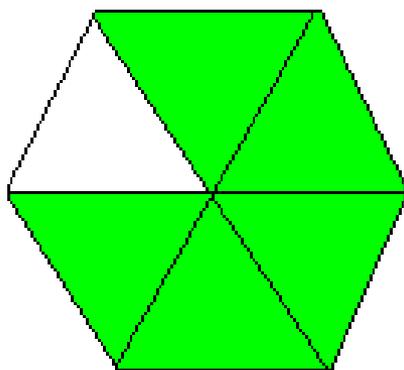
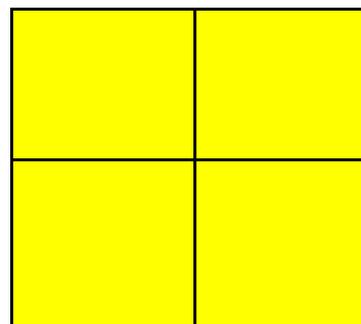
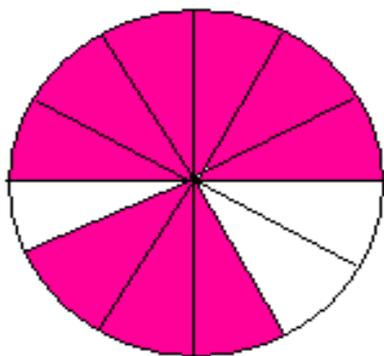
**Chegou a hora das atividades.**

**Observe a figura:**



- a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
- b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
- c) A parte pintada representa que fração do retângulo?

Observe as figuras e diga quanto representa a parte pintada de cada figura abaixo:



Represente com figura e ao seu lado números, a parte correspondente ao que indica a escrita:

a) um quarto

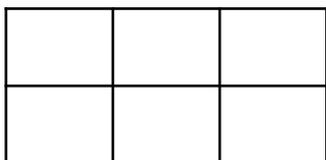
b) três quartos

c) dois terços

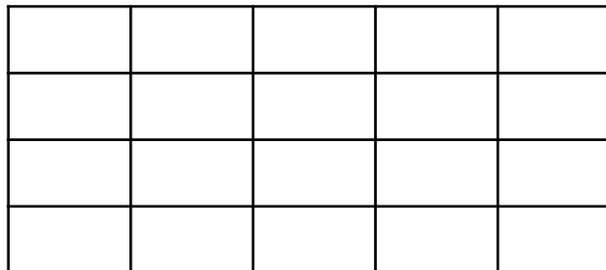
d) metade

Em cada figura, pinte a parte que correspondente ao que está indicado na representação fracionária, depois escreva como se lê cada uma delas.

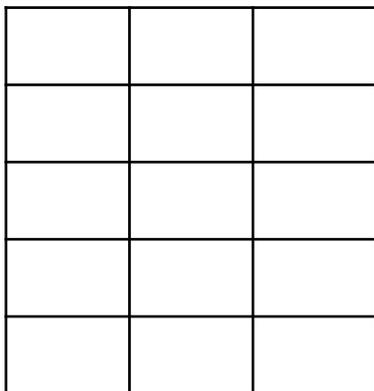
a)  $\frac{1}{6}$



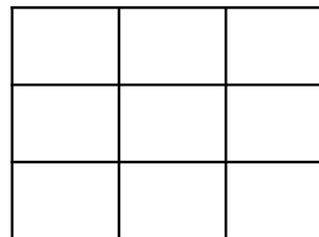
b)  $\frac{7}{20}$



c)  $\frac{6}{15}$

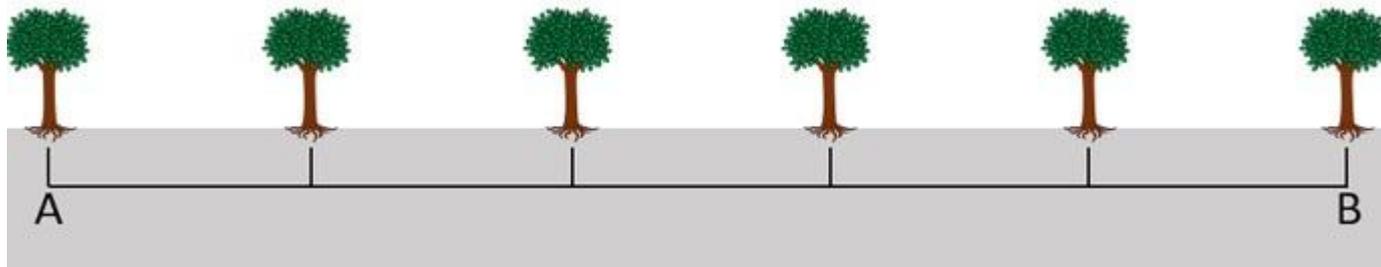


d)  $\frac{3}{9}$



**Que tal dois desafios?**

As árvores de um parque estão dispostas de tal maneira que se construíssemos uma linha entre a primeira árvore (A) de um trecho e a última árvore (B), conseguiríamos visualizar que elas estão situadas à mesma distância umas das outras.



De acordo com a imagem acima, que fração representa a distância entre a primeira e a segunda árvore?

a)  $\frac{1}{6}$

c)  $\frac{1}{5}$

b)  $\frac{2}{6}$

d)  $\frac{2}{5}$

Observe a barra de chocolate a seguir e responda:

Quantos quadradinhos deve-se comer para consumir  $\frac{5}{6}$  da barra?



- a) 15
- b) 12
- c) 14
- d) 16

**COLEGA, NÃO ESQUEÇA,  
FIQUE EM CASA !**



**LAVAR AS MÃOS  
SALVA VIDAS!**

