

ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos

A MULTIPLICAÇÃO COMO ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS



OLÁ, AMIGUINHOS.

É MUITO BOM ESTAR COM VOCÊS NOVAMENTE!

ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS



NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER A RELACIONAR A MULTIPLICAÇÃO À IDEIA DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

COMO VOCÊ RESOLVERIA A SITUAÇÃO-PROBLEMA ABAIXO?

HELENA FOI AO MERCADO COMPRAR MAÇÃS. MAS O MERCADO SÓ OFERECIA MAÇÃS EM PACOTES, CONFORME A FIGURA AO LADO. HELENA COMPROU 3 PACOTES IGUAIS A ESSE.

A) QUANTAS MAÇÃS HELENA COMPROU AO TODO?

B) E SE HELENA TIVESSE COMPRADO 5 PACOTES, QUANTAS MAÇÃS SERIAM AO TODO?



RESOLVENDO A SITUAÇÃO-PROBLEMA:

HELENA COMPROU 3 PACOTES DE MAÇÃS. ENTÃO ELA COMPROU:



PODEMOS REPRESENTAR ASSIM: **$3+3+3=9$ MAÇÃS**

NOTE QUE O NÚMERO **3** FOI REPETIDO TRÊS VEZES DE ACORDO COM O NÚMERO DE PACOTES COMPRADOS.

SE HELENA TIVESSE COMPRADO
5 PACOTES, ELA TERIA
COMPRADO 15 MAÇÃS. EU
DESCOBRI ISSO FAZENDO ASSIM:



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \text{ MAÇÃS}$$

SE HELENA TIVESSE COMPRADO 5 PACOTES, QUANTAS MAÇÃS TERIA COMPRADO?

SEM PERCEBER,
RESOLVEMOS A
SITUAÇÃO-PROBLEMA
USANDO A
MULTIPLICAÇÃO.



VEJA QUE O NÚMERO QUE SE REPETE É O 3.

$3+3+3+3+3=15$ MAÇÃS

O NÚMERO 3 REPRESENTA A QUANTIDADE DE MAÇÃS EM CADA PACOTE, E COMO SÃO 5 PACOTES, ELE É REPETIDO 5 VEZES, JÁ O NÚMERO 5 INDICA A QUANTIDADE DE PACOTES QUE FORAM COMPRADOS. OU AINDA, O 5 INDICA QUANTAS VEZES O 3 DEVE SER ADICIONADO.

SE FÔSSEMOS RESOLVER PELA MULTIPLICAÇÃO, FARIAMOS:
 $5 \times 3 = 15$ (CINCO VEZES O TRÊS, IGUAL A 15).

O SINAL QUE REPRESENTA A MULTIPLICAÇÃO É O X.

LUCAS COLECIONA CARRINHOS, PARA ORGANIZAR COLOCOU 2 CARRINHOS EM CADA UMA DAS 4 PRATELEIRAS DA ESTANTE DE SEU QUARTO. QUANTOS CARRINHOS ESTÃO NA ESTANTE?

QUAL NÚMERO DO ENUNCIADO REPRESENTA OS CARRINHOS?

QUAL NÚMERO DO ENUNCIADO REPRESENTA AS PRATELEIRAS?

O QUE O PROBLEMA QUER DESCOBRIR?

VEJA BEM:

SE EM CADA PRATELEIRA TEM 2 CARRINHOS E SÃO 4 PRATELEIRAS, ENTÃO PODEMOS FAZER:

**$2 + 2 + 2 + 2 = 8$, OU SEJA, $4 \times 2 = 8$
SÃO 8 CARRINHOS NA ESTANTE.**



VEJAMOS OUTRA SITUAÇÃO:



PARA PREPARAR A FESTA FOLCLÓRICA DA ESCOLA, A PROFESSORA ÉDINA CONSEGUIU FORMAR 7 DUPLAS PARA ENSAIAR A QUADRILHA.

QUANTAS CRIANÇAS A PROFESSORA USOU PARA A DANÇA?

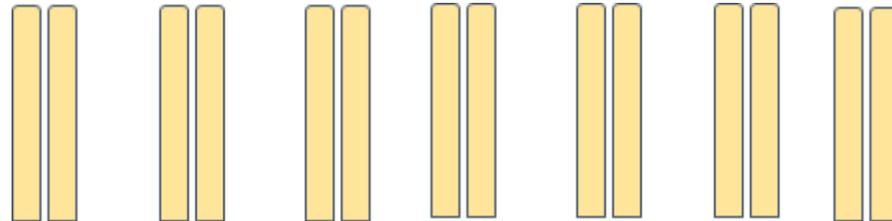
VAMOS USAR PALITOS PARA PENSAR NO PROBLEMA?



O TERMO DUPLA SIGNIFICA PAR, OU SEJA, GRUPOS DE 2. PORTANTO, A PROFESSORA ÉDINA PRECISA DE 2 ALUNOS EM CADA DUPLA.



COMO SÃO 7 DUPLAS, TEMOS:



QUANDO FAZEMOS SOMAS DE PARCELAS IGUAIS, PODEMOS USAR DIVERSAS FORMAS DE REGISTROS. VOCÊ CONHECE OUTRAS FORMAS QUE NÃO USE MATERIAIS CONCRETOS?

SE VOCÊ PENSOU NESSES TIPOS DE REGISTROS, PARABÉNS VOCÊ ACERTOU!

TROCANDO OS PALITOS POR NÚMEROS,
TEMOS:

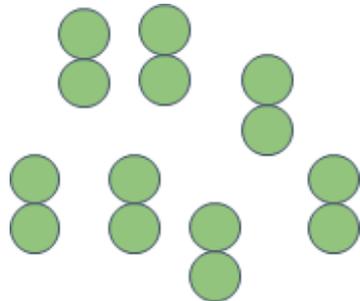
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

OU

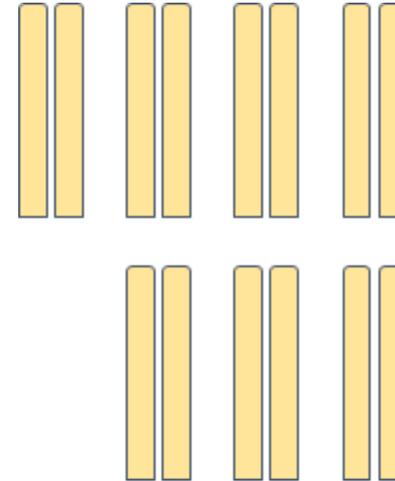
$$7 \times 2$$

ALGUMAS FORMAS DE REGISTRAR A SOMA DE
PARCELAS IGUAIS:

REPRESENTAÇÕES



PALITOS



DESENHOS



**CHEGOU A HORA DAS ATIVIDADES.
VAMOS LÁ?**



REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER AS SITUAÇÕES.



FELIZ ANIVERSÁRIO

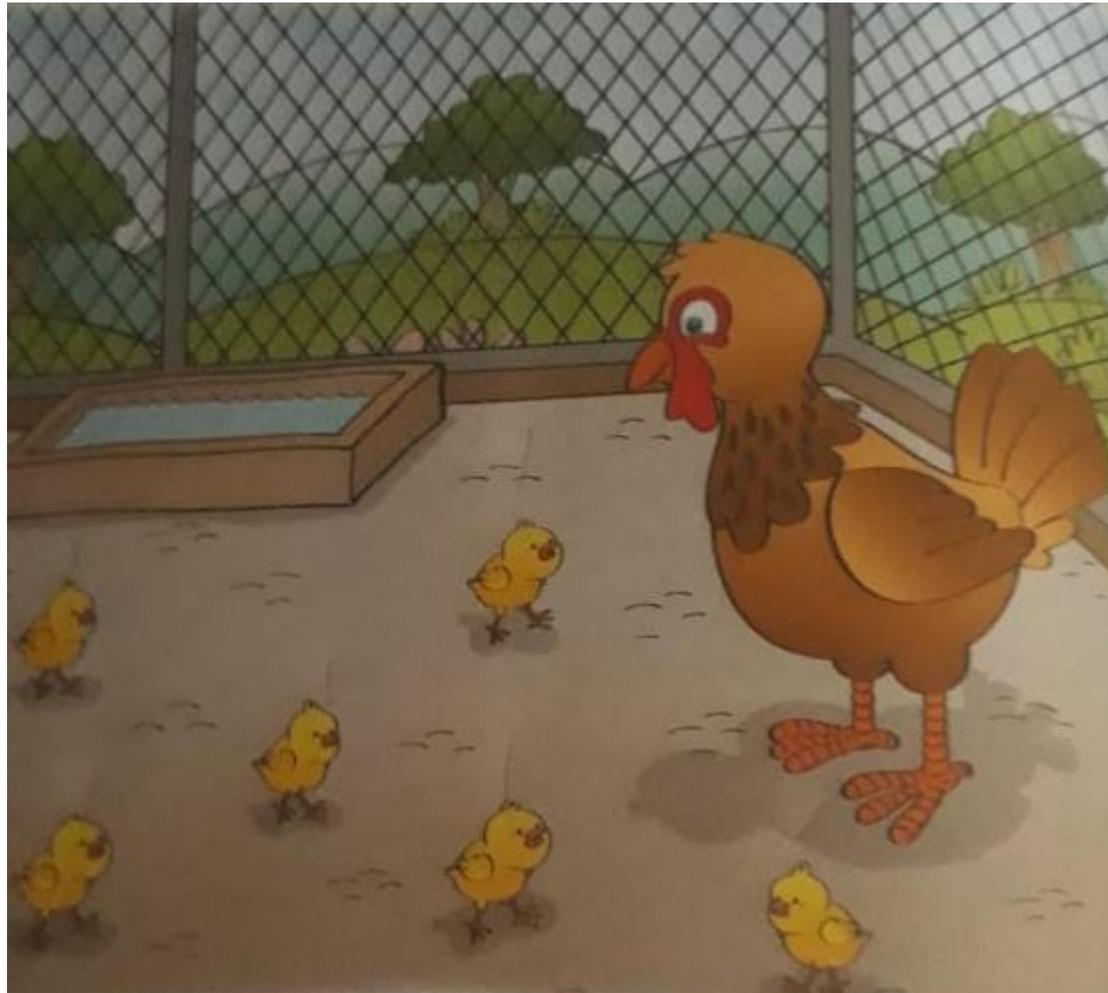


NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MIGUEL, CADA CRIANÇA GANHARÁ UMA SACOLINHA SURPRESA COM 2 PIRULITOS, ENTRE OUTRAS GULOSEIMAS. FORAM CONVIDADAS 15 CRIANÇAS. QUANTOS PIRULITOS O PAI DE MIGUEL PRECISA COMPRAR PARA COLOCAR NAS SACOLINHAS SURPRESA?



REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

CADA PINTINHO DA DONA GALINHA TEM 2 PEZINHOS.
QUANTOS SÃO AO TODO OS PEZINHOS DOS PINTINHOS?



REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

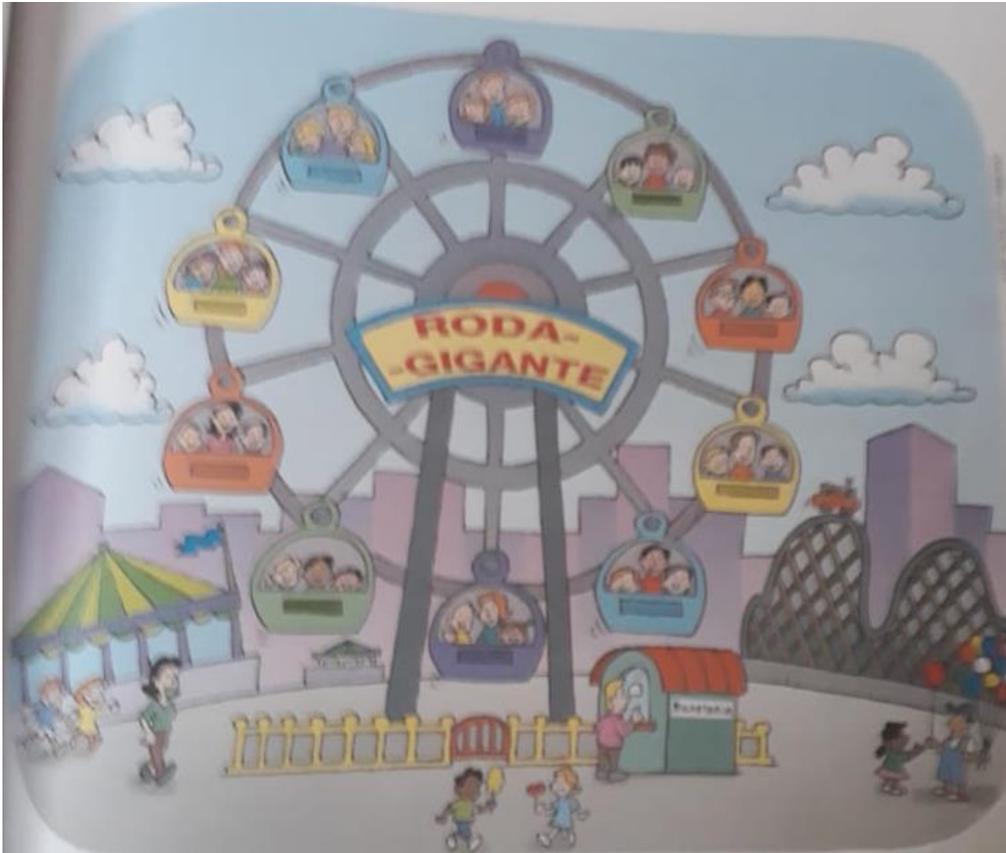
NO SÍTIO DO VOVÔ HÁ UMA PEQUENA CRIAÇÃO DE COELHOS. OBSERVE-OS NA ILUSTRAÇÃO:



COMO VOCÊ SABE, CADA COELHO TEM 4 PÉS.
QUANTOS SÃO, AO TODO, OS PÉS DOS COELHOS DO SÍTIO DO VOVÔ? _____

REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

NO PARQUE DE DIVERSÕES, EM CADA CADEIRINHA DA RODA-GIGANTE, CABEM 3 PESSOAS.

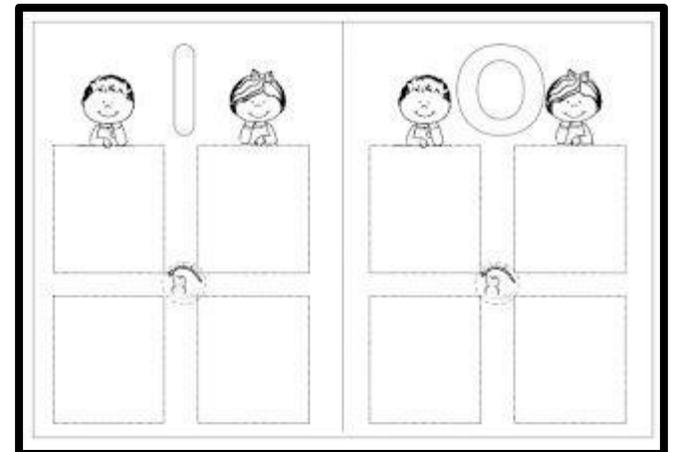
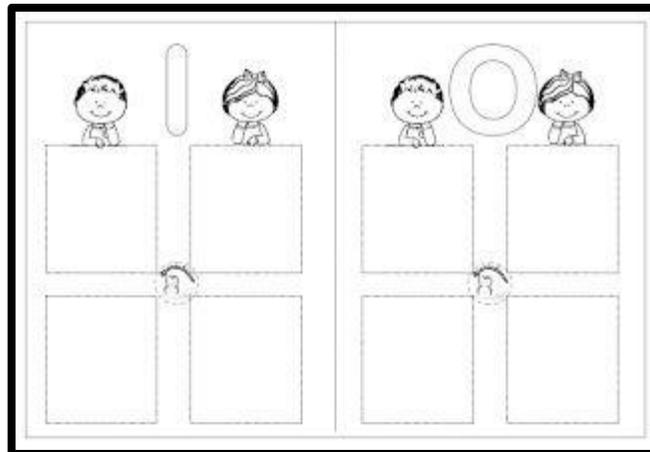
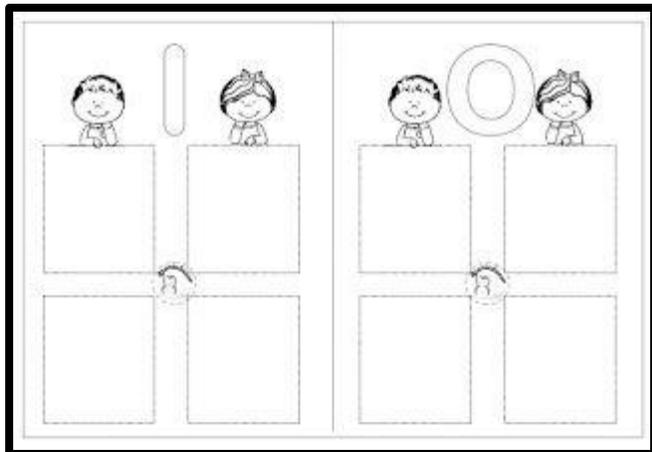
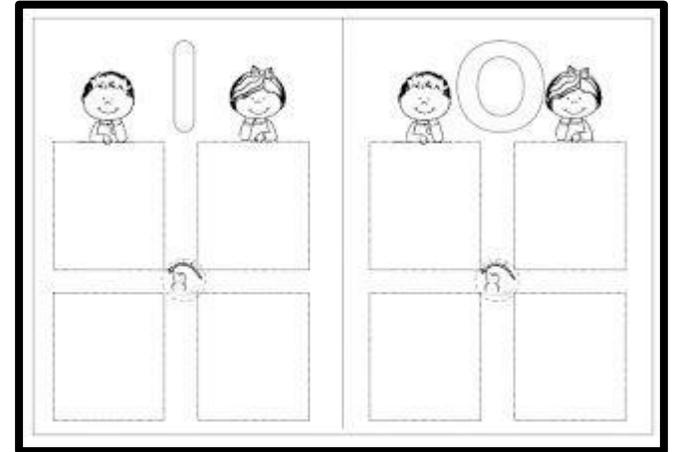
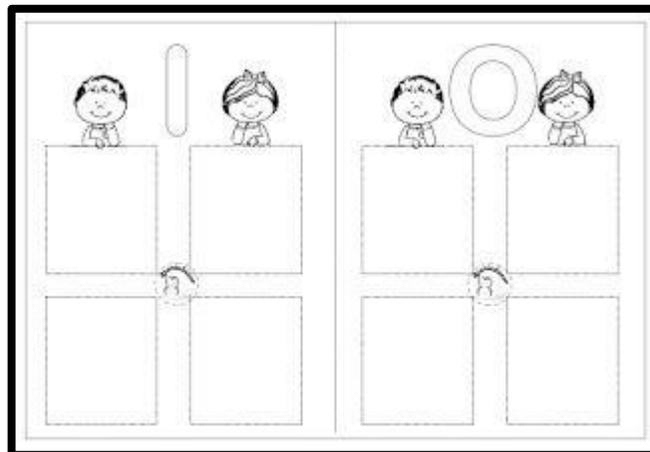
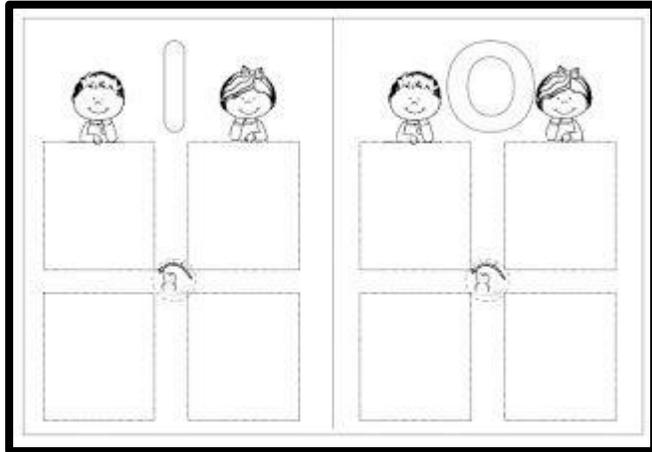


**OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE A TABELA:
SE EM CADA CADEIRINHA CABEM 3 PESSOAS,
QUANTAS PESSOAS CABERÃO EM:**

3 CADEIRINHAS	4 CADEIRINHAS	5 CADEIRINHAS

REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

**O ÁLBUM DE FIGURINHAS DE ALINE TEM 6 PÁGINAS.
ELA COLOU 4 FIGURINHAS EM CADA UMA DAS PÁGINAS.
CALCULE O TOTAL DE FIGURINHAS COLADAS NO ÁLBUM.**



REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.

SEU ZECA COMPROU BALÕES E DEU AOS SEUS 4 FILHOS. CADA FILHO GANHOU 3 BALÕES. QUANTOS BALÕES SEU ZECA COMPROU?



REGISTRE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVER ESTA SITUAÇÃO.



HOJE APRENDEMOS QUE:

- ❖ PARA REPRESENTAR UMA MULTIPLICAÇÃO, PODEMOS UTILIZAR A ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.
- ❖ A **MULTIPLICAÇÃO** TORNA MAIS RÁPIDO OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

VEJA:

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

O **3** INDICA QUE O NÚMERO **4** FOI REPETIDO **3** VEZES

PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU TODAS AS ATIVIDADES.

