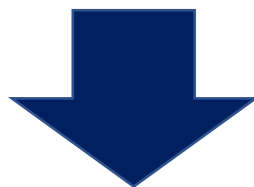


ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Ensino Fundamental: 3° ao 5° ano

RECURSOS NATURAIS: CONHECER PARA PRESERVAR



- **Componentes envolvidos:** Língua Portuguesa, Arte, Geografia e Ciências.
- **Tema Integrador:** Educação Ambiental



OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM

- ✓ Conhecer e identificar os recursos naturais;
- ✓ Compreender a diferença entre recursos renováveis e não renováveis;
- ✓ Reconhecer a importância de cuidar e preservar os recursos naturais.



GARANTIR O AMANHÃ É REPENSAR AS
AÇÕES DE HOJE; NÃO É MAIS POSSÍVEL
DESCONECTAR INFÂNCIA, MEIO
AMBIENTE E FUTURO.



RECURSOS NATURAIS: CONHECER PARA PRESERVAR

Vamos conversar um pouco sobre o assunto que iremos aprender...

1. Organize o local de estudo, sente-se, faça a leitura dos textos e imagens.
2. Prossiga com a apresentação.

OBSERVE AS IMAGENS:





RECURSOS NATURAIS – O que são? Quais são?



Recursos naturais – são todas riquezas que se encontram disponíveis na Natureza (subsolo, solo e à superfície da terra) e que o Homem pode utilizar para satisfazer as suas necessidades de sobrevivência e de desenvolvimento.







RENOVÁVEIS – QUE SE RENOVA



SOLO



ÁGUA



VEGETAÇÃO



ANIMAIS



SOL



VENTO

NÃO RENOVÁVEIS – ACABA E NÃO SE RECOMPÕE MAIS,
EX.



CARVÃO



PETRÓLEO



OURO



Podemos chamar de recursos naturais todos os elementos disponibilizados pela natureza que podem ser utilizados pelas atividades humanas. Dessa forma, as florestas, o solo, a energia solar, o movimento dos ventos, os animais, os vegetais, os minérios, a água e muitos outros são recursos naturais, pois a sociedade utiliza-os economicamente. Essa utilização cada vez maior desses recursos poderá, futuramente, resultar em sua extinção.

Por isso, uma alternativa possível para combater a extinção dos recursos é a diminuição do consumo, o que demandaria uma menor necessidade de utilização do meio natural para a produção de matérias-primas e mercadorias. Utilizar técnicas de reaproveitamento de materiais descartados no lixo também contribui para diminuir os danos a elementos disponíveis na natureza.



ATENÇÃO

DICAS

ÁGUA



LIXO



ENERGIA



POLUIÇÃO



POLUIÇÃO SONORA



MÃO NA MASSA

1. Pesquise em revistas, jornais, internet, imagens que representam os recursos não renováveis e cole no caderno. Não esqueça de escrever o título da aula e seu nome completo.
2. Observe as imagens e escreva em seu caderno os nomes dos recursos naturais renováveis que nela aparecem.





Preserve a Natureza...

...Você faz parte dela!

Referências e material de Apoio

- <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/os-recursos-naturais.htm>
- Vídeo turma da Mônica:
<https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY&app=desktop>
- **Uso e Preservação dos Recursos Naturais**
- <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=55114>
- <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-recursos-naturais.htm>

Por Hoje é só!
Até nossa próxima aula!



USE MÁSCARA



DICAS PARA VOCÊ