



# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



## DESVENDANDO MISTÉRIOS

**Ensino Fundamental**  
**(3º ao 5º ano)**

**Olá, crianças! Hoje lhes convido para  
brincar e aprender!!**



Disponível em <https://detetivemelo.com.br/wp-content/uploads/2018/12/637580.jpg>

**Você já brincou de detetive?**

- O que você acha que ele faz ?
- Que habilidades ele deve ter para desvendar os mistérios?

# DETETIVE

É um profissional responsável por investigar um fato em busca de uma solução.

Ele tem a habilidade para fazer pesquisas, utilizar recursos tecnológicos, reunir provas, coletar dados e apurar informações com o objetivo de esclarecer um assunto.



Disponível em: [https://image.freepik.com/vetores-gratis/desenho-de-um-detetive-investigar-apos-pegadas\\_29190-5391.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/desenho-de-um-detetive-investigar-apos-pegadas_29190-5391.jpg)

**A partir de agora, você será o detetive  
dessa aula!!!**

**Vou criar uma cena aqui com a ajuda  
de 6 crianças e você deve descobrir o  
mistério.**



Você me ajuda resolver esse enigma?



- Há uma repetição de crianças nessa fila?
- Como as crianças estão dispostas na fila?
- Há alguma característica comum entre as crianças que compõem a fila? Qual?
- É possível estabelecer qual a próxima criança que poderia entrar na fila? Qual será?

Disponível em  
[https://detetivemelo.com.br/wp-content/uploads/2018/12/637580.j](https://detetivemelo.com.br/wp-content/uploads/2018/12/637580.jpg)  
pg

**Veja se conseguiu  
resolver os enigmas!**



## **HORA DE SOCIALIZAR NOSSAS RESPOSTAS**

Disponível em:

<https://detetivemelo.com.br/wp-content/uploads/2018/12/637580.jpg>

- Há uma repetição de crianças nessa fila? **Não**
- Como as crianças estão dispostas na fila? **Uma atrás da outra. Sendo um menino e uma menina e assim por diante.**
- Há alguma característica comum entre as crianças que compõem a fila? Qual? **Sim, todas estão com as mãos no rosto e na cintura.**
- É possível estabelecer qual a próxima criança que poderia entrar na fila? Qual será? **Sim, um menino.**

**Agora utilize suas habilidades de detetive para resolver os casos a seguir:**

## **MISTÉRIO 1**

**Baseando-se na sequência de fotos mostradas abaixo, imite as posições que virão a seguir e escreva em seu caderno como ficaria cada posição:**



Disponível em:

<https://yourbigbusiness.org/wp-content/uploads/2018/03/5-Places-to-find-the-best-business-opportunities.jpg>



Disponível em: <https://pianosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/matematica/brincando-de-detetive-1/593#section-slide10>

**Registre no seu caderno!**





# MISTÉRIO 2



➤ Observando a imagem abaixo, como estará a 6ª criança nessa fila?

Disponível em [https://www.pinclipart.com/picdir/middle/140-1404777\\_horizontal-mirror-cliparts-19-buy-clip-art-desenho.png](https://www.pinclipart.com/picdir/middle/140-1404777_horizontal-mirror-cliparts-19-buy-clip-art-desenho.png)



Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/matematica/brincando-de-detetive-1/593>

**Registre no seu caderno!**







Vamos investigar mais  
sobre o assunto!!

Disponível em: <https://thumbs.dreamstime.com/z/detetive-que-explica-algo-77733881.jpg>

Na realização das atividades anteriores você observou que as figuras se repetem, obedecendo uma regularidade. Uma sequência de regularidade possui regras a serem seguidas. A essas regras damos o nome de **PADRÃO**.

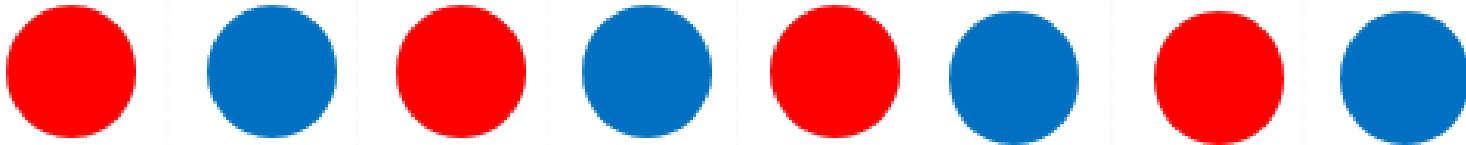
Para darmos continuidade a um padrão, é preciso observá-lo e descrevê-lo para conseguirmos ampliá-lo conforme a regra identificada.

# Vamos continuar investigando??



Sofia começou a desenhar uma sequência de círculos. Veja o que ela já desenhou:

Disponível em: <https://thumbs.dreamstime.com/z/little-detective-woman-snoop-magnifying-glass-tec-search-help-female-cartoon-character-design-isolated-vector-illustration-17286607>



1-Responda às questões:

a)Desenhe o próximo círculo. De que cor você irá pintá-lo?

**Registre no seu caderno!**





## LÁ VAI UMA DICA IMPORTANTE!

Para resolver as atividades abaixo observe onde estão os números pares e ímpares embaixo dos círculos.

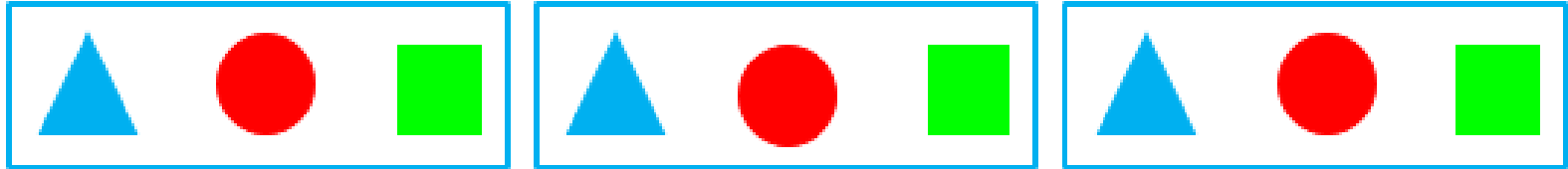
b) De que cor deve ser pintado o círculo que ocupará a 15<sup>a</sup> posição nessa sequência?

c) De que cor deve ser pintado o círculo que ocupará a 34<sup>a</sup> posição nessa sequência?

**Registre no seu caderno!**



Eduarda desenhou uma sequência de figuras. Veja como ficou:

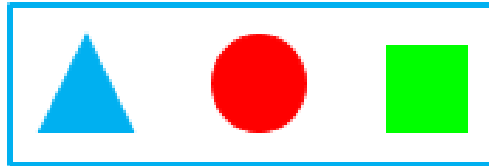


2-Responda às questões:

- a) Qual a próxima figura a ser desenhada?
- b) De que cor você vai pintá-la?

**Registre no seu caderno!**

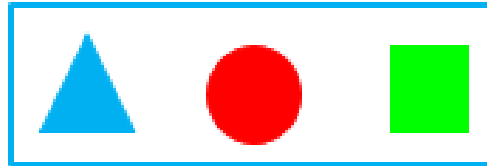




1

2

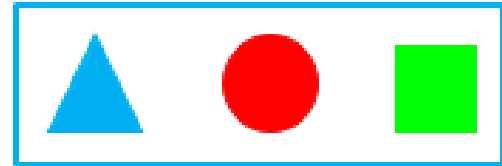
3



4

5

6



7

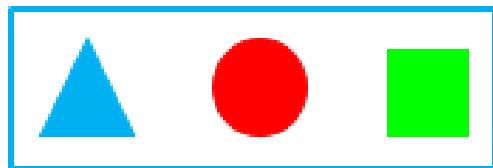
8

9

**VAMOS PENSAR E RESOLVER JUNTOS?**

c) **Qual deve ser a figura desenhada na 15ª posição?**

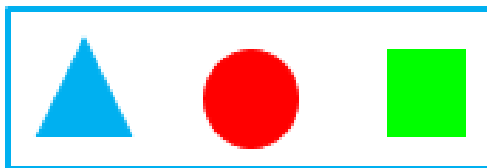
**Dica:** Siga os passos apresentados a seguir e encontre a resposta.



1

2

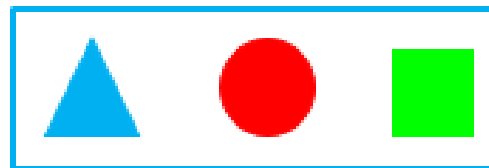
3



4

5

6



7

8

9

1º- Quantas figuras há em cada retângulo? **3**

2º- Em que posição está a figura que queremos encontrar?

**15ª posição**

3º- Sabendo que as figuras estão expostas em grupos de 3, que operação podemos fazer para descobrir qual a figura será desenhada na 15º posição? **15 : 3**

4º- Quantos retângulos com as três figuras serão necessários para encontrar a posição indicada? **5**



1

2

3



4

5

6



7

8

9



10

11

12



13

14

15

c) Qual deve ser a figura desenhada na 15ª posição? **É o quadrado verde** ■

**Ah! Agora ficou fácil!! Assim, responda:**

d) Eduarda disse que vai desenhar um quadrado verde na posição de número 30. Você concorda com ela? Por quê?

e) Qual deve ser a figura desenhada na 29ª posição? Por quê?

**Registre no seu caderno!**







## Conheça novos padrões!

Cauã desenhou algumas figuras mantendo um padrão. Observe o resultado:

Disponível em:

[https://t3.ftcdn.net/jpg/01/21/29/52/500\\_F\\_121295285\\_NNOWZph9gG3LaLRwellZxgORvnjupzL2.jpg](https://t3.ftcdn.net/jpg/01/21/29/52/500_F_121295285_NNOWZph9gG3LaLRwellZxgORvnjupzL2.jpg)

Fig. 1

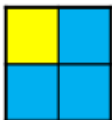


Fig. 2

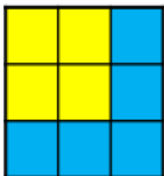


Fig. 3

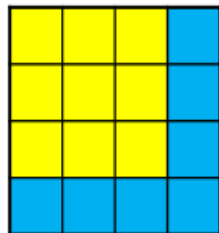
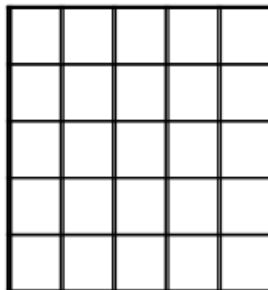


Fig. 4



Ele começou a desenhar a figura 4, mas não teve tempo de pintá-la. Ajude-o, pintando essa figura.

3- Responda às questões:

a) Quantos quadradinhos você pintou de:

\*amarelo?

\*azul?

**Registre no seu caderno!**





**Veja se você acertou o padrão da figura 4!**

Disponível em: <https://pt.dreamstime.com/garoto-de-desenho-animado-negro-feliz-crian%C3%A7a-apontando-um-jovem-e-as-duas-m%C3%A3os-image199031508>

**Fig. 1**



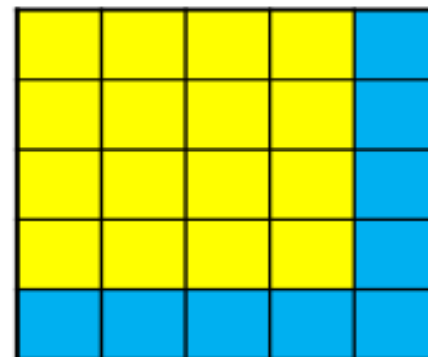
**Fig. 2**



**Fig. 3**



**Fig. 4**

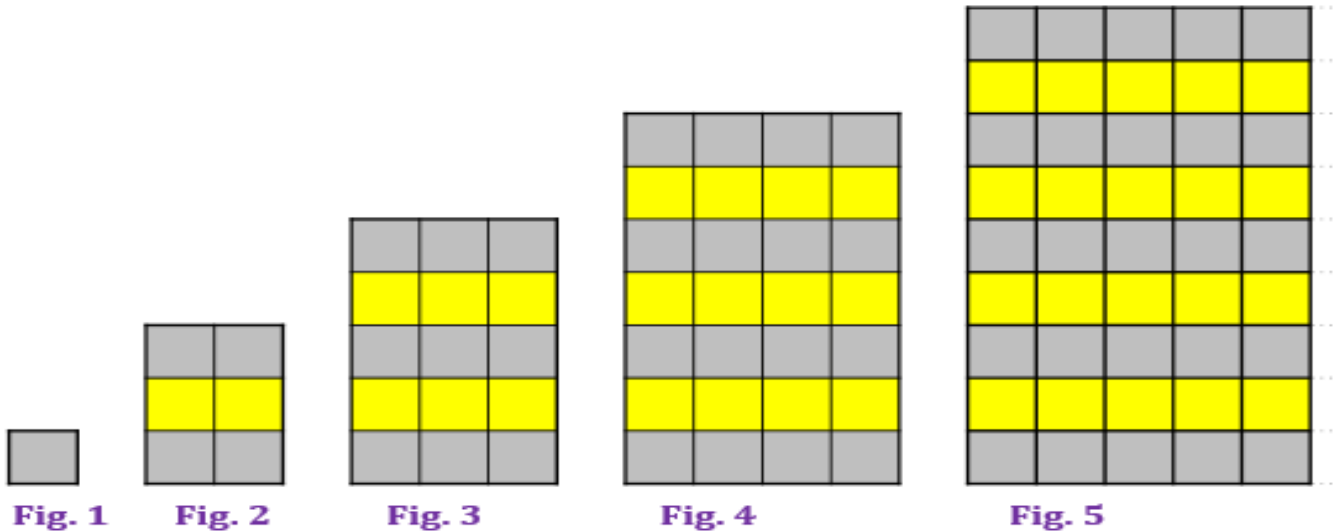


b) Sem desenhar, imagine como ficaria a figura 5 e pense quantos quadradinhos devem ser pintados de amarelo?

**Registre no seu caderno!**



**4- Giovanna desenhou figuras mantendo um padrão. Observe o resultado e responda às questões:**



**a) Complete o quadro abaixo:**

	Fig. 1	Fig. 2	Fig. 3	Fig. 4	Fig. 5
Nº de quadradinhos cinzas				:	
Nº de quadradinhos amarelos					

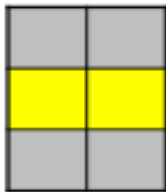
**Registre no seu caderno!**



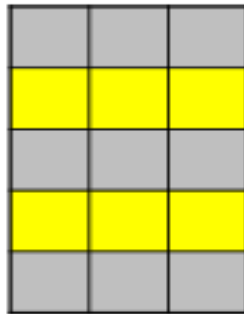
**b) De acordo com a questão anterior, ilustre em seu caderno como ficaria a figura 6:**



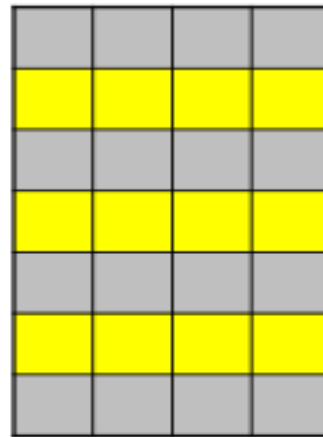
**Fig. 1**



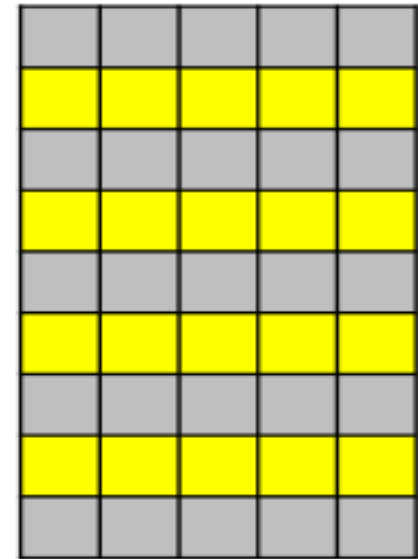
**Fig. 2**



**Fig. 3**



**Fig. 4**



**Fig. 5**

**Registre no seu caderno!**





**Hora de se divertir e  
brincar!!  
Descubra os enigmas!**

Disponível em <https://www.gettyimages.pt/ilustra%C3%A7%C3%B5es/detetive>

**1- Descubra o valor de cada flor e resolva o  
enigma:**

$$\begin{array}{r} \text{Red flower} + \text{Red flower} + \text{Red flower} = 60 \\ \text{Red flower} + \text{Blue flower} + \text{Blue flower} = 30 \\ \text{Blue flower} - \text{Yellow flower} = 3 \\ \text{Yellow flower} + \text{Red flower} + \text{Blue flower} = ? \end{array}$$

Disponível em:

<https://i.pinimg.com/736x/80/20/83/802083bc9d9fa69775d3415ea60a26dc.jpg>

**FIQUE ATENTO(A):**



Para cada flor é atribuído um valor que não se altera independente da posição que ela ocupe.

**Registre no seu caderno!**



## 2- Encontre o valor de cada imagem e resolva o enigma:

$$\text{Iceberg} + \text{Iceberg} = 10$$

$$\text{Sun} + \text{Iceberg} = 8$$

$$\text{Sun} + \text{Iceberg} + \text{Water Drop} = 17$$

$$\text{Iceberg} = ? \quad \text{Sun} = ? \quad \text{Water Drop} = ?$$



Disponível em:

<https://pt.dreamstime.com/cara-que-olha-na-lupa-pergunta-do-detetive-image138792054>

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/510173464036459319/>

**Registre no seu caderno!**





**CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA  
AULA!!**

**E HOJE APRENDEMOS IDENTIFICAR PADRÕES  
EM SEQUÊNCIAS DE REGULARIDADES  
QUANTO AS FORMAS E AS CORES!!**

**CONTINUE  
PARTICIPANDO DAS  
AULAS E  
APRENDENDO  
BASTANTE!  
VOCÊ VAI LONGE!!**





# REFERÊNCIAS

- ✓ ACRE. Currículo Único de Referência do Acre. Governo do Estado do Acre: 2020.
- ✓ BRASIL. MEC. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>, acesso em 8 de setembro de 2021.
- ✓ Nova Escola: Brincando de detetive 1 - Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/matematica/brincando-de-detetive-1/593#section-slide> , acesso em 10 de setembro de 2021.
- ✓ Qual a resposta? – Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/510173464036459319/>, acesso em 13 de setembro de 2021.
- ✓ Você consegue resolver enigmas? – Disponível em: <https://i.pinimg.com/736x/80/20/83/802083bc9d9fa69775d3415ea60a26dc.jpg> , acesso em 13 de setembro de 2021.