

# ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO ETNICO-RACIAL

## O PAJÉ E A PRESERVAÇÃO DA CULTURA

Ensino Fundamental (3º ao 5º ano)

## PAJÉ E A PRESERVAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA

OBJETIVOS: COMPREENDER, VALORIZAR E RESPEITAR AS MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA, SUAS EXPERIÊNCIAS E SABERES, EM DIFERENTES TEMPOS, ESPAÇO E TERRITÓRIOS.



Disponível em: https://plenarinho.leg.br/index.php/2020/01/diferentes-religioes/

### LÍDER RELIGIOSO INDÍGENA – QUEM É O PAJÉ?

O líder espiritual dos indígenas brasileiros é chamado de pajé, embora cada povo ou nação tenha um nome específico para a figura do líder religioso. O pajé não é uma liderança com autoridade sobre os demais, ele é um tipo de curandeiro que domina o conhecimento das plantas e ervas que curam e se relacionam diretamente com os elementos da natureza, que para os indígenas são considerados como sagrados. Ele é encarregado de realizar rituais e cerimônias religiosas nas aldeias indígenas, atribui-se a ele a capacidade de se comunicar com os animais, plantas, rios, árvores e com os seres espirituais. Além disso, o pajé é reconhecido como uma pessoa que sabe ouvir e, portanto, dar conselhos. Todos respeitam suas palavras, pois na tradição indígena os mais velhos são entendidos como sábios portadores de conhecimentos.

Fonte: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao\_acao/2semestre\_2014/anexo5\_ensino\_religioso.pdf



Benki Piyãko – Pajé Líder Povo Ashaninka - Amazônia

Disponível em: https://livmundi.org/

A *pajelança* pode ser entendida como um sistema de crenças que mescla elementos indígenas, africanos e do catolicismo popular possui estreita relação com o meio ambiente, seja devido a utilização fitoterápicos necessários recursos ao preparo de banhos, chás e unguentos, seja por conta dos espaços sagrados reservados aos seres sobrenaturais.

Texto adaptado: https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/10336.pdf

E Pajelança é a mesma coisa que Pajé?



Disponível em: http://pizzariadoindio.com.br

### Mas o que um Pajé faz?







Ele é o responsável por passar adiante a cultura, história e tradições da aldeia.



Possui a função de curandeiro dentro da aldeia, pois conhece diversos rituais e também o poder de cura de ervas e plantas.



Tem a função de líder espiritual, conhece os meios de entrar em contato com os espíritos e deuses protetores. Portanto, é ele que tem a função de invocar e controlar os espíritos.



Alguns povos indígenas acreditam que o pajé tem poderes capazes de fazer chover e melhorar a capacidade dos indígenas durante a caça e pesca.



Durante o ritual da pajelança, o pajé pode utilizar ervas ou outras plantas.

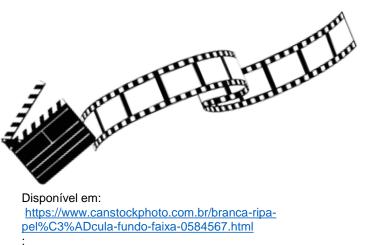
#### Vamos Ouvir *Ysani Kalapalo* do Alto Xingu

Mas como é a escolha do Pajé? Ele já nasce Pajé?



Assista o vídeo no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E9U">https://www.youtube.com/watch?v=E9U</a> UxdjmVg





Sua internet tá ruim?! Sem problema.

Vamos te ajudar com os pontos principais do vídeo. Anota aí...

#### Para ser Pajé:

- ✓ Ter dom;
- ✓ Ter percepção espiritual mais aguçada que os demais;
- ✓ Ter sensibilidade acima da média;
- ✓ Receber um chamado espiritual;
- ✓ Exercitar suas habilidades e estudar para ser um pajé (estudar as ervas, conhecimentos espirituais com um pajé mais experiente);
- ✓ Passar por um período de isolamento;
- ✓ Pode cobrar pelo seu trabalho (como um médico)

A transmissão de saberes e fazeres indígena se dá pela oralidade e memória, quando o Pajé ensina seus conhecimentos sobre plantas medicinais, a pajelança, as histórias, a memória daquele povo irão muito mais tempo ajudando viver por na preservação da cultura indígena.

Como o Pajé ajuda na preservação da cultura indígena?



## **AGORA É COM VOCÊ!**

ESPERAMOS TER COLABORADO PARA QUE VOCÊ SE SINTA MENOS TRISTE POR ESTAR LONGE DA ESCOLA, DOS COLEGUINHAS, E ATÉ DE ALGUNS FAMILIARES QUE VOCÊ TANTO AMA.



### E NÃO VAI ESQUECER!



100%

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/16325617387688670

Disponível em:

https://cidadesnanet.com/news/municipios/alagoinhadopiaui/secretaria-de-educacao-de-alagoinha-do-piaui-lanca-campanha-fique-em-casa-e-leia



## REFERÊNCIAS

- BRASIL. MEC. Base Nacional Comum Curricular BNCC. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/</a>. Acesso em: 05 jan. 2020.
- ACRE. Currículo Único de Referência do Acre. Governo do Estado do Acre: 2020. Disponível em: <a href="https://www.educ.see.ac.gov.br/pagina/curriculo-referencia-unico">https://www.educ.see.ac.gov.br/pagina/curriculo-referencia-unico</a>.
  Acesso em: 18 mar. 2021.
- SAGRADO EM FOCO. Disponível em: <a href="https://www.ensinoreligioso.com/post/21-aulas-2%C2%BA-ano-ef02er">https://www.ensinoreligioso.com/post/21-aulas-2%C2%BA-ano-ef02er</a>. Acesso em: 18 mar. 2021.
- LÍDERES RELIGIOSOS. Disponível em: <a href="https://static.fecam.net.br/uploads/328/arquivos/1848202\_ENS\_RELIGIOSO\_ETAPA\_07.pdf">https://static.fecam.net.br/uploads/328/arquivos/1848202\_ENS\_RELIGIOSO\_ETAPA\_07.pdf</a>. Acesso em: 10 mai. 2021.
- BELIEVE EARTH. Benki Piyãko: sustentabilidade que vem da sabedoria indígena. Disponível em: <a href="https://believe.earth/pt-br/benki-piyako-sustentabilidade-que-vem-da-sabedoria-indigena/">https://believe.earth/pt-br/benki-piyako-sustentabilidade-que-vem-da-sabedoria-indigena/</a>. Acesso em: 24 mai. 2021.
- PAJELANÇA, MEIO AMBIENTE E COTIDIANO: INTERAÇÃO DOS PAJÉS COM A NATUREZA CACHOEIRA DO ARARI/PA Damasceno de Oliveira Karla Cristina Unirio/ Mast Brasil Luiz Carlos Borges Unirio/ Mast Brasil. Disponível em: <a href="https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/10336.pdf">https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/10336.pdf</a>. Acesso em: 24 mai. 2021.
- SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Disponível em:
  <a href="http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos\_pedagogicos/caderno\_er.pdf">http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos\_pedagogicos/caderno\_er.pdf</a>. Acesso em: 25 mai. 2021.
- Biaca, Valmir et al. O sagrado no ensino religioso / Valmir Biaca; Elson Oliveira Souza; Emerli Scholgl; Sérgio Rogério Azevedo Junqueira [e] Sant'Ana, René
  Simonato. Curitiba: SEED Pr., 2006. p. 136. Disponível em:

http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao acao/2semestre 2014/anexo5 ensino religioso.pdf. Acesso em: 25 mai. 2021