



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



Registrando e analisando dados

**Ensino Fundamental
(3º ao 5º ano)**

OLÁ, CRIANÇAS! NOSSA AULA JÁ VAI COMEÇAR E PARA SER BEM ANIMADA, OS PERSONAGENS DO FILME “MEU MALVADO FAVORITO” ESTARÃO CONOSCO!

**Você sabia que nessa aula vamos organizar uma festa?
Já pensou no trabalhão que isso vai dar!**



Disponível em:

<https://mercadodobebe.com/products/boneco-interativo-bob-minion-com-urso-teddy>

**É mesmo! Pois cada pessoa tem uma sugestão!
Vamos perguntar para o Gru se ele tem alguma ideia!**



Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/562809284677362949/>

Vamos nos reunir e discutir como podemos organizar essa festa!
Quais itens de alimentação, vocês acham importantes para se ter em uma festa ?



Disponível em:

<https://meumalvadofavorito.fandom.com/pt-br/wiki/Gru?file=Gru.jpeg>

CHOCOLATE!

BOLO!

REFRIGERANTE!

SANDUÍCHE!

DOCINHO!



Disponível em: <https://www.letras.mus.br/playlists/461080/>

GRU ESTÁ PLANEJANDO O ANIVERSÁRIO DA AGNES E VIU UM ANÚNCIO COM OFERTAS NO SUPERMERCADO DO BAIRRO.

Veja as ofertas!!



Disponível em: [http://4.bp.blogspot.com/-KzG7cpINSgl/Ukr5oEWUWqI/AAAAAAADOw/SE2YOPpCVKw/s1600/MMF+\(4\).png](http://4.bp.blogspot.com/-KzG7cpINSgl/Ukr5oEWUWqI/AAAAAAADOw/SE2YOPpCVKw/s1600/MMF+(4).png)

Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matemat/ica/aprofundando-o-estudo-de-grafico-e-tabelas/1110>

EM SEGUIDA, GRU MONTOU UMA LISTA COM OS ITENS E AS QUANTIDADES QUE IRÁ PRECISAR NO ANIVERSÁRIO DA AGNES! OBSERVE ABAIXO.

Itens para a festa

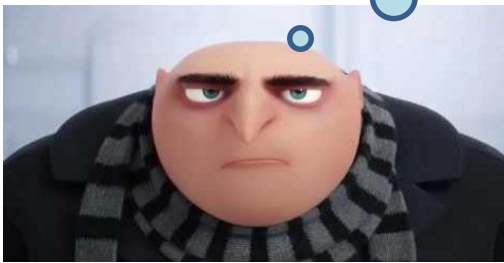
30 docinhos
20 sanduíches
10 chocolates
1 bolo
5 refrigerantes



PARA FACILITAR A COMPRA GRU QUER ORGANIZAR UMA TABELA, MAS ESTÁ INDECISO SOBRE COMO DEVE FAZÊ-LA!



Como poderei organizar os produtos em uma tabela??



Disponível em:

https://i.ytimg.com/vi/oi_aGeXa2A4/hqdefault.jpg

Vamos ajudá-lo?



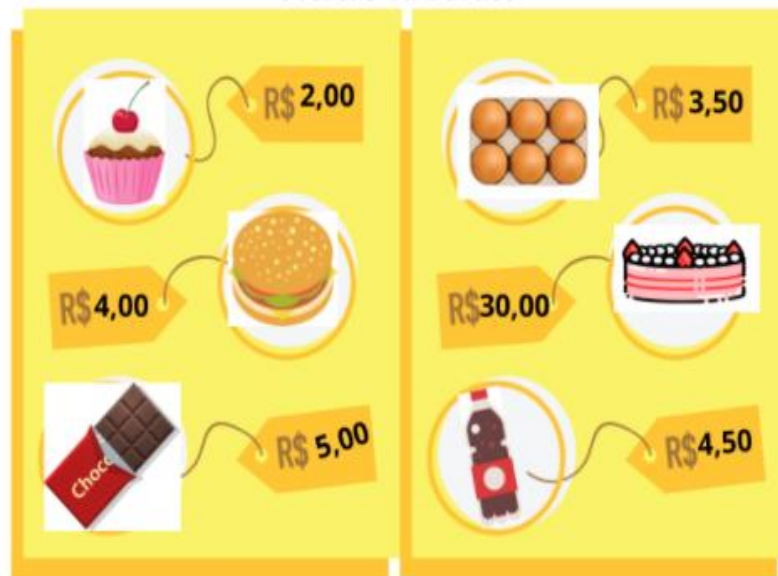
Disponível em:

https://cdn.shopify.com/s/files/1/2292/8973/products/89ebf5822df58e580e2191999d0f47d8_1024x1024.jpg?v=1571612750

PENSE EM COMO MONTAR A TABELA OBSERVANDO O ANÚNCIO!

- O que você acha importante para representar na tabela?

- Todos os itens da oferta devem ser representados?



Disponível em:

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matematica/aprofundando-o-estudo-de-grafico-e-tabelas/1110>

- Faça a leitura do valor unitário de cada produto.

Valor unitário é o valor individual de cada produto por unidade.

AGORA É COM VOCÊ:

Monte a tabela com os itens da lista, com suas respectivas quantidades e valores gastos (unitários e totais)..



Disponível em:

<https://voilafestas.com.br/produto/0416-minions-stuart-23a-x-16/>

- Primeiro observe quais itens da lista você terá que relacionar os preços;
- Escreva os resultados no papel para não se perder.



Itens para a festa

30 docinhos	R\$ 2,00 cada
20 sanduíches	R\$ 4,00 cada
10 chocolates	R\$ 5,00 cada
1 bolo	R\$ 30,00 cada
5 refrigerantes	R\$ 4,50 cada

Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matematica/aprofundando-o-estudo-de-grafico-e-tabelas/1110>

- Depois, olhando para as suas anotações pense em quantas linhas e colunas essa tabela deve ter;
- Identifique cada **linha** com o nome do produto e cada **coluna** com a quantidade e o valor unitário.

A tabela que você pensou e montou, ficou assim?? Conseguiu colocar todos os itens do anúncio e da lista? Parabéns!!



Colunas



Linha →

ITEM	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO
DOCINHO	30	R\$ 2,00
SANDUÍCHE	20	R\$ 4,00
CHOCOLATE	10	R\$ 5,00
BOLO	1	R\$ 30,00
REFRIGERANTE	5	R\$ 4,50

COMO PODEMOS ENCONTRAR O VALOR TOTAL DE CADA PRODUTO?

Você deverá colocar mais uma coluna em sua tabela para inserir o valor total!
Vamos adicionar essa coluna?

UMA DICA PARA VOCÊ!!
Multiplique a quantidade de itens pelo valor unitário e encontre o valor total
Docinho: (30 x 2 = R\$ 60,00)



ITEM	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
DOCINHO	30	R\$ 2,00	R\$ 60,00
SANDUÍCHE	20	R\$ 4,00	
CHOCOLATE	10	R\$ 5,00	
BOLO	1	R\$ 30,00	
REFRIGERANTE	5	R\$ 4,50	



Disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/421649583845155727/>

Disponível em:
<https://www.pinterest.de/pin/572309065137851447/>

HORA DE CALCULAR

Esse momento é seu!
Vamos lá, faça os cálculos e preencha a
tabela !

ATENÇÃO: SE PREFERIR UTILIZE A
CALCULADORA.

ITEM	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
DOCINHO	30	R\$ 2,00	R\$ 60,00
SANDUÍCHE	20	R\$ 4,00	
CHOCOLATE	10	R\$ 5,00	
BOLO	1	R\$ 30,00	
REFRIGERANTE	5	R\$ 4,50	



Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/489625790715251871/>

Registre no seu caderno! 



Qual foi o item que Gru comprou em maior quantidade?

Eu sei!!
Eu observei na tabela, o item com maior quantidade! Foi o docinho!! Ele comprou 30 docinhos!

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/561613016017922208/>

ITEM	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO
DOCINHO	30	R\$ 2,00
SANDUÍCHE	20	R\$ 4,00
CHOCOLATE	10	R\$ 5,00
BOLO	1	R\$ 30,00
REFRIGERANTE	5	R\$ 4,50



Disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/562809284677362949/>

VAMOS JUNTOS CONSTRUIR UM GRÁFICO DE COLUNAS A PARTIR DE ALGUMAS INFORMAÇÕES DA TABELA?

Para iniciar identifique a **quantidade de itens** comprados por Gru. E perceba que as **colunas** ficarão **mais altas ou mais baixas** de acordo com as **quantidades compradas**.

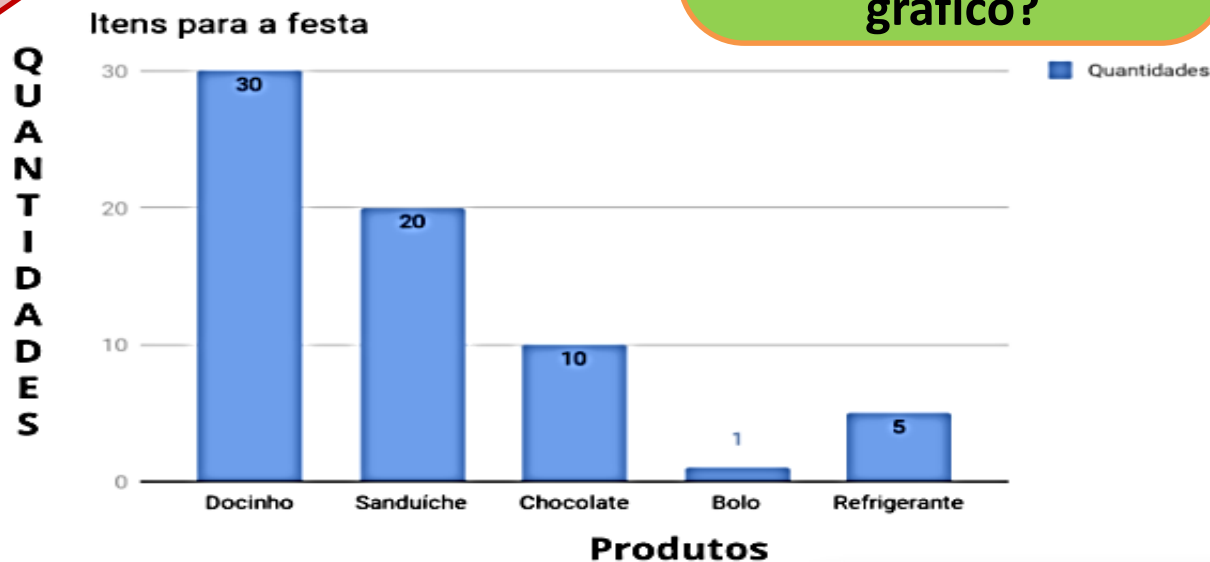
ATENÇÃO!!

Não se esqueça: o gráfico precisa ter um título. Que título você daria para esse gráfico?



Disponível em:

<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2015/07/minions-ipsum-app-cria-paragraphos-de-texto-usando-lingua-minionese.ht>



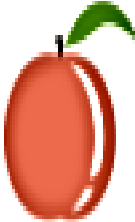



Disponível em:

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matematica/aprofundando-o-estudo-de-grafico-e-tabelas/1110>

HORA DE COLOCAR EM PRÁTICA O QUE APRENDEU

1- Maria é professora da Edith e está trabalhando tabelas e gráficos. Para desenvolver uma pesquisa com seus alunos ela levou à sala 4 tipos de fruta para que eles escolhessem sua preferida.



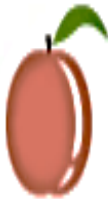

Frutas				
Nº de alunos	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**DE ACORDO COM OS
DADOS APRESENTADOS,
RESPONDA:**



Disponível em:

<https://hqscomcafe.com.br/2020/04/29/frases-do-filme-meu-malvado-favorito/>





Frutas				
Nº de alunos	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

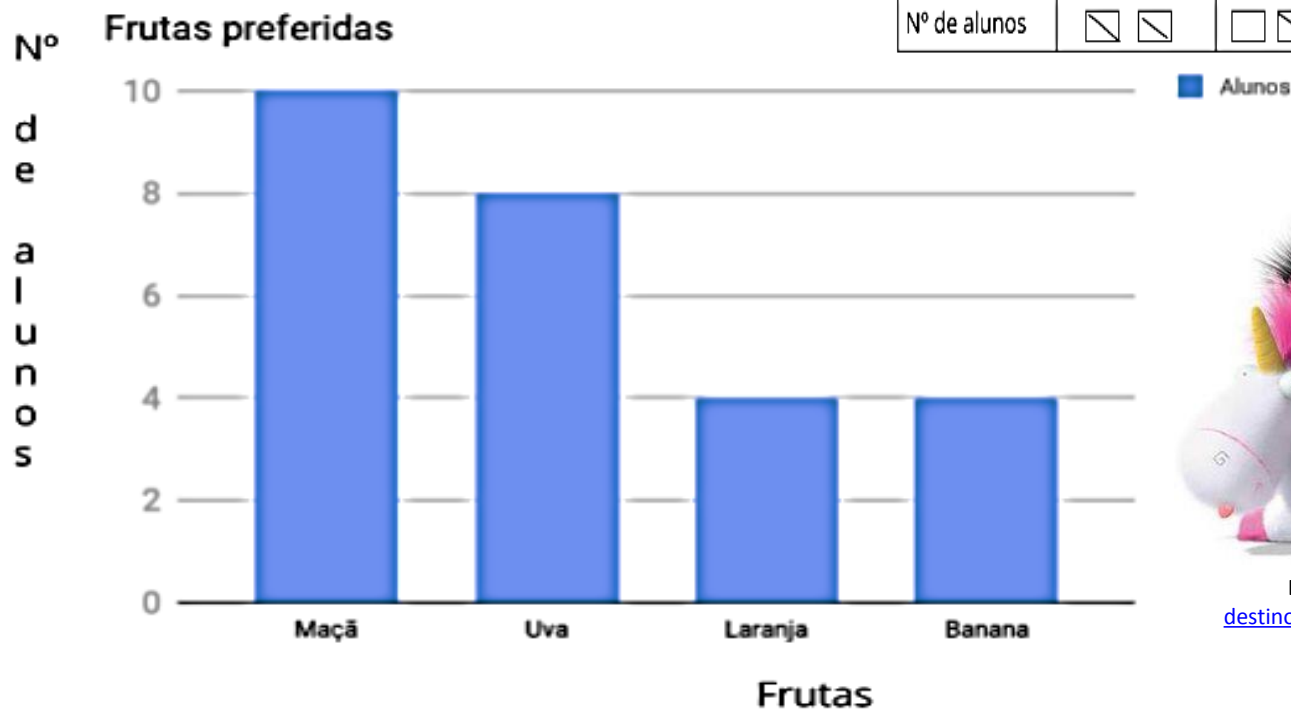
- Qual a fruta preferida pelos alunos?
- Quantos alunos preferem uva?
- Quantos alunos participaram desta pesquisa?

Registre no seu caderno!



2-EDITH RESOLVEU FAZER O GRÁFICO ABAIXO, A PARTIR DAS ESCOLHAS DE FRUTAS.

Frutas				
Nº de alunos	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Disponível em: <http://entrelacando-destinos.blogspot.com/2014/01/personagem-da-semana-triplo-margo-edith.html>

Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matematica/aprofundando-o-estudo-de-grafico-e-tabelas/1110>

a) Você acha que este gráfico está correto? Por quê?

Registre no seu caderno! 

b) Termine de construir o gráfico de colunas a partir dos dados da tabela e compare com o gráfico feito pela Edith.

TÍTULO:



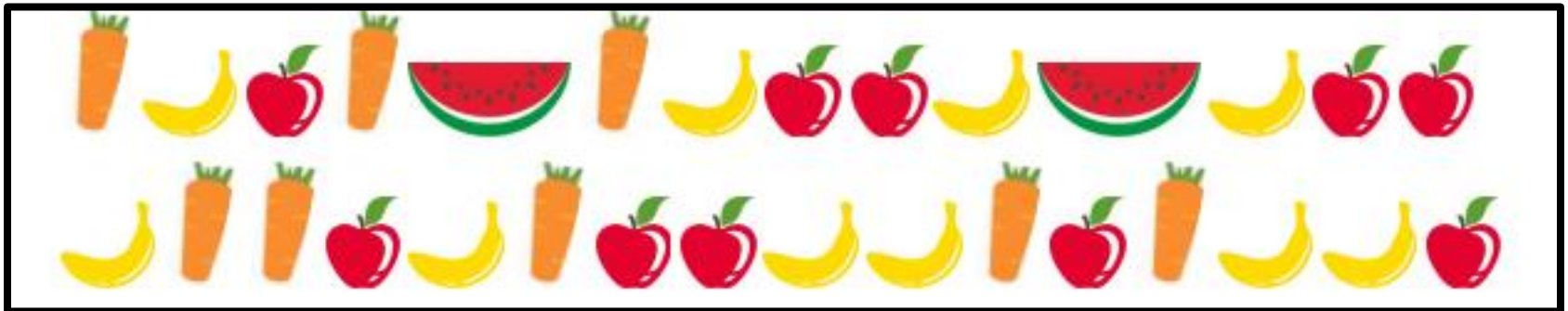
**VAMOS PRATICAR
MAIS!!**

3- Uma amiga da Margô tem um coelho como animal de estimação, seu nome é Bob. Durante uma semana ela anotou as frutas e legumes que Bob consumiu, o resultado está abaixo:

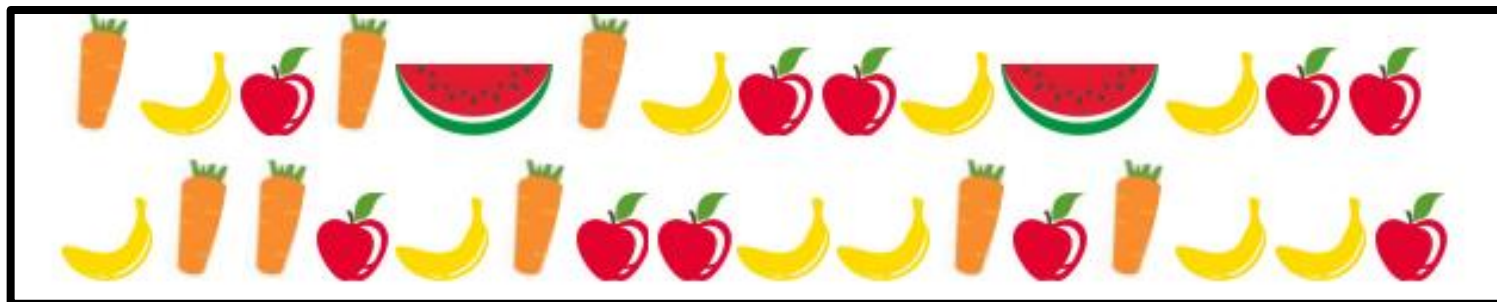


Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/1116329826354622607/?d=t&mt=login>



a) De acordo com as frutas e suas respectivas quantidades, preencha a tabela abaixo:



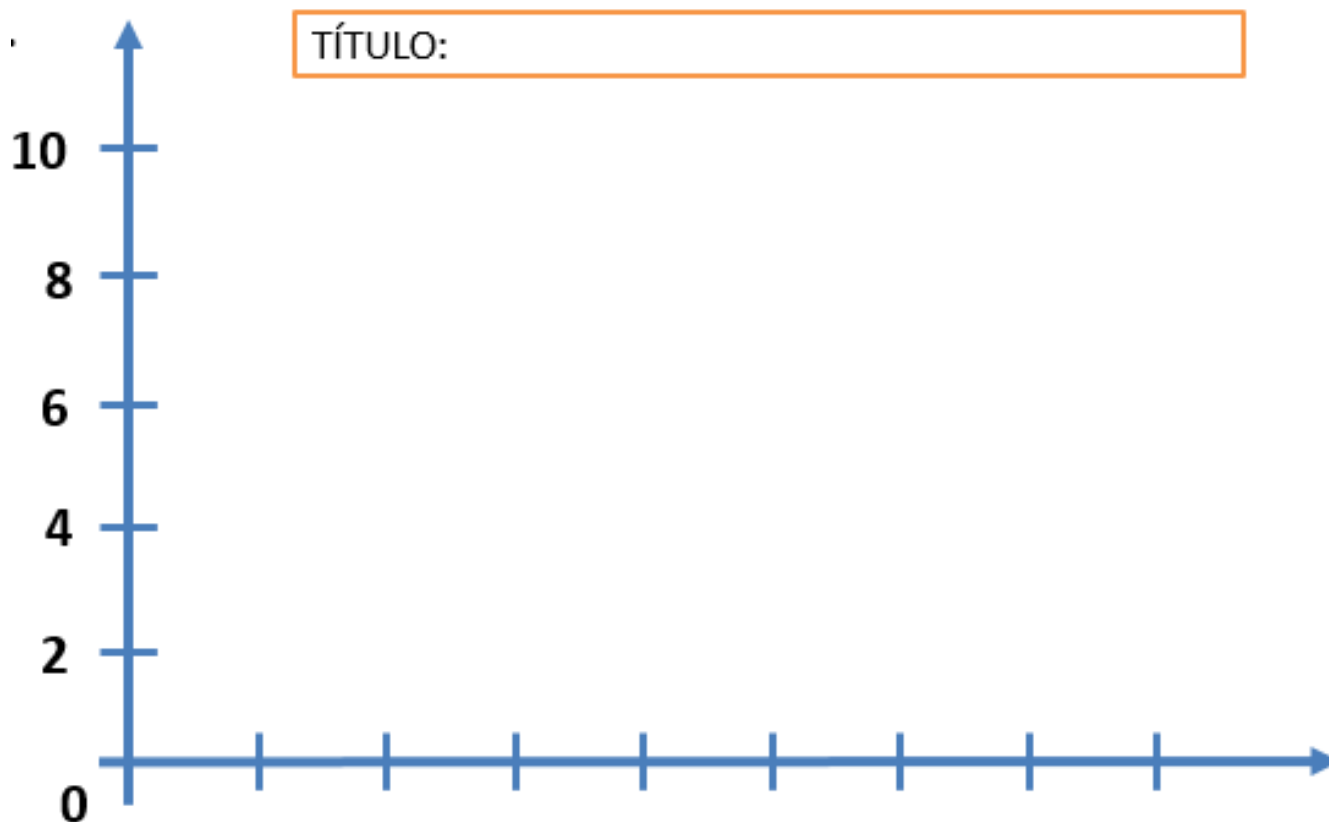
FRUTAS E LEGUMES CONSUMIDAS POR BOB EM UMA SEMANA

FRUTAS / LEGUMES	QUANTIDADES
CENOURA	
BANANA	
MAÇÃ	
MELANCIA	

Registre no seu caderno!



b) Crie um gráfico para representar os alimentos consumidos por Bob nesta semana. Use da sua criatividade:



Registre no seu caderno!



c) Observando o gráfico que você fez, responda:

- **Dos alimentos apresentados, qual Bob consumiu em:**
 - ✓ maior quantidade?
 - ✓ menor quantidade ?
- **Houve alimentos consumidos em quantidades iguais? Justifique.**
- **Foram consumidas mais bananas ou mais melancias? Quantas a mais?**
- **Qual o total de alimentos consumidos por Bob nessa semana?**

Registre no seu caderno!



MEU MALVADO FAVORITO

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA AULA!!

Aprendemos que a **organização das informações (dados)** é fundamental para a eficácia de algo. Podemos **representar os itens fornecidos** em forma de **tabela** ou **gráfico**. Quando **precisamos saber alguma informação sobre determinada situação** para respondermos sobre ela, podemos **consultar** tanto a **tabela** quanto o **gráfico**.

AS AULAS PRESENCIAIS ESTÃO VOLTANDO, MAS NÃO ESQUEÇA QUE PRECISAMOS CONTINUAR COM AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVIRUS. O NÚMERO DE PESSOAS DOENTES DIMINUIU, MAS AINDA HÁ RISCOS DE CONTAMINAÇÃO.



Disponível em:
<https://cpspg.com.br/noticias/medidas-de-prevencao-covid-19/>

Disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/579345939558755947/>

REFERÊNCIAS

Disponível em:

- ✓ ACRE. Currículo Único de Referência do Acre. Governo do Estado do Acre: 2020.
- ✓ BRASIL. MEC. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>, acesso em 18 de outubro de 2021.
- ✓ Nova Escola: Aprofundando o estudo de gráficos e tabelas - Adaptada: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matematica/aprofundando-o-estudo-de-grafico-e-tabelas/1110>, acesso em 14 de outubro de 2021.