



ATIVIDADE COMPLEMENTAR

CIÊNCIAS



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

DIVERSIDADE NO MUNDO ANIMAL

DIVERSIDADE NO MUNDO ANIMAL



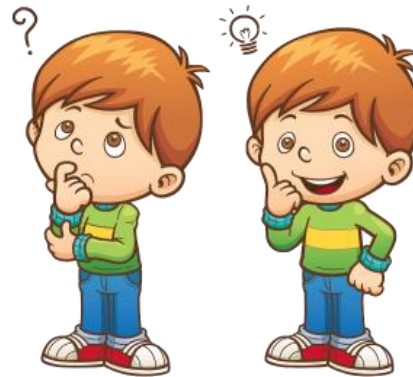
Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/diferencas-entre-homens-e-animais.htm>

OBJETIVO: COMPREENDER CARACTERÍSTICAS E DIFERENTES MODOS DE VIDAS DOS ANIMAIS

☐ RELEMBRANDO ATIVIDADES ANTERIORES

- NAS ATIVIDADES ANTERIORES JÁ ESTUDAMOS SOBRE AS PLANTAS E SOBRE O NOSSO CORPO. AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS ANIMAIS. NÓS, OS SERES HUMANOS, AS PLANTAS E OS ANIMAIS SOMOS CHAMADOS DE **SERES VIVOS**, MAS VOCÊ LEMBRA COMO DEFINIMOS OS SERES VIVOS?

✓ O QUE É UM SER VIVO?



Fonte: <https://images.app.goo.gl/xyZcTSfL6jDnnftLA>

PENSE E RESPONDA NO SEU CADERNO. VOCÊ PODE PESQUISAR TAMBÉM!

❑ CONCEITO DE SERES VIVOS

- NA NATUREZA EXISTEM OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS. ANIMAIS E PLANTAS SÃO SERES VIVOS. A ÁGUA, A TERRA E O AR SÃO EXEMPLOS DE ELEMENTOS DA NATUREZA QUE NÃO TÊM VIDA. OS **SERES VIVOS** SÃO DIFERENTES DOS SERES NÃO VIVOS PORQUE NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, RESPIRAM E MORREM.
- E QUANDO FALAMOS EM ANIMAIS, NÓS, OS SERES HUMANOS, ESTAMOS INCLUÍDOS NESSE GRUPO!



Fonte: <https://images.app.goo.gl/kCg3uJ6BrHY7XFX86>

- OS SERES VIVOS DEPENDEM DOS ELEMENTOS DO MEIO AMBIENTE COMO A ÁGUA, A TERRA E A LUZ PARA SOBREVIVEREM.

☐ AGORA OBSERVE AS IMAGENS DESSES ANIMAIS:



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/tJ4VwMa2epGw5cTf6>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/rhDCyhcyMMiuuvs6>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/nSpL7YaP2jgwSVWA>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/dD5umsYaKMPQWTfg7>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/sNstJZJ1FDp3mQWq7>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/5PDrEGZTckb94C2k7>

❑ AS FOTOS MOSTRARAM UM PEIXE, UM MORCEGO, UM GAVIÃO, UM VAGALUME, UMA ONÇA E UMA GALINHA.

- AGORA VAMOS PENSAR: ESSES ANIMAIS TÊM OS MESMOS HÁBITOS? SE ALIMENTAM DA MESMA FORMA? VIVEM NOS MESMOS AMBIENTES (LUGARES)?
- VOCE JÁ VIU ALGUM DESSES ANIMAIS EM SEU AMBIENTE NATURAL, OU SEJA, NO LOCAL EM QUE ELES VIVEM? SE SIM, QUE ANIMAL ERA? O QUE ELE ESTAVA FAZENDO QUANDO VOCÊ O VIU?

- PENSE E RESPONDA NO SEU CADERNO!



❑ EXISTEM MUITAS ESPÉCIES DE ANIMAIS NO MUNDO. NA NOSSA REGIÃO PERCEBEMOS CLARAMENTE ESSA DIVERSIDADE DE ESPÉCIES, POIS ESTAMOS NUMA REGIÃO DE FLORESTAS COM MUITOS AMBIENTES PARA MORADIA DE VÁRIAS ESPÉCIES DE ANIMAIS.

- OS ANIMAIS PODEM SER DIVIDIDOS EM VÁRIOS GRUPOS, OU SEJA, PODEMOS CLASSIFICÁ-LOS DE VÁRIAS MANEIRAS.

❑ EM RELAÇÃO A ALIMENTAÇÃO EXISTEM ANIMAIS:

- **CARNÍVOROS:** SE ALIMENTAM DE CARNES, OU SEJA, SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS.
EXEMPLOS: JACARÉ, ONÇA, TUBARÃO.



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/aryz19AQVHybAZnc8>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/ZKSHnqfr45UePTCM6>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/upEdA6MdauLFhKFH9>

- **HERBÍVOROS:** SE ALIMENTAM DE VEGETAIS (PLANTAS): EXEMPLO: GIRAFA, BOI, COELHO.



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/usoEkxkRf6fjHcpp7>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/y8NpfkBGhVvJmy5t6>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/FGytqM56Tj1MpuUc6>

- **ONÍVOROS:** SE ALIMENTAM DE ANIMAIS E DE VEGETAIS. EXEMPLO: JABUTI, PORCO, CHIMPANZÉ



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/aryz19AQVHybAZnc8>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/bQQPd48t5cXnn8oR8>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/2RaMDPmSb614iP3DA>

☐ DESAFIO: O HOMEM É CLASSIFICADO EM QUAL GRUPO? CARNÍVORO, HERBÍVORO OU ONÍVORO?

- PENSE E RESPONDA NO SEU CADERNO!



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/vsTkAtx2TqksDXAk6>

☐ EM RELAÇÃO AO AMBIENTE EM QUE VIVEM, OS ANIMAIS PODEM SER:

- **TERRESTRES:** VIVEM PRINCIPALMENTE NA TERRA. EXEMPLOS: ONÇA, RINOCERONTE E GIRAFA.



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/vSqKsVB9KsEXBu1WA>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/nAbre4ujy1vZVs3w8>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/A2NDGSJD3XMi7QMg8>

- **AQUÁTICOS:** VIVEM PRINCIPALMENTE NA ÁGUA. EXEMPLOS: TUBARÃO, POLVO E PEIXE.



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/U5Ei9tXXy1XqZPSv6>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/6raYnEjdVNy2TKe7A>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/AykQnrN2H5npQvG76>

- **AÉREOS:** ANIMAIS QUE VOAM. EXEMPLOS: ÁGUIA, MORCEGO E BEIJA-FLOR.



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/5iteymVBYzsHZJaU7>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/dhdUifHh6Nd4cHej7>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/YkYcrXmJMtcj6j1h6>

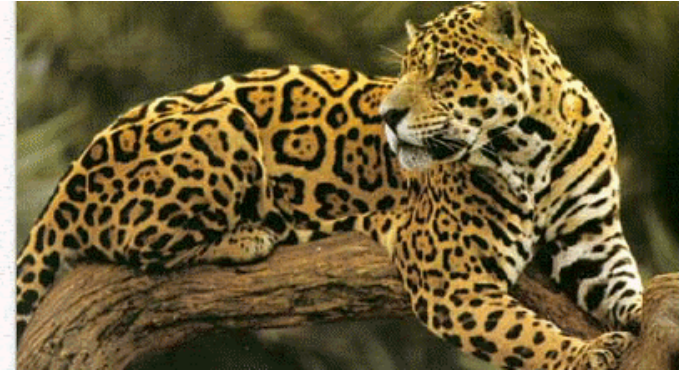
☐ TAMBÉM PODEMOS DIVIDIR OS ANIMAIS EM:

- **DIURNOS:** OS ANIMAIS DIURNOS SÃO AQUELES QUE SÃO ATIVOS DURANTE O DIA E À NOITE COSTUMAM DORMIR OU DESCANSAR. EXEMPLOS: MACACOS, ONÇA, TAMANDUÁ.



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/PTd3nhiRR7awRktm6>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/bWeauA8Rke4SDRQr8>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/Qo28AFYAfrvrpk2b7>

- **NOTURNOS:** OS ANIMAIS NOTURNOS COSTUMAM DORMIR DURANTE O DIA E REALIZAM SUAS ATIVIDADES DURANTE À NOITE. EXEMPLOS: CORUJA, MORCEGO, VAGALUME.



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/S4PNwmwNKumdCy4n>

6



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/dhdUifHh6Nd4cHej7>



Fonte:

<https://images.app.goo.gl/dD5umsYaKMPQWTfg7>

☐ DESAFIO:

NA SUA FAMÍLIA HÁ PESSOAS QUE MORARAM EM COLÔNIAS, SERINGAIS OU OUTROS LOCAIS DA ZONA RURAL? SE SIM, CONVERSE COM ELAS E FAÇA ALGUMAS PERGUNTAS, COMO POR EXEMPLO:

- QUE ANIMAIS ELES VIAM NO LOCAL QUE MORAVAM?
- ESSES ANIMAIS CHEGAVAM A ATACAR AS PESSOAS? CAUSAVAM PREJUÍZOS NAS PLANTAÇÕES OU NAS CRIAÇÕES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS?
- ELES CAÇAVAM ALGUMA ESPÉCIE DE ANIMAL PARA A ALIMENTAÇÃO? SE SIM, QUE ANIMAIS ERAM? CAÇAVAM EM QUE HORÁRIOS?

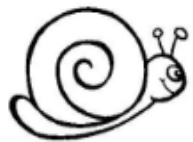
- CONVERSE COM ELES, OUÇA COM ATENÇÃO A EXPERIÊNCIA DE QUEM VIVEU EM REGIÕES RURAIS!

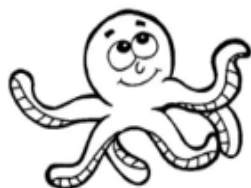


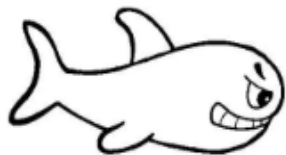
Fonte: <https://images.app.goo.gl/WWPcpAcLnRnVjKu59>

□ ATIVIDADES

1. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO:













2. OBSERVE OS ANIMAIS NO QUADRO ABAIXO E DIGA QUAIS SÃO OS TERRESTRES, OS AQUÁTICOS E OS AÉREOS



- ANIMAIS TERRESTRES: _____

- ANIMAIS AQUÁTICOS: _____

- ANIMAIS AÉREOS: _____

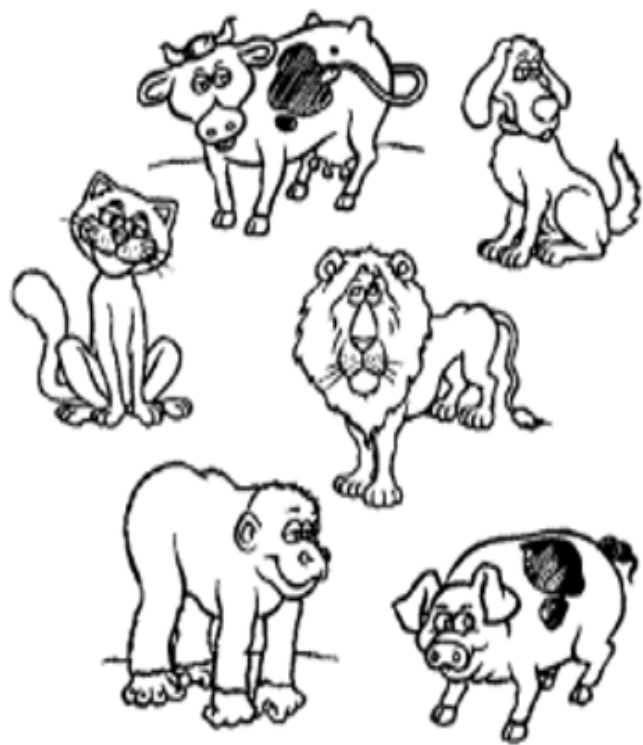
3. AGORA INDIQUE A QUANTIDADE DE ANIMAIS APRESENTADOS NO QUADRO:

- HÁ ANIMAIS TERRESTRES

- HÁ ANIMAIS AQUÁTICOS

- HÁ ANIMAS AÉREOS

4. LIGUE O NOME DOS ANIMAIS AO DESENHO CORRESPONDENTE:



MACACO

LEÃO








PORCO

VACA

GATO

CACHORRO

5. CONHEÇA O TEMPO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS:

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

RESPONDA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA:

- QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO?.....
- QUAL ANIMAL VIVE MENOS TEMPO?.....
- QUAL ANIMAL PODE CHEGAR A VIVER UM SÉCULO?.....

☐ **PARA SABER MAIS:**

- Animais de hábitos noturnos:

<https://www.peritoanimal.com.br/animais-de-habitos-noturnos-22565.html>

- Animais diurnos: características e exemplos:

<https://maestrovirtuale.com/animais-diurnos-caracteristicas-e-exemplos/>

- Os animais:

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/os-animais.htm>

- Animais - Hábitos Noturno ou Diurno - Desenho Educativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=FwZvRGNylzc>

- Animais terrestres, aéreos e aquáticos:

<https://www.youtube.com/watch?v=OcE4ZjaU8B8>



Enquanto isso... Você já sabe!

#FICA EM CASA

E NÃO ESQUEÇA QUE PRECISAMOS CONTINUAR COM AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVIRUS

CORONAVÍRUS COVID-19

**O que você precisa saber e fazer.
Como prevenir o contágio:**



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

DISQUE
SAÚDE
136



SECRETARIA DE SAÚDE

MINISTÉRIO DA SAÚDE
BRASIL

SECRETARIA DE SAÚDE
RIO DE JANEIRO