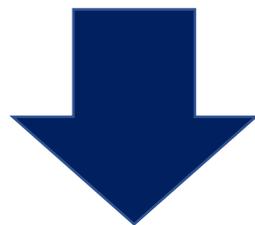




ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

“CANTANDO E SE ENCANTANDO”



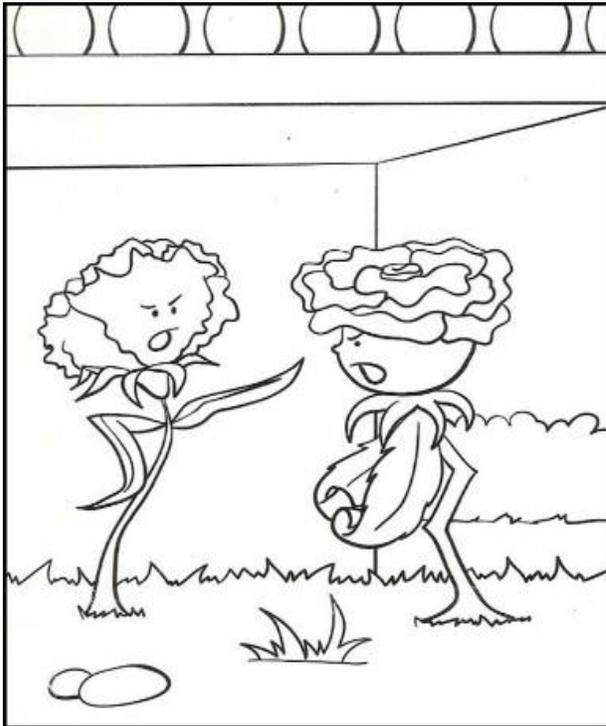
“CANTANDO E SE
ENCANTANDO”

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE

FINALIDADE DA ATIVIDADE: UTILIZAR DIFERENTES LINGUAGENS, PROPORCIONANDO OUTROS OLHARES SOBRE RESPEITO AO OUTRO E PROMOVENDO OS DIREITOS HUMANOS, A CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL E O CONSUMO RESPONSÁVEL EM ÂMBITO LOCAL, REGIONAL E GLOBAL, ATUANDO CRITICAMENTE FRENTE A QUESTÕES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO.

HORA DA ATIVIDADE



RECOMENDAÇÕES AOS PAIS:

- APRESENTE O DESENHO.
- SOLICITE QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM.
- QUAL A MÚSICA QUE ESTÁ RELACIONADA COM ESSE DESENHO?
- AGUARDE E OUÇA COM ATENÇÃO A RESPOSTA DA CRIANÇA.
- AGORA VAMOS CANTAR.



O CRAVO E A ROSA



O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE
E A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR

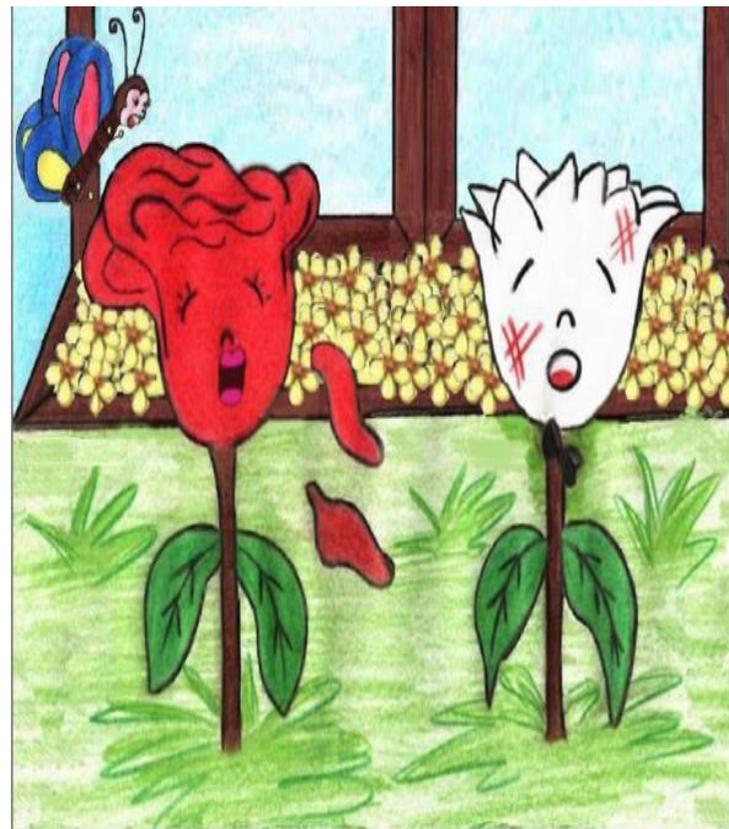
O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE
E A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

LEITURA DE IMAGEM

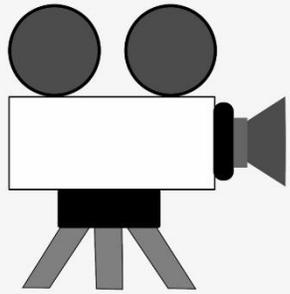
OLHE BEM ESSA IMAGEM!

- ESSES DOIS BRIGARAM!
- OS DOIS ESTÃO SOFRENDO MESMO!
- O QUE VOCÊ DIRIA PARA ELES?
- COMO VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS?



A HORA DA ESCRITA – ESCREVA O NOME DAS PERSONAGENS





HORA DO VÍDEO!



<https://www.youtube.com/watch?v=PCrXAtc14jY>

O FAZ DE CONTA...

AGORA É A VEZ DO “FAZ DE CONTA”. ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA FAZER DE CONTA QUE É O CRAVO E VOCÊ A ROSA. DEPOIS **TROQUEM** OS PAPÉIS! INVENTE OS DIÁLOGOS! DEIXE A IMAGINAÇÃO BRILHAR!





FAZENDO ARTE

- COM PAPEL, LÁPIS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CÊRA OU OUTROS MATERIAIS, DESENHE PENSANDO EM COMO VOCÊ AJUDOU O CRAVO E A ROSA.
- COMO VOCÊ CHAMARIA SUA OBRA DE ARTE?
- APRESENTE SEU DESENHO AOS FAMILIARES, DIZENDO O NOME QUE VOCÊ DEU A SUA ARTE, POR QUE ESCOLHEU ESSE NOME, QUE MATERIAL USOU E PRINCIPALMENTE, O QUE VOCÊ SENTIU AO PRODUZI-LA.
- CONTE TUDO!

DESENVOLVENDO A EMPATIA!

O FAZ DE CONTA É UMA OPORTUNIDADE PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR A INTERPRETAÇÃO DE PAPÉIS. DESSA FORMA, ELA TERÁ QUE FAZER O ESFORÇO DE ENTENDER REALIDADES DIFERENTES DAS SUAS, TENDO A EXPERIÊNCIA DE SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO.

CONVERSE COM SEU FILHO OU FILHA

COMO ELE(A) SE SENTIU AO SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO?

AGORA É COM VOCÊ!

ESPERAMOS TER COLABORADO PARA QUE VOCÊ SE SINTA MENOS TRISTE POR ESTAR LONGE DA ESCOLA, DOS COLEGUINHAS, E ATÉ DE ALGUNS FAMILIARES QUE VOCÊ TANTO AMA.

E NÃO VAI ESQUECER!



REFERÊNCIAS

- BRASIL. MEC. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 05 jan. 2020.
- BRANDÃO, A. P.; **Saberes e fazeres, v. 3: modos de interagir**. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2006.
- SER: ensino fundamental: multidisciplinar: 5º ano: cadernos de 1 a 4. 4 ed. São Paulo: Ática, 2019.
- <https://www.youtube.com/watch?v=6xR9Ai-HX8c>
- <http://bibocaambiental.blogspot.com/2017/10/criacao-do-mundo-algumas-lendas.html>