

ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

RECURSOS NATURAIS: CONHECER PARA PRESERVAR



- **TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
- **COMPONENTES ENVOLVIDOS: LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.**



OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM

- ✓ Conhecer e identificar os recursos naturais;
- ✓ Compreender a diferença entre recursos renováveis e não renováveis;
- ✓ Reconhecer a importância de cuidar e preservar os recursos naturais.



GARANTIR O AMANHÃ É REPENSAR AS
AÇÕES DE HOJE; NÃO É MAIS POSSÍVEL
DESCONECTAR INFÂNCIA, MEIO
AMBIENTE E FUTURO.



RECURSOS NATURAIS: CONHECER PARA PRESERVAR

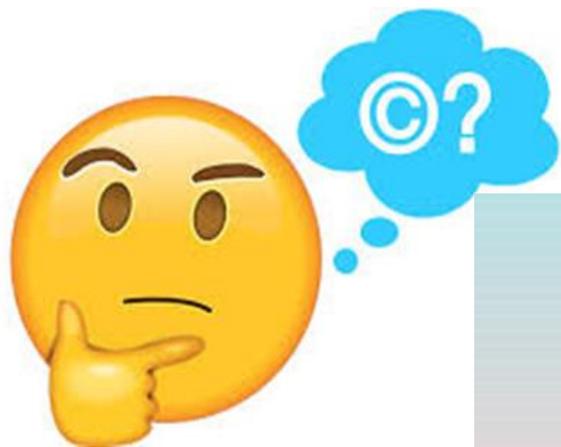
ORIENTAÇÕES AOS ADULTOS:

1. ORGANIZE O LOCAL DE ESTUDO, SENTE-SE COM A CRIANÇA E LEIA O TÍTULO DA AULA.
2. SUGESTÃO: COPIE O TÍTULO EM UMA FOLHA EM BRANCO E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA.
3. PROSSIGA COM A APRESENTAÇÃO.

VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE O ASSUNTO QUE IREMOS APRENDER...

OBSERVE AS IMAGENS





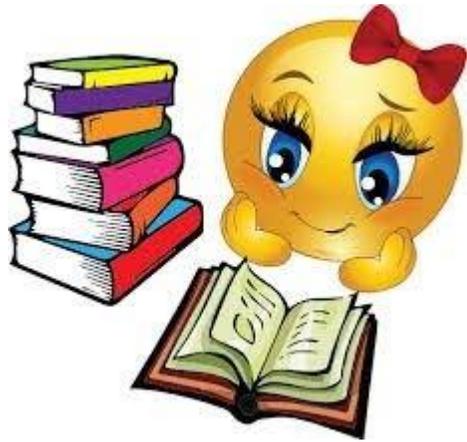
RECURSOS NATURAIS – O que são? Quais são?



Recursos naturais – são todas riquezas que se encontram disponíveis na Natureza (subsolo, solo e à superfície da terra) e que o Homem pode utilizar para satisfazer as suas necessidades de sobrevivência e de desenvolvimento.







RENOVÁVEIS – QUE SE RENOVA



SOLO



ÁGUA



VEGETAÇÃO



ANIMAIS



SOL



VENTO

NÃO RENOVÁVEIS – ACABA E NÃO SE RECOMPÕE MAIS, EX.



CARVÃO



PETRÓLEO



OURO

ORIENTAÇÕES AOS ADULTOS: FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM A CRIANÇA.



PODEMOS CHAMAR DE RECURSOS NATURAIS TODOS OS ELEMENTOS DISPONIBILIZADOS PELA NATUREZA QUE PODEM SER UTILIZADOS PELAS ATIVIDADES HUMANAS. DESSA FORMA, AS FLORESTAS, O SOLO, A ENERGIA SOLAR, O MOVIMENTO DOS VENTOS, OS ANIMAIS, OS VEGETAIS, OS MINÉRIOS, A ÁGUA E MUITOS OUTROS SÃO RECURSOS NATURAIS, POIS A SOCIEDADE UTILIZA-OS ECONOMICAMENTE. ESSA UTILIZAÇÃO CADA VEZ MAIOR DESSES RECURSOS PODERÁ, FUTURAMENTE, RESULTAR EM SUA EXTINÇÃO.

POR ISSO, UMA ALTERNATIVA POSSÍVEL PARA COMBATER A EXTINÇÃO DOS RECURSOS É A DIMINUIÇÃO DO CONSUMO, O QUE DEMANDARIA UMA MENOR NECESSIDADE DE UTILIZAÇÃO DO MEIO NATURAL PARA A PRODUÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS E MERCADORIAS. UTILIZAR TÉCNICAS DE REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS DESCARTADOS NO LIXO TAMBÉM CONTRIBUI PARA DIMINUIR OS DANOS A ELEMENTOS DISPONÍVEIS NA NATUREZA.



ATENÇÃO

DICAS

ÁGUA



LIXO



ENERGIA



POLUIÇÃO



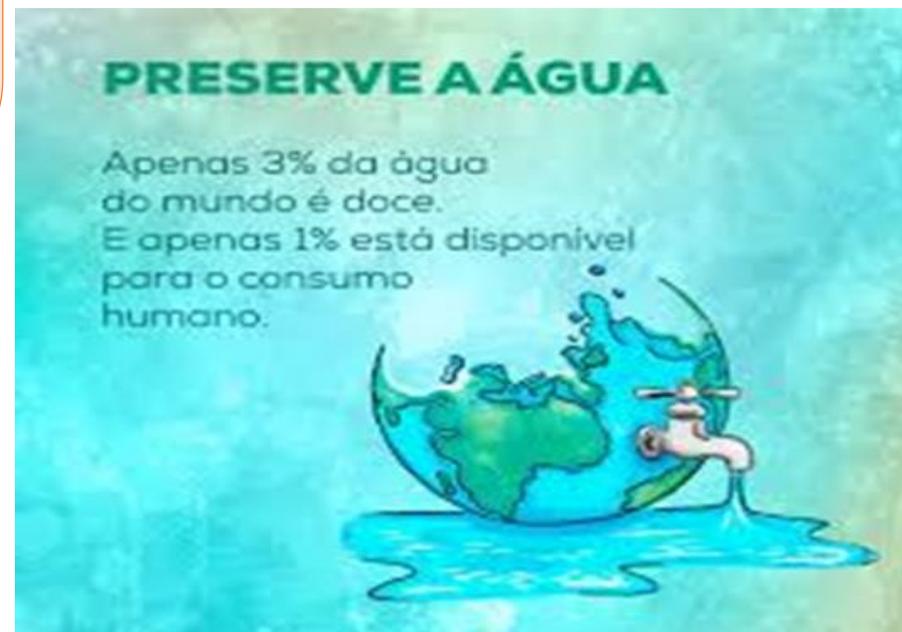
POLUIÇÃO SONORA



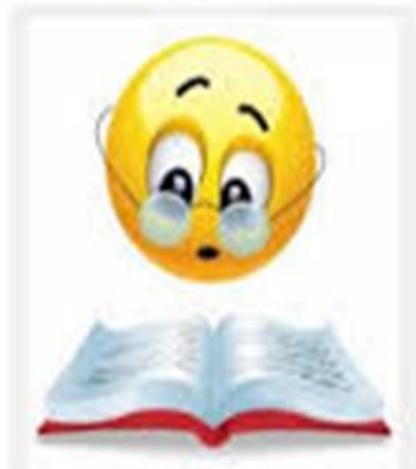
MÃO NA MASSA

ORIENTAÇÕES AOS ADULTOS:

1. PESQUISE JUNTO COM A CRIANÇA EM REVISTAS, JORNAIS, INTERNET OU IMAGENS QUE REPRESENTAM OS RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS E COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O TÍTULO DA AULA E SEU NOME COMPLETO.
2. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA EM SEU CADERNO COM AJUDA DE UM ADULTO O NOME DO RECURSO NATURAL RENOVÁVEL QUE NELA APARECE.



Por Hoje é só!
Até nossa próxima aula!



USE MÁSCARA



DICAS PARA VOCÊ

Referências e material de Apoio

- <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/os-recursos-naturais.htm>
- Vídeo turma da Mônica:
<https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY&app=desktop>
- **Uso e Preservação dos Recursos Naturais**
- <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=55114>
- <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-recursos-naturais.htm>